

Stoffverteilungsplan Werte und Normen

Jahrgang 5 - 10

Das neue Kerncurriculum geht von fünf inhaltsbezogenen Kompetenzbereichen aus, zu denen sich entsprechende Leitthemen zuordnen lassen. Jedem dieser Kompetenzbereiche entsprechen so drei aufeinander aufbauende Themen – jeweils ein Thema pro Doppeljahrgang:

Inhaltsbezogene Kompetenzbereiche	Leitthemen für die Schuljahrgänge 5 und 6	Leitthemen für die Schuljahrgänge 7 und 8	Leitthemen für die Schuljahrgänge 9 und 10
Fragen nach dem Ich	Umgang mit Erfolg und Misserfolg	Sucht und Abhängigkeit	Entwicklung und Gestaltung von Identität
Fragen nach der Zukunft	Zukunftswünsche und Zukunftsängste	Verantwortung für Natur und Umwelt	Altern, Sterben, Tod
Fragen nach Moral und Ethik	Regeln für das Zusammenleben	Freundschaft, Liebe, Sexualität	Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen
Fragen nach der Wirklichkeit	Begegnungen mit Fremdem	Menschenrechte und Menschenwürde	Wahrheit und Wirklichkeit
Fragen nach Religionen und Weltanschauungen	Monotheistische Weltreligionen	Leben in einer christlich geprägten Kultur	Weltreligionen und Weltanschauungen

Tabelle übernommen aus: Kerncurriculum für das Gymnasium Werte und Normen. Hannover 2009. S.12.

Aus diesen Vorgaben hat die Fachgruppe Werte und Normen einen „Schuleigenen Arbeitsplan für das Fach Werte und Normen“ entwickelt, der bei Bedarf eingesehen werden kann. Die Fachgruppe hat sich auf folgende Zuordnung der Themen zu den Jahrgängen am GBN geeinigt:

Jahrgang	Unterrichtssequenz
5	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Erfolg und Misserfolg • Zukunftswünsche und Zukunftsängste
6	<ul style="list-style-type: none"> • Begegnungen mit Fremden • Regeln für das Zusammenleben • Monotheistische Weltreligionen
7	<ul style="list-style-type: none"> • Leben in einer christlich geprägten Kultur • Verantwortung für Natur und Umwelt • Sucht und Abhängigkeit
8	<ul style="list-style-type: none"> • Menschenrechte und Menschenwürde • Freundschaft, Liebe, Sexualität
9	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung und Gestaltung von Identität • Altern, Sterben und Tod • Wahrheit und Wirklichkeit
10	<ul style="list-style-type: none"> • Ethische Grundlagen für Konfliktlösungen • Weltreligionen und Weltanschauungen

Lehrwerk: Am GBN arbeiten wir in der Sekundarstufe I mit dem Lehrwerk „weiterdenken“ A und B aus dem Schroedel Verlag (Braunschweig 2009). Die verbindlichen und fakultativen Themenbereiche werden mit dem gerade eingeführten Lehrwerk behandelt. Zusatzmaterialien ergänzen andere Teilaspekte der Themenbereiche.

Qualifikationsphase

Der Unterricht in der Sek. II ist nach Rahmenthemen gegliedert. Jedes Rahmenthema erfüllt die Funktion des Kursthemas eines Schulhalbjahres der gymnasialen Oberstufe.

1. Semester: Die Frage nach dem Menschen

Diese Frage zielt auf Klärung des jeden einzelnen berührenden Problems, wer er ist, wer er sein will und welche Menschenbilder gelten sollen.

2. Semester: Die Frage nach dem richtigen Handeln

Diese Frage ist die Folge der Suche nach ethischen Kriterien für die individuelle Lebensführung und das Verhalten gegenüber anderen.

3. Semester: Die Frage nach der Wahrheit

Diese Frage bezieht sich auf die erkenntnismäßigen Voraussetzungen für das kulturelle Selbstverständnis des Individuums wie für seine Interpretation der Wirklichkeit und seine Beurteilung von Handlungssituationen.

4. Semester: Die Frage nach der richtigen Ordnung

Diese Frage steht im Hintergrund aller Erörterungen im politischen und sozialen Raum, mit denen die jungen Menschen vielfältig konfrontiert werden und die ihnen Stellungnahmen abverlangen.

Lehrwerk: In der Sekundarstufe II liegt momentan kein verbindliches Lehrwerk vor. Die Fachkonferenz plant das Buch „Perspektiven des Denkens ergründen“ aus dem Militzke Verlag als verbindliches Lehrwerk einführen, sobald das Genehmigungsverfahren für Niedersachsen erfolgreich abgeschlossen ist.