

Konzept des Kooperationsverbundes Begabungsförderung Goslar I

Zu diesem Verbund gehören folgende Einrichtungen:

- Kindertagesstätte St. Jakobi
- Kindergarten Kunterbunt
- Kindergarten Hahndorf
- Grundschule Hahndorf/ Jerstedt
- Grundschule Jürgenohl
- Grundschule Worthschule
- Christian-von-Dohm-Gymnasium
- Realschule Goldene Aue
- DGhK- Elterngruppe Goslar

Präambel

Der Kooperationsverbund **Goslar I** existiert seit 2005 und ist einer von inzwischen 84 Kooperationsverbänden zur Begabungsförderung in Niedersachsen. Kindertagesstätten, Grundschulen und weiterführende Schulen arbeiten zusammen, um den verschiedenen Begabungen von Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden.

Die Verbände richten ihre Arbeit darauf aus, besondere Begabungen bei Schüler*innen

- früh- und rechtzeitig zu erkennen, anzuerkennen und zu verstehen,
- ihren Wunsch nach eigener Entwicklung zu berücksichtigen,
- individuell zu fördern und zu fordern,
- lebensnah zu entwickeln und umfassend zu integrieren.

Dabei berücksichtigen wir die Verschiedenheit und Vielfalt der Begabungen. Kooperationsverbände bieten zudem Möglichkeiten für Beratungsanfragen von Eltern, Schüler*innen und/ oder Kolleg*innen.

Kooperationsverbund Begabungsförderung Goslar I, Grundschule Worthschule

Gemeinsame Zielsetzung des KOVs Goslar I

Ziel des Kooperationsverbundes ist es, in enger Zusammenarbeit zwischen Kindergärten, Grundschulen und weiterführenden Schulformen, die persönlichen Begabungen und das Lerninteresse aber auch die individuelle Persönlichkeitsentwicklung von Schüler*innen individuell, zielgerichtet und vor allem langfristig zu fördern.

Im Sinne des Inklusionsgedankens haben wir dabei zum einen lern- und leistungsstarke Schüler*innen im Blick, zum anderen aber auch diejenigen, die ausgeprägte Potenziale nicht in Schulleistung umsetzen können.

Diagnostisch ermittelte Begabungsfaktoren können Indikatoren für die Auswahl von Kindern im Rahmen kooperativer Förderung bieten. Im Rahmen einer ganzheitlichen Betrachtungsweise werden aber auch andere Begabungsfaktoren sowie die jeweils individuellen Interessenslagen für das Angebot begabungsfördernder Maßnahmen herangezogen.

Die Entwicklung der eigenen Persönlichkeit steht dabei im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit.

Institutionsübergreifende Angebote

- gemeinsame Planung und Durchführung der Entdeckertage (einrichtungsübergreifende Projektangebote)
- Kinder-für-Kinder-Angebote
- Angebote zu institutionsübergreifenden Arbeitsgemeinschaften im Sinne der individuellen Begabungsförderung
- individuell abgestimmte Hospitationsangebote (vorzeitige Einschulung, regelmäßig in einzelnen Fächern, zur Prüfung eines möglichen Schulformwechsels, ...)
- Die Entwicklung und Festschreibung eines Begabungsclusters mit einer universitären Einrichtung der Region wurde initiiert, erarbeitet und wird nun in die Umsetzung begleitet.
- Dabei ergeben sich Felder der Zusammenarbeit mit Netzwerkschulen, Bildungseinrichtungen jedweder Art sowie kommunalen Einrichtungen, die Beteiligungen von Schüler*innen ermöglichen.

Grundschule Worthschule

Ansprechpartnerin Frau Kempe/Frau Keiber



Unsere Forderschwerpunkte

Aus den unterschiedlichen Profilen der Schulen im Verbund sowie der gemeinsamen Zielsetzung nehmen wir folgende Schwerpunktsetzungen vor:

Begabungspsychologische Lernbegleitung und Beratung

Unser Leitziel ist, Begabungen frühzeitig zu erkennen, sie zu verstehen, die Schülerinnen und Schüler anzuerkennen und individuell zu fördern und zu fordern. Das Augenmerk sollte zudem auf eine behutsame und individuell angelegte Unterstützung der Persönlichkeitsentwicklung liegen. Kinder mit einem positiven Selbstbild und einem bedürfnisorientierten Verständnis der eigenen Persönlichkeit finden einen gelungenen Zugang zu ihrer Begabung.

Dies schließt eine intensive Beratung der Erziehungsberechtigten ein und verlangt eine enge Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule.

Ferner finden selbstverständlich die Aussagen aus vorliegenden Begabungsdiagnostiken in der alltäglichen Arbeit Anwendung.

Forderung im Rahmen des täglichen Unterrichts im Klassenverband

Als Schwerpunkte für die tägliche Unterrichtsarbeit haben sich herausgestellt:

- Stärkung von Binnendifferenzierung: im Rahmen der Begabungsförderung werden individuelle bzw. erweiterte Lernangebote an einzelne Kinder gemacht.
- Schaffung größerer Freiräume für Absprachen mit begabten Schülerinnen und Schülern, um ihnen die Möglichkeit zur Darbietung ihres Wissens und ihrer Ideen vor der Klasse zu geben,
- Betonung des selbstverantwortlichen Lernens durch ein erweitertes Angebot von Freiräumen mit Materialien zur Freiarbeit im spielerischen, schöpferischen und entdeckenden Bereich,

Kooperationsverbund Begabungsförderung Goslar I, Grundschule Worthschule

- Begabungsförderung durch individuelle Förder- und Förderpläne,
- projektorientiertes Arbeiten und Forscheraufträge.
- Einsatz von digitalen Medien zur Recherche und Projektarbeit

Klassenübergreifende Forderung auf Schulebene

- klassen- oder jahrgangsübergreifende Fördergruppen
- Zeitweise Teilnahme am Unterricht in einem Fach in einer höheren Klasse (Drehtürmodell)
- Überspringen eines Jahrgangs, vorzeitige Einschulung
- Englisch-AG ab Klasse 2
- Vorstellen von Referaten in anderen Klassen, Präsentationen vor der Schulgemeinschaft im Rahmen der Worthi-Stunde
- Teilnahme an überregionalen Wettbewerben (Matheolympiade, Känguru-Wettbewerb)
- Kooperation mit der Kreismusikschule Goslar (Drehtürmodell)

Forderung im Rahmen des Kooperationsverbundes

- Hospitation in einer 5. Klasse der Realschule oder des Gymnasiums,
- Teilnahme an AGs der anderen Schulen (Mathematik und Chemie),
- Durchführung von AGs durch ältere Schülerinnen und Schüler oder Lehrkräfte der Konzeptschulen an unserer Schule.
- Bookbuddies/Durchführung von Projekten für KiTa-Kinder

Für die individuelle Begabungsförderung stellt das RLSB der Grundschule Worthschule über den Kooperationsverbund Stunden zur Verfügung.

Kooperationsverbund Begabungsförderung Goslar I, Grundschule Worthschule

Institutionen und Ansprechpartner innerhalb des Kooperationsverbundes zur Förderung besonderer Begabungen- Region Goslar I:**Kindertagesstätte St. Jakobi**

Tappenstraße 27-29

38640 Goslar

kita@st-jakobi.de**Kindergarten Kunterbunt**

Worthstraße 3

38640 Goslar

kitakunterbunt@goslar.de**Städtische Kita Hahndorf**

Wiesenweg 17

38644 Goslar

kitahahndorf@goslar.de**Grundschule Hahndorf**

Wiesenweg 17

38644 Goslar

gshahndorf@goslar.de**Grundschule Worthschule**

Zehntstraße 25

38640 Goslar

gsworthschule@goslar.de**Grundschule Jürgenohl**

Köslinerstraße 8

38642 Goslar

schulleitung@gs-juergenohl.de**Realschule Goldene Aue**

Bornhardtstraße 16

38644 Goslar

natascha.filgraebe@szga.deulrike.eilers@szga.de**Christian-von-Dohm-Gymnasium**

Bornhardtstraße 16

38644 Goslar

stephan.petry@szga.de**Deutsche Gesellschaft für das hochbegabte Kind**

Silvia Löffelholz

goslar-dghk@web.de

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/inklusive-schule/individuelle-foerderung>)

https://www.nibis.de/startseite_1

<https://bildungsportal-niedersachsen.de/beratung-unterstuetzung/onlineportal-bu/paedagogische-und-psychologische-unterstuetzung/begabungsforderung>