**Belegbogen zum Erwerb des Exzellenzlabels CertiLingua**

**Name der Schülerin/des Schülers:**

**Teil 1 – Fremdsprachliche Kompetenz:**

Fremdsprachliche Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler werden an der o. a. Schule in nachfolgend benannten Fächern im Unterricht abgedeckt. Der Nachweis gilt als erbracht, wenn der Unterricht in der gymnasialen Oberstufe laut Lehrplan zum Kompetenzniveau B2 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen führt und erfolgreich – mindestens 10 Notenpunkte – abgeschlossen wurde. In der Regel sind dies die aus der Sekundarstufe I fortgeführten Pflichtfremdsprachen. Eine Abiturprüfung oder ein gesonderter Sprachnachweis (z.B. durch externe Sprachzertifikate) ist nicht erforderlich, kann aber von der Schule eingerichtet werden.

**1.1 Belegung der Fremdsprachen bis zum Abitur:**

1. **Fremdsprache: von: bis:**

**2. Fremdsprache: von: bis:**

**weitere Fremdsprachen: von: bis:**

**1.2 Zusätzliche, optionale Sprachzertifikate (Sprache, Zertifikat, Kompetenzniveau):**

**Teil 2 – Bilinguale Sachfachkompetenz**

Die bilinguale Sachfachkompetenz wird erbracht durch die erfolgreiche Teilnahme – mindestens 10 Notenpunkte - an einem bilingual unterrichteten Sachfach, in dem die Fremdsprache durchgehend oder in modularer Form unterrichtet wird.

**Bilinguales Sachfach: von: bis:**

**Themen der Module (mindestens 6 Module à 6 Wochen) mit Angabe der Gesamtstundenzahl pro Modul:**

**a)**

**b)**

**c)**

**d)**

**e)**

**f)**

**Teil 3 – Europäische und internationale Handlungskompetenz**

**Schriftlicher und mündlicher Nachweis (z.B. Facharbeit, Seminararbeit, Referat, Präsentation mit schriftlichem Teil/Kolloquium)[[1]](#footnote-1):**

**3.1 Wissen über Europa** (Domäne EIO-1 des Entwurfs des Gemeinsamen Referenzrahmens für Europakompetenz CFEC)

*I am an informed European citizen who can access, process and evaluate knowledge relevant to Europe and the wider world, and act upon it.*

Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in unten aufgeführten Teilbereichen 1 – 3 der Domäne EIO-1 des CFEC werden an o. a. Schule durch die benannten Fächer im Unterricht abgedeckt und in der beschriebenen Form nachgewiesen:

EIO-1.4.1: *I have a sound understanding of structure and function of European and international institutions (EU, CoE, UN, Nato, etc.; in relation to each other*

*and to national/regional affairs).*

EIO-1.4.2: *I can access and process information from different foreign media about topics with*

*supranational/international dimension.*

EIO-1.4.3: *I form my own opinion about critical European and international issues (such as enlargement, constitution, globalization etc.) and their consequences for citizens.*

**Fach/Fächer:**

**Bemerkungen:**

**3.2 Kooperation der Schülerinnen und Schüler in einem gemeinsamen Projekt** (Domäne EIO-2 des CFEC)

*I can collaborate constructively with peers from other countries on a common task or project.*

Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler in den folgenden Teilbereichen werden an der o. a. Schule durch folgende unterrichtliche Aktivitäten/folgendes Projekt und in Anbindung an folgende Fächer abgedeckt und in der beschriebenen Form nachgewiesen:

EIO-2.4.1: *I can carry out tasks together with pupils from other countries, in face-to-face meetings.*

EIO-2.4.2: *I have the organisation skills needed to plan and run face-to-face meetings*

*with pupils from other countries (about mobility, programmes, etc.)*

EIO-2.4.3: *I can cope with problems arising in collaboration with pupils and teachers from others countries.*

**Projekttitel:**

**Art des Projekts:** Internationales Kooperationsprojekt

Projektorientierter internationalerAustausch

Internationales Berufspraktikum

Sonstiges, und zwar

 **Schuljahrgang:**

 **Teilnehmer:**

 **Beteiligte Fächer:**

 **Beteiligte Fremdsprachen:**

 **Beteiligte Partnerländer:**

 **Dauer des Projekts:**

 **Bemerkungen:**

**Titel des schriftlichen und mündlichen Nachweises:**

 **Bemerkungen:**

1. Die schriftliche Dokumentation umfasst 10 Seiten in der Fremdsprache auf dem Kompetenzniveau B2. Das Kolloquium dauert 15-20 Minuten, bei zwei Schülerinnen/Schülern ca. 30 Minuten, bei Präsentation entsprechend. [↑](#footnote-ref-1)