

Mobilitätskonzept

(Stand: März 2020)

Das Curriculums Mobilität hat als Ziel, Lerninhalte der Mobilität in die Rahmenrichtlinien ausgewählter Fächer zu integrieren. Damit soll diesem Lernbereich eine fachimmanente und fächerübergreifende Systematik und Kontinuität gegeben werden. Mobilität umfasst alle Bereiche, die mit den Motiven Beweglichkeit von Menschen zu tun haben. Es integriert bisherige Inhalte der Verkehrserziehung und strebt eine fächerübergreifende Systematik und Kontinuität an.

Es beschreibt die bildungspolitischen Konsequenzen, die sich aus den globalen Dimensionen von Mobilität ergeben. Dabei geht es um die gesellschaftliche Verpflichtung der Schaffung oder Bewahrung von sozialen, ökonomischen und ökologischen Grundlagen für eine zukunftsorientierte Existenz der Menschheit. Die Schüler und Schülerinnen sollen die Fähigkeit zu reflektiertem und verantwortungsbewusstem Mobilitätsverhalten entwickeln.

Das Curriculum beinhaltet zehn Bausteine, deren Intention im Folgenden kurz skizziert und deren unterrichtliche Umsetzung schwerpunktmäßig in den Fächern Deutsch, Sachunterricht, Sport und KTW (vgl. Jahresarbeitspläne) an der Grundschule Vienenburg umgesetzt werden sollen. Die Aufstellung zeigt beispielhaft den momentanen Stand und bedarf einer fortlaufenden Evaluation, um den sich ändernden schulischen Bedürfnissen entsprechen zu können.

Die Bausteine:

- Regeln und geregelt werden
- Lebensräume - Lebensträume
- miteinander - gegeneinander - füreinander
- einsteigen - umsteigen - aussteigen
- Tourismus: unterwegs und Zuhause
- Verdammt in Rausch und Drogen
- Global - Lokal - egal
- Führerschein im Kopf
- im Takt der Zeit
- verbrauchen und verbraucht werden

werden in allen Fächern berücksichtigt und im Sinne des Spiralcurriculums verankert, dabei behalten Themen der Verkehrserziehung ihren Stellenwert.

Baustein 1: "Regeln und geregelt werden"

Intention: Die Schüler lernen, dass Regeln für das Zusammenleben erforderlich sind, da sie den Umgang miteinander erleichtern. (z. B. Klassen- bzw. Schulordnung oder Straßenverkehrsregeln)

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">- Regeln in der Familie- Schul- und Klassenregeln- Wegbeschreibungen
Mathe	<ul style="list-style-type: none">- Rechenregeln
Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none">- Schulwegsicherheit / Verkehrserziehung- in der Familie - Rechte/Pflichten- Klasse 2000
KTW	<ul style="list-style-type: none">- Regeln im Umgang mit Wasserfarben
Sport	<ul style="list-style-type: none">- Regeln zum Verhalten in der Turnhalle- Spielregeln

Baustein 2: "Lebensräume - Lebensträume"

Intention: Das Mobilitätsverhalten der Menschen und die Gestaltung und Nutzung ihrer Lebensräume (vom konkreten Wohnumfeld bis hin zu fernsten Räumen) sind untrennbar miteinander verbunden. Lebensträume implizieren individuelle Erfahrungen in Lebensräumen bis hin zu visionären Lebenswünschen.

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch	- Lesetexte zum Thema (Zeiten und Räume, in unserem Land, die Welt um uns herum, unser Land in Europa)
Mathe	- Umfang und Flächeninhalt (mein Zimmer) - Entfernungen
Sachunterricht	- Sicherer Schulweg / Schulumgebung - mein Heimatort Vienenburg - Landkreis Goslar - Bundesland Niedersachsen - Europa - Kontinente - vertraute und fremde Kulturen - Kartenarbeit / Pläne lesen und verstehen
KTW	- malen mit Wasserfarben: meine Traumlandschaft - Werken: Zimmer im Schuhkarton - Collagen: mein Traumhaus / meine Traumschule
Sport	- Körper und Bewegungserfahrungen - motorische Übungen

Baustein 3: "miteinander - gegeneinander - füreinander"

Intention: Die Schüler erkennen soziales Verhalten als Grundlage menschlichen Zusammenseins, das geprägt ist von Regeln und Normen. Ursache für ein Gegen-einander ist ein egoistisches Denken und Handeln Einzelner oder Gruppen, die diese Regeln nicht akzeptieren. Dies kann zu Aggressionen führen.

Darum ist es wichtig Einstellungen und Verhaltensweisen zu entwickeln, um solche Konflikte auszuhalten oder konstruktiv zu lösen.

Schlüsselqualifikationen sind Kommunikationskompetenz und Sozialkompetenz.

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch	- Ich - Du - Wir - Streiten und Versöhnen (Lesetexte, Lektüren, Rollenspiele)
Sachunterricht	- Vereinbarungen und Verhalten im Straßenverkehr - Verkehrszeichen und -regeln für Fußgänger und Radfahrer - starke und schwachen Verkehrsteilnehmer - Klasse 2000
Sport	- Fair - Play (Spiele ohne Sieger) - Vertrauensübungen - Entspannungsübungen - Kooperationsspiele

Baustein 4: "einsteigen - umsteigen - aussteigen"

Intention: Die Schüler sind bereits mit den Mobilitätsmöglichkeiten vertraut, die sie auf dem Weg zum Kindergarten und zur Schule kennen gelernt haben. Sie können Verkehrsmittel unter Aspekten der Verkehrssicherheit und Nachhaltigkeit unterscheiden und danach handeln.

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch	- Schulweg als Erlebnisraum - schreiben eigener Geschichten
Sachunterricht	- Wie komme ich zur Schule - Schulwegsicherheit - Warten auf den Bus - Fahren mit dem Bus oder Mitfahrer im Auto? - Ausflüge mit Bus und Bahn - Fußgänger im Straßenverkehr - Radfahrübungen auf dem Schulhof oder der Straße
KTW	- Malen: Auf meinem Schulweg
Sport	- sensomotorische Grundausbildung: gehen, laufen, rollen, radeln - Gleichgewichts- und Wahrnehmungsübungen - Bewegungs- und Reaktionsspiele - Bewegungsförderung als Unfallprävention

Baustein 5: "Tourismus: unterwegs und zuhause"

Intention: Die Schüler sollen die Notwendigkeit der Kompromissfindung erkennen zwischen der Lust am Reisen (überzogene individuelle Mobilitätsansprüche) und der bewussten Übernahme von Verantwortung gegenüber nachfolgenden Generationen (nachhaltiges Mobilitätsverhalten)

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">- Freizeit > Lesetexte- Freizeit- und Urlaubserlebnisse aufschreiben- Urlaubsziele
Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none">- Entstehung und Entwicklung der Stadt Goslar (Stadtführung - Sehenswürdigkeiten)- Tourismus in Niedersachsen- Lebensräume in Niedersachsen
KTW	<ul style="list-style-type: none">- Werbeprospekte für eine Region gestalten
Sport	<ul style="list-style-type: none">- Freizeitsportarten kennen lernen (Tischtennis, Tennis, Turnen, ...)

Baustein 6: "Verdammt in Rausch und Drogen"

Intention: Dieser Baustein will fächerübergreifend dem Missbrauch von Suchtmitteln vorbeugen. Phänomene des Suchtverhaltens werden in Verbindung mit dem Bereich Mobilität gesehen.

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch	- Wie wir leben (mit Gefühlen umgehen)
Sachunterricht	- gesunde Ernährung (gesundes Frühstück) - unsere Sinne - Skelett - innere Organe - Sexualerziehung (mein Körper gehört mir) - eigene Interessen und Neigungen erkennen - Klasse 2000
KTW	Werbeplakate gestalten, Wertebotschaften durchschauen (Werbung)
Sport	- Bewegungsübungen zum Wohlfühlen

Baustein 7: "Lokal- Global- egal?"

Intention: Die Schüler erkennen, dass unsere Lebensverhältnisse in enger Wechselbeziehung zu Entwicklungen in anderen Teilen der Welt stehen. Es geht um die Förderung globalen Lernens im Sinne einer nachhaltigen Bildung. Mobilität entwickelt sich zu einem gesellschaftlichen Schlüsselproblem mit unabsehbaren Auswirkungen. Dennoch herrscht - besonders in den Industrienationen - eine gewisse Gleichgültigkeit und Verantwortungslosigkeit (egal?) gegenüber den Folgen von Mobilität.

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch	- Lesetexte zu Natur entdecken, Wasser, Rettung von Tieren
Mathe	- Entfernungen auf der Erde schätzen - proportionale Berechnung von Preisen (z.B. Benzinpreise)
Sachunterricht	- Bus - Mobilität im Nahraum (Karten, Fahrpläne, Fahrpreise) - Fahrschüler: Vergleich: Fahren mit dem Bus vs. Mitfahren im Auto - vertraute und fremde Kulturen - die Kontinente der Erde (Wo kommt Schokolade her? Erdbeeren im Januar? ...)

Baustein 8: "Führerschein im Kopf"

Intention: Kinder nehmen am Verkehr teil und müssen auf die vielfältigen Anforderungen des Verkehrs reagieren und sich entsprechend verhalten. Sie sollen sicheres, vorausschauendes Verhalten im Verkehr zeigen, eine nachhaltigkeitsorientierte Mobilitätswahl treffen können und Alternativen zur automobilen Praxis kennen lernen.

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">- Lesetexte zum Fliegen, Flugzeug, Flughafen- Lesetexte Geschichte des Fahrrads
Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none">- der sichere Schulweg- sammeln von Erfahrungen mit umweltschonenden Verkehrsmitteln- Radfahrausbildung- ADAC Parcours
KTW	<ul style="list-style-type: none">- umweltfreundliche Fortbewegungsmittel (Solarmobil)
Sport	<ul style="list-style-type: none">- Schulung der Motorik- Geschicklichkeitstraining mit dem Fahrrad (ADAC Parcours)

Baustein 9: "Im Takt der Zeit"

Intention: Das Verständnis von Zeit ist heute global -"Weltzeit". Natürliche Zyklen wie Tag und Nacht oder Jahreszeiten werden zunehmend vernachlässigt. Daraus ergeben sich Konflikte in ökonomischen, ökologischen und sozialen Bereichen. Die Entwicklung eines Bewusstseins für nachhaltige Zeitkultur ist von hoher Bedeutung die Menschen, um eine bessere Lebensqualität und eine Harmonisierung zwischen dem Zeitmaß der Natur und dem gegenwärtigen Zeitverständnis zu schaffen.

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch	<ul style="list-style-type: none">- Lesetexte / Gedichte zu den Jahreszeiten- Feste und Feiern
Mathe	<ul style="list-style-type: none">- Uhrzeit und Zeitspannen
Sachunterricht	<ul style="list-style-type: none">- Zeiteinteilung (Tag, Woche, Monat, Jahr)- Jahreszeiten (Zeit erleben, Zeit erfahren)- Entstehung Tag und Nacht / Jahreszeiten- Schule früher / heute- vom Korn zum Brot (früher / heute)- Entstehung der Stadt Goslar

Baustein 10: "verbrauchen und verbraucht werden"

Intention: Dieser Baustein beinhaltet eine kritische Bestandsaufnahme der Ressourcennutzung mit dem Ziel des Erkennens der sozialen Verantwortung für künftige Lebenswelten. Die Schüler sollen in der Lage sein, Verbraucherverhalten kritisch zu reflektieren und Handlungsalternativen zu entwickeln.

Fächer	Schwerpunkt / Inhalte
Deutsch Sachunterricht KTW	<ul style="list-style-type: none">- Lesetexte zu Schutz von Trinkwasser, erneuerbare Energien, ... - gesundes Frühstück (Achtung von Lebensmitteln)- Wasserkreislauf- Wasserverbrauch / unser Trinkwasser / Schutz von Gewässern- Lebensraum Teich- der elektrische Stromkreis (erneuerbare Energien)- Müll / Müllverwertung - Kunstwerke oder Spielzeug aus Abfallprodukten herstellen