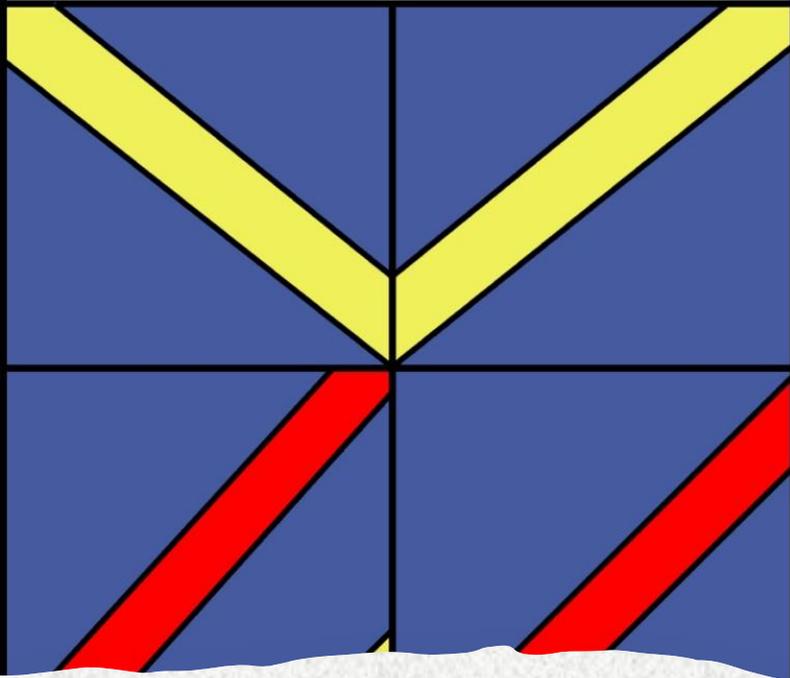




GYMNASIUM LOXSTEDT



Willkommen am
Gymnasium Loxstedt

Übersicht

- Unsere Schule im Überblick
- pädagogische Angebote in den Jahrgängen 5 und 6
- Digitalisierung des Unterrichts
- Präventionsarbeit
- Aktionen der SV
- Arbeitsgemeinschaften
- Eindrücke aus den Fachbereichen

Unsere Schule im Überblick



- ✓ kleine Schule (ca. 350 Schüler, 30 Kollegen)
- ✓ möglichst kleine Klassen
- ✓ enger persönlicher Kontakt zu SuS
- ✓ keine Anonymität, "offenes Ohr"
- ✓ Schwerpunkt Präventionsarbeit
- ✓ Schwerpunkt digitales Arbeiten
- ✓ aktive Schülerversretung (SV)

Unsere Schule im Überblick

Unterrichtsbeginn: 07:45 Uhr Unterrichtsende: 13:05/ 15:20 Uhr

Mittagsangebot in der Mensa an 4 Tagen in der Woche

Fächer:

nach Stundentafel

DE, EN, KU, MU,

GE, EK, RE/WN

MA, PH, BI, SP, Vfg

Fachlehrerprinzip

zusätzlich an unserer Schule:

ITG und AÜ in Halbgruppen

LionsQuest mit Klassenlehrer

AG`s und Förderangebote

Pädagogische Angebote in den Jahrgängen 5 und 6

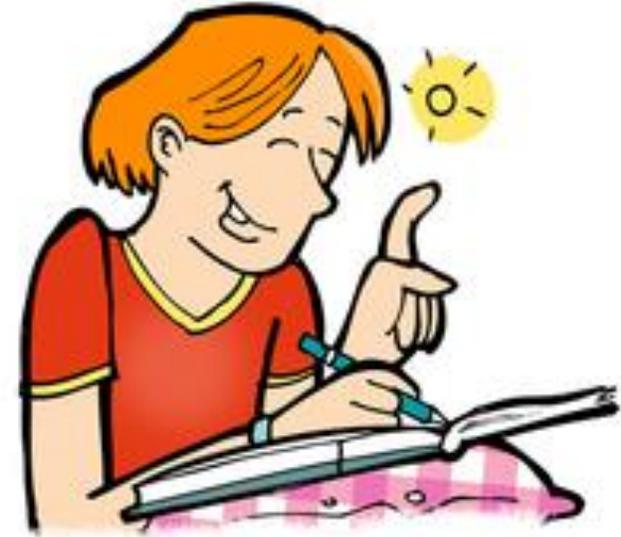
Beobachten/Fördern/Beraten

- ✓ intensive Beobachtung der SuS hinsichtlich der schulischen Leistungsfähigkeit und der sozialen Kompetenzen
- ✓ enger Informationsaustausch und Absprachen in den Klassenteams
- ✓ schnelle Kontaktaufnahme zu den Eltern bei sich abzeichnenden (Lern-) Schwierigkeiten
- ✓ Schlüsselrolle der Klassenlehrkraft

- ✓ Beratung zu allen schulischen Angelegenheiten durch den/die Klassenlehrer/in - insbesondere zur Schullaufbahn
- ✓ Klassenlehrkraft ist direkter Ansprechpartner für Eltern
- ✓ darüber hinaus: Beratungslehrkraft für alle Problembereiche von Kindern und Eltern (Verschwiegenheitsverpflichtung)
- ✓ Angebote für individuelle Fördermaßnahmen (Förderordner) und von Förderunterricht (wenn möglich)
- ✓ A/Ü-Unterricht in Halbgruppen ("Lernen lernen")

AÜ / „Lernen lernen“

- ✓ Konzentration / Stress abbauen /Entspannung
- ✓ Schultasche packen
- ✓ Arbeit mit dem Schülerbuch
- ✓ Hausaufgaben
- ✓ Gestaltung des Arbeitsplatzes
- ✓ Mappen- und Heftführung
- ✓ Vokabeln lernen
- ✓ Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- ✓ Motivationstipps
- ✓ sinnentnehmendes Lesen / Textverständnis/
Lesestrategien
- ✓ Präsentationen
- ✓ Gruppenarbeit



Digitalisierung des Unterrichts

Zusätzliches Fach in den Jahrgängen 5 und 6 - informationstechnische Grundbildung (ITG):

- ✓ Das Fach vermittelt Grundlagen zum Arbeiten mit digitalen Endgeräten. Die **Teilnahme ist Pflicht**, es gibt **keine Zensuren**, aber die Möglichkeit zum Erwerb eines Computerführerscheins.
- ✓ Unterrichtet wird in **Halbgruppen** um eine intensive Betreuung zu gewährleisten.
- ✓ Ziel ist die Gewährleistung eines einheitlichen und verlässlichen Ausgangsstandards zu Beginn des 7. Schuljahres.
- ✓ Ab JG 7 sollen alle SuS dann über ein iPad als Arbeitsmittel verfügen (iPad-Klassen).

Inhalte ITG (Überblick)

- ✓ Bestandteile eines Computersystems inkl. Peripheriegeräte
- ✓ Grundlagen der Bedienung
- ✓ schuleigenes Serversystem IServ
- ✓ Email – eigenes Postfach, senden, empfangen, ablegen
- ✓ Dateiablage – Erstellung von Strukturen
- ✓ Officeanwendungen kennenlernen (Textverarbeitung, Präsentationssoftware, eingeschränkt Tabellenkalkulation)
- ✓ Internetrecherche, Sicherheit beim Surfen, Datenschutz
- ✓ Arbeiten mit dem iPad – Dateiaustausch, Schreibprogramme, Arbeiten mit ausgewählten Apps

Ausblick – iPad-Klassen (ab JG 7)

Ab JG 7 soll das iPad als verbindliches Arbeitsmittel in allen Klassen eingeführt werden.

- ✓ Medienkompetenzen sollen ausgebaut und vertieft werden.
- ✓ iPad als digitales Werkzeug ergänzt und erweitert den bisherigen Methodenkatalog um zusätzliche Varianten. Es löst ihn nicht ab!
- ✓ Vorbereitung auf eine weitgehend digitalisierte (Arbeits-) Welt durch Nutzung wesentlicher Komponenten bereits in der Schule.
- ✓ SuS lernen die Stärken aber auch die Grenzen digitaler Systeme kennen.
- ✓ Schrittweise Einführung verschiedener Funktionen des iPad führt zur Erleichterung vieler Abläufe und bietet ein nachhaltiges Verständnis für die Funktion von digitalen Prozessen.
- ✓ Ordnung und Struktur auch im digitalen Bereich werden vermittelt und als notwendig verstanden.

Nutzungsbeispiele – iPad-Klassen (Vorschau)

- ✓ digitale Schulbücher, digitale Schulhefte
- ✓ dynamische Geometrie-App: GeoGebra
- ✓ Ersatz für den grafikfähigen Taschenrechner
- ✓ digitale Arbeitsblätter
- ✓ intensive Recherche- und Präsentationsmöglichkeiten
- ✓ digitale Unterstützung bei individuellen Nachteilen
- ✓ kollaboratives Arbeiten
- ✓ Arbeiten mit unterschiedlichen Geschwindigkeiten
- ✓ Zugriff auf digitale Materialsammlungen jederzeit möglich
- ✓ Erstellung von Präsentationen
- ✓ kreatives Arbeiten (Kunst, Musik, Film)

Anschaffung - iPad-Klassen (ab JG 7)

Realistischste Option ist derzeit das elternfinanzierte iPad.

Kaufen Sie jetzt kein iPad! Die Nutzung eines bereits vorhandenen Gerätes ist ausgeschlossen.

Der Kauf muss über einen zertifizierten Händler erfolgen und das Gerät muss über die Schule administriert werden können. Die Administrierung erstreckt sich dabei ausschließlich auf die Zeit der schulischen Nutzung.

Kosten: Grundgerät + Schutzhülle + Stift ca. 500 €

Es wird im JG 6 noch ein aktuelles Infoschreiben bzw. eine Infoveranstaltung geben, die den Bestellprozess ausführlich darstellen werden.

Mit Anmeldung an der Schule erklären Sie sich verbindlich zur Anschaffung dieses Gerätes zu Beginn des 7. Schuljahres einverstanden.

Präventionsarbeit am Gymnasium Loxstedt

- ✓ Workshop und ggf. Elternabend mit Smiley e.V. : Thema digitale Medien (Internet, Computerspiele, Handy, WhatsApp, etc.)
- ✓ Lions Quest – Erwachsenen werden: Konfliktprävention und Stärkung des Selbstbewusstseins
- ✓ Verfügungsstunde: Planung gemeinsamer Projekte & Besprechung von Problemen im Klassenverband
 - ➔ Stärkung der Klassengemeinschaft
- ✓ enge Zusammenarbeit mit der Jugendpflege der Gemeinde Loxstedt (Düne 4)





Prävention

Gesunde Ernährung – Landfrauenprojekt

- ✓ Projekt „Gesund, lecker und satt aus der Region“ in Kooperation mit den Landfrauen inkl. Betriebsbesichtigung
- ✓ gemeinsames Kochen und Mittagessen, Theorieteil zum Thema Lebensmittel



Prävention

- Obst- und Gemüse-Stunde:

Kinder schnibbeln gemeinsam
oder verzehren von zu Hause
mitgebrachtes Obst & Gemüse



Prävention

Klassentage

Gemeinsame Kennenlernspiele & Aktionen (z.B. Kekse backen) zum besseren Kennenlernen und zur Festigung der Klassengemeinschaft



Klassenfahrten

Klassenfahrt in Klasse 5 bzw. Klasse 6 mit pädagogischer Zielsetzung: Stärkung der Klassengemeinschaft, Ausbau sozialer Kompetenzen



Prävention

Umwelterziehung

- ✓ Projekt „Loxstedt dreht am Klima-Rad“
- ✓ 2021 belegte die damalige Klasse 5a mit Frau Wendemuth den ersten Platz



Verkehrserziehung

- ✓ Projekt „Achtung Auto“ für mehr Sicherheit im Straßenverkehr in Kooperation mit dem ADAC





Aktionen der Schülerversretung

- ✓ Brennballturnier (Klassen 5 und 6)
- ✓ Hockeyturnier (Klassen 7-10)
- ✓ Fußballturnier (Klassen 5-10)
- ✓ Weihnachtsfeier für alle Schüler und Schülerinnen
- ✓ Weihnachtsball (Video)
- ✓ Nikolausaktion
- ✓ Valentinsaktion
- ✓ Mitgestaltung des Schullebens außerhalb des Unterrichts
- ✓ Mitarbeit in den schulischen Gremien

Arbeitsgemeinschaften

Theater

- ✓ Jg. 5-7 probt seit Januar 2022 „**Das Gespenst von Canterville**“, ein lustiges Jugendtheaterstück frei nach Oscar Wilde
- ✓ Jg. 8-10 probt seit November 2021 „**Arsen und Spitzenhäubchen**“,

eine der berühmtesten Theaterkriminalkomödien über zwei schrullige ältere Schwestern im New York der 1940er Jahre, die aus lauter Nächstenliebe ältere alleinstehende Herren ermorden, um ihnen das Schicksal des einsamen Lebensabends zu ersparen. Hier ist Textlernen und Ausdrucksvermögen gefordert.

➔ Beide Stücke sollen vor den Sommerferien aufgeführt werden.



Arbeitsgemeinschaften

Segeln

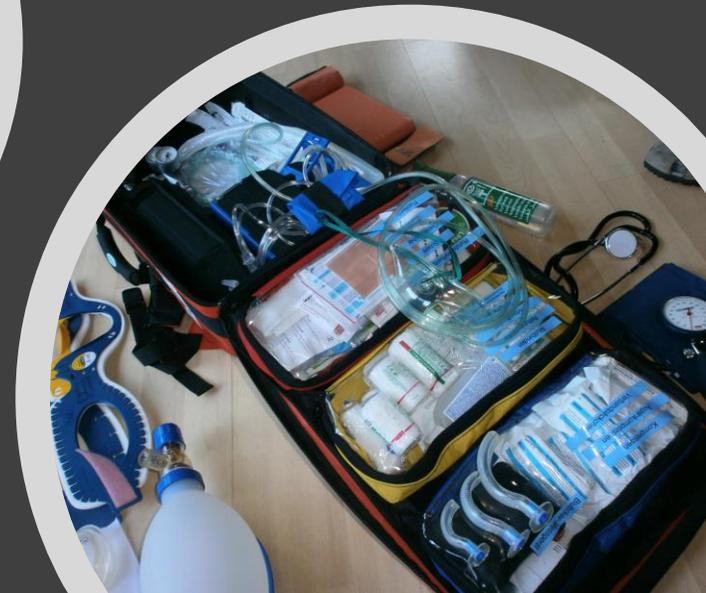
- ✓ für SuS des 5. Jahrgangs im Fischereihafen Nordsee Yacht Club Bremerhaven
- ✓ Anfängerkurse bis zu den Herbstferien, Fortgeschrittenenkurs ab Mai bis zu den Sommerferien
- ✓ Kosten: jeweils 50 Euro
- ✓ Voraussetzung: Schwimmbabzeichen in Bronze



Arbeitsgemeinschaften

Erste Hilfe

- ✓ für SuS der Jahrgänge 6-8
- ✓ Aufgaben: Erstversorgung von verletzten oder erkrankten SuS und Lehrern, Notarzt/Rettungsassistenten zum Patienten bringen, Material in Ordnung halten, Dienstpläne schreiben, Einsätze organisieren, Einsatz bei Schulveranstaltungen, Teilnahme an Wettbewerben



Arbeitsgemeinschaften

Schach

- ✓ für alle SuS
- ✓ Grundlagen des Schachspiels lernen, mit anderen Schülern Schach spielen, Schachprogramme kennenlernen, kleine Schachaufgaben lösen

Neuaufstellung im musischen Bereich

- ✓ in Planung sind eine Musik-AG und/oder ein Chor



Arbeitsgemeinschaften

Geschichte

- ✓ für SuS der Jahrgänge 6 bis 10
- ✓ Inhalte: Geschichte hautnah erleben im regionalen und überregionalen Kontext
Recherche und Exkursionen, z.B. zum Überseemuseum in Bremen, Windstärke 10 in Cuxhaven, Häfen und U-Boot in Bremerhaven, aber auch Radtouren zum Beispiel zu ehemaligen Burg in Stotel
- ✓ Kosten: Fahrtkosten und Eintrittsgelder



Einblicke/Ausblicke –
Arbeit in den
Fachbereichen in
verschiedenen Jahrgängen
und Klassen





Fachbereich Deutsch

- ✓ Förderkonzept für Kinder mit LRS
- ✓ Autorenlesungen in Kooperation mit der Gemeindebücherei

- ✓ Lesewettbewerb in Jahrgang 6





Fachbereich Deutsch

neu gestaltete Schulbibliothek

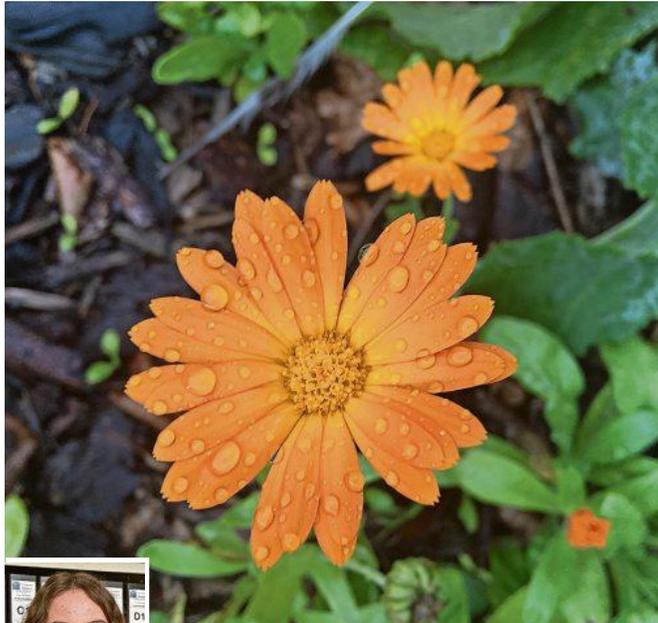
Fachbereich Englisch

- ✓ englischer Lesewettbewerb in Jahrgang 8
- ✓ englische Theateraufführungen
- ✓ Besuch des Deutschen Auswandererhauses in Jahrgang 9



Fachbereich Kunst

✓ Kunstkalender mit Schülerarbeiten



Jeden noch so kleinen Tropfen sieht man auf der Detailaufnahme, die **Lisa Hagenah** (kleines Foto) auf einer Blumenwiese in Loxstedt gemacht hat. „Ich fand genau das so schön, dass die Regentropfen genau zu erkennen sind“, erzählt die 15-Jährige. Fotos: Hagenah/Hansen



Wie ein Profi ging **Nils Wist** (kleines Foto) vor: Als eines Morgens der Himmel strahlte, machte er sich auf die Suche nach einem Motiv. Und fand dieses Windrad, das unten ein Graffiti ziert. Der 14-Jährige stellte sich vor den Turm und fotografierte nach oben in den blauen Himmel. Fotos: Wist/ Hansen

Überraschende Nahaufnahmen

Kalender für die ganze Familie sind eine praktische Angelegenheit. Weil dort alle Termine Platz finden. Insofern freute sich Sandra Schwarze, als ihr im vergangenen Jahr das erste Exemplar des NZ-Familienkalenders ins Haus flatterte. Nur die Fotos überzeugten sie nicht. „Das können meine Schüler besser“, glaubte die Kunstlehrerin. Das Ergebnis kann sich sehen lassen. Den Kalender 2019, der heute und morgen an die Haushalte verteilt wird, schmücken nun Fotos der Acht- und Neuntklässler des Loxstedter Gymnasiums. VON INGA HANSEN



Tolle Perspektive: **Noel Michalis** (kleines Foto) aus der Klasse 8b ist ein begeisterter Angler und deshalb oft am Stoteler See. Für dieses Foto hat sich der 13-Jährige auf den Boden gelegt. So wirkt es fast so, als würde der Fotograf im Wasser stehen. Fotos: Michalis/Hansen

Die Sonne, die sich in der Behöveder Feldmark durch den frühmorgendlichen Nebel kämpft, Wolken, die sich in der Lune spiegeln, überraschende Nahaufnahmen, die das Geirpe einer toten Pflanze zeigen oder Tau, der von einem Efeublatt tropft, extreme Perspektiven – die Fotos, die die Schüler eingereicht haben, bieten ein ungewöhnliches Abbild ihrer Heimat. „Wir hatten den Auftrag, einfach schöne Orte zu fotografieren, die man gerne besucht“, erzählt Amelie.

Ausgewählt haben die Schüler aber nicht klassische Motive wie die Kirche oder das Dorfczentrum, sondern eben die Landschaft. Und sie beeindruckt. Auch weil die Nachwuchsfotografen unter fachkundiger Anleitung von Schwarze ungewöhnliche Einstellungen, Perspektiven, Formate gewählt haben. Noel hat den Stoteler See fotografiert, der eigentlich zu den Klassikern gehört. Doch der 13-Jährige hat ein besonderes Bild gemacht, bei dem man den Eindruck hat, dass der Fotograf selbst im Wasser steht. „Ich hab mich auf den Boden gelegt, um das zu fotografieren“, verrät der junge Angler, der den See sehr gut kennt.

Lisa hat sich in dem kleinen Wäldchen bei Nesse umgeschaut, eine Blüte entdeckt und eine stimmungsvolle Detailaufnahme gemacht. „Ich fand das sehr schön mit diesen Regentropfen darauf“, erzählt die 15-Jährige. Nils hat sich an einem wunderschönen Tag auf

zum Windpark zwischen Düring und Stinstdedt gemacht. „Der Himmel war toll an diesem Tag“, verrät er. Und dann hat er den Wind-Riesen aus der Froschperspektive aufgenommen, was ihn noch größer erscheinen lässt. Maresa hat den hübschen, von Efeu umrankten Baum ebenfalls von unten auf-

» Bei diesen tollen Fotos geht mir wirklich das Herz auf.«

Sandra Schwarze, Kunstlehrerin am Loxstedter Gymnasium

genommen. „Ich fand das sehr schön, wie sich die Blätter dort hochranken“, betont die 14-Jährige.

Längst nicht alle Fotos der 60 Schüler, die an dem Projekt teilgenommen haben, haben es in den Kalender geschafft. Kunstlehrerin Sandra Schwarze aber ist von der Qualität durchweg begeistert. „Ich hab nicht erwartet, dass so viele so schöne Fotos entstehen“, schwärmt sie, „da geht mir wirklich das Herz auf.“ Auch Dana Kuhr vom Verlag der NORDSEE-ZEITUNG sei angetan gewesen von den Bildern. „Eine Neuauflage für 2019 ist geplant“, freut sich Schwarze.

Der NZ-Familienkalender wird heute und morgen an die Abonnenten und auch an die übrigen Haushalte in der Gemeinde Loxstedt verteilt.

Zwei Straßen von ihrem Elternhaus in Loxstedt entfernt hat **Maresa Meyer** (kleines Foto) diesen von Blättern umrankten Baum gefunden. „Ich fand den als Motiv sehr schön, hab mich hingehockt und ihn dann von unten aus fotografiert“, erzählt die 14-Jährige.

Fotos: Meyer/ Hansen



Fachbereich Kunst

- ✓ Teilnahme an Wettbewerben
- ✓ Kooperationen mit Gemeinde/Präventionsrat
- ✓ bilinguale Module (z.B. Thema Film)
- ✓ Kunstausstellungen (in Schule und Gemeinde), bei den Hausärzten im Ortskern und in der kleinen Galerie im Rathaus in Zusammenarbeit mit der Düne 4

Sona Dabelstein (links vorne), Laura Fleck (links hinten) und Yannik Bussmann packen beim Aufhängen ihrer Werke

Kunst für das Wartezimmer

Schüler des Loxstedter Gymnasiums stellen ihre Fotos in Arztpraxen aus – Werke sollen

Von Ann-Kathrin Brocks

LOXSTEDT. Die Sonne, die hinter den Wolken hervorlugt, Wolken, die sich im Wasser spiegeln und Vögel, die an einem sonnigen Tag auf einer Stromleitung sitzen: Für den NZ-Familienkalender haben die Neuntklässler des Loxstedter Gymnasiums im vergangenen Jahr zahl-

„Die größte Herausforderung für uns alle war vermutlich, unterschiedliche Motive zu finden“, so Yannik Bussmann, der einen Heuballen auf einer Wiese fotografiert hat. „Ich habe versucht,

Zeit“, weiß Hellwege. Wenn Zeit nicht in starre, werde nehmer. „Außer Fotos den Raum per





Fachbereich Religion

- ✓ Gottesdienste zum Volkstrauertag in Kooperation mit Pfarrer Nolting-Bösemann und seiner Frau

Fachbereich Mathematik

- ✓ Känguruwettbewerb in allen Jahrgängen



**Känguru der
Mathematik**

Fachbereich Politik

✓ HaBeLox - Berufsorientierung

✓ Projekt Businessplan in Klasse 10



Nachhaltige Ideen sind bei Schülern Trumpf

Wenn Gymnasiasten Business-Pläne erstellen: In Loxstedt proben Zehntklässler, wie es ist, eine Firma zu eröffnen

Von Inga Hansen

LOXSTEDT. Die Marketing-Sprache hat Jonas schon drauf. „Wenn die Kunden in den sozialen Medien sehen, dass ihre Vorbilder zu uns kommen, dann hoffen wir, dass wir die Skeptiker auch überzeugen können“, sagt der 16-Jährige. Viele Skeptiker sind es ohnehin nicht. Über 80 Prozent der potenziellen „Kunden“, die die Loxstedter Gymnasiasten befragt haben, fanden die Geschäftsidee der vier Jungs gut – ein Fitnessstudio kombiniert mit einem Restaurant.

Wie bringt man Gymnasiasten betriebswirtschaftliches Know-how bei? Lehrerin Maria Nighbert konfrontierte ihre Zehntklässler im Politik- und Wirtschaftskurs mit der Praxis. Die Schüler sollten selber eine Geschäftsidee entwickeln und einen Business-Plan erstellen. Die Zehntklässler haben einige Wochen daran gearbeitet, haben sich mit Marktlage, Zielgruppen, Standortwahl, Finanzen, Rechtsform und Marketing auseinandergesetzt. Heute präsentieren sie in-

teressierten Neuntklässlern, aber auch Vertretern der Volksbank und der Kreissparkasse, die mit hilfreichen Fragen zur Seite stehen, das Ergebnis.

Jonas, Jannik, Florian und Tjorven wollen mit ihrem ungewöhnlichen Restaurant Fitness und gesundes Essen zusammen-

bringen. In dem Klassenzimmer liegen Speisekarten aus, die saftige Thunfischburger und hausgebackenes Protein-Brot anpreisen, im hinteren Teil ist als Illustration ein kleines Table-Tennis aufgebaut. Das nutzt so mancher Neuntklässler sehr gerne, während Tjorven vorne über den Ka-

pitalbedarf (satte 4,5 Millionen Euro) und die Rechtsform (natürlich eine GmbH, denn dafür müssen die Gesellschafter nicht mit ihrem privaten Geld haften) referiert.

Neben an stellen die Mitschüler ihre Geschäftsideen vor. Wenn man sich die Idee so anschaut, wird deutlich, wie sehr das Thema Umwelt und Nachhaltigkeit die Jugendlichen von heute beschäftigt. Leonid und Noah präsentieren unter dem Titel „Scrubber for Future“ eine umweltfreundliche Zahnbürste – mit einem Griff aus Bambus und Borsten aus Zellulose. „Die verfallen nach einiger Zeit, aber nach spätestens drei Monaten soll man seine Zahnbürste ohnehin wechseln“, sagt Leonid.

Neben an werden ein gesunder Energydrink namens „Spacewater“ sowie nachhaltige Kugelschreiber und Füller angepriesen. Letztere könne man mit einem Tintenfass und einer Pipette wieder auffüllen, statt immer die Patronen auszutauschen und wegzu-

werfen, erl Restaurant es nachha kombinier Friseurstudels ausge

» Die Set möglichsten, wie eröffnet, auch die Boot geh

Maria Nigh

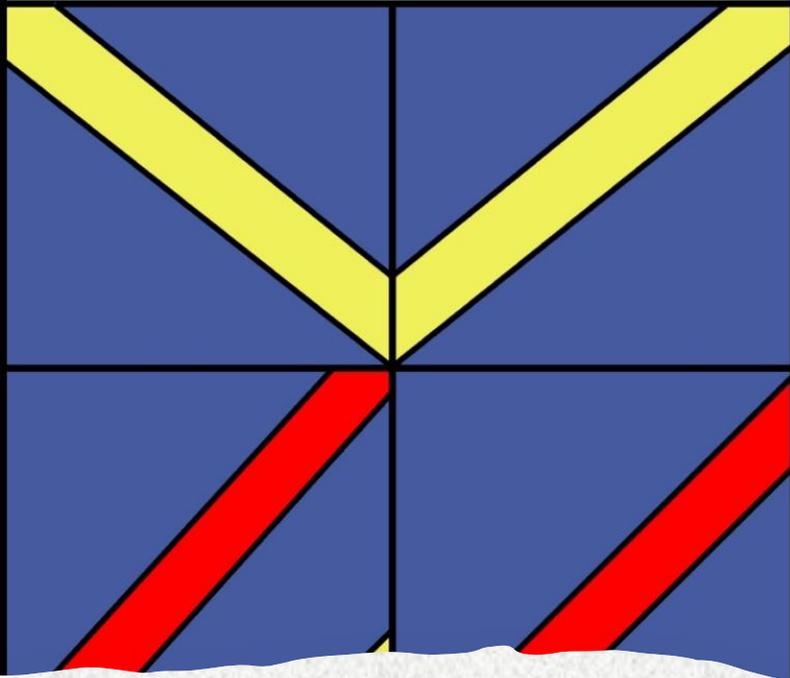
matisch e (Umwelt-) Auch : von Jonas Tjorven g sichtspunk Nachholbschen steh -becher. I dem bege: ren sich d Volksbank nig. (mkr/ryw



Präsentieren eine Kombination aus Fitnessstudio und Restaurant als ihre Geschäftsidee (von links): die Loxstedter Gymnasiasten Jannik Weber, Jonas Frey, Florian Welk und Tjorven Gräper. Foto: Hansen



GYMNASIUM LOXSTEDT



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Anmeldetermin ist der 16.05.2022 (08:00 bis 18:00 Uhr)