



**Grundschule Waggum**

**Leistungsbewertung**

Stand: November 2016

<b>Notenskala</b>	97%	1
	85%	2
	68%	3
	50%	4
	25%	5

## Deutsch

**Mappenfarbe: rot**

Rechtschreib- kontrolle	2 pro Halbjahr á 45 – 60 Minuten				
Aufsätze	Klasse 3: 3 - 4 Aufsätze Klasse 4: 4 - 6 Aufsätze				
<b>33,3 %</b> <b>Sprechen und Zuhören</b>	<b>33,3 %</b> <b>Schreiben</b>			<b>33,3</b> <b>Lesen</b>	
	<b>10%</b> <b>Schrift und Form</b>	<b>50%</b> <b>Schreiben</b>	<b>40%</b> <b>Richtig schreiben</b>		<b>60%</b> <b>Lesen</b>
			<b>4</b> <b>große</b> <b>RS –</b> <b>Tests</b> <b>50%</b>	<b>Rs</b> <b>Leistungen</b> <b>50%</b>	

## Mathematik

**Mappenfarbe: blau**

<b>50%</b> <b>Lernkontrollen</b>	<b>40%</b> <b>Mündliche Leistungen</b>	<b>10%</b> <b>Fachspezifische Leistungen</b> Heftführung, Kopfrechnen, u.s.w.
LK: Klasse 2 mind. 6 LK pro Jahr LK: Klasse 3 und 4 6 – 8 benotete Klassenarbeiten		

## Sachunterricht

**Mappenfarbe: grün**

<b>Klasse 2</b>	<b>Max. 1 Lernkontrolle pro Halbjahr</b>		
<b>Klasse 3/4</b>	<b>2 schriftl. Lernkontrollen pro Halbjahr</b>		
<b>50%</b> <b>Mündliche Mitarbeit</b>	<b>30 %</b> <b>Lernkontr.</b>	<b>10 %</b> <b>Fachsp. Leistungen</b> Präsentation, Vortrag usw.	<b>10%</b> <b>Unterrichtsdokumentation</b> z. B. Mappe

## Englisch

**Mappenfarbe: weiß**

<b>Mindestens 4 Lernkontrollen pro Halbjahr</b>		
<b>60%</b> <b>Mündliche Leistungen</b>	<b>30%</b> <b>Lernzielkontrollen</b>	<b>10%</b> <b>Lesen und schreiben</b>

## Musik

**Mappenfarbe: lila**

<b>1 – 2 Lernkontrollen pro Halbjahr</b>	
<b>80%</b> <b>Fachspezifische Leistungen</b> ( mündliche Beteiligung, Gruppenerg., ...)	<b>20%</b> <b>Lernkontrollen</b>

## Religion

**Mappenfarbe: gelb**

<b>1 Lernkontrolle pro Halbjahr möglich</b>	
<b>60%</b> <b>Mündliche Leistungen</b>	<b>40%</b> <b>Schriftliche Leistungen (Mappe...)</b>

## Kreativität (Kunst – Werken – Textil)

**Mappenfarbe Kunst: weiß**

<b>70%</b> <b>Fachpraktische Leistungen</b> Bewertung der Arbeitsergebnisse, Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen	<b>30%</b> <b>Mündliche und fachspezifische Leistungen</b> Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Präsentationen, Ergebnisse von Partner – und Gruppenarbeit
--	---

# Sport

<p style="text-align: center;"><b>60%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Motorische Kompetenz</b> Sportliche Leistung, Steigerung der sportlichen Leistung, Vielseitigkeit</p> <p><b>Klasse 3 :</b> <b>50% Sport –</b> <b>50% Schwimmen</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>20%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Personale Kompetenz</b> Lernfähigkeit/-bereitschaft, Anstrengungsbereitschaft</p>	<p style="text-align: center;"><b>20%</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Soziale Kompetenz</b> Fairness, Kooperationsfähig/- bereitschaft</p>
--	---	--