

Gymnasium Oedeme – Fachschaft Englisch

Informationen zum Übergang von der Grundschule zum Gymnasium

Damit Sie als Eltern nachvollziehen können, was sich im Fach Englisch am Gymnasium verändert, hat unser Fachkollegium einmal zusammengefasst, was Ihr Kind von seiner Grundschule mitbringt und was es an Neuem bei uns erwartet.

An der Grundschule sind gemäß dem *Kerncurriculum für die Grundschule Schuljahrgänge 3-4: Englisch, Niedersachsen 2006* die Grundlagen für den Englischunterricht gelegt worden, der am Gymnasium in Klasse 5 fortgesetzt wird.

Allgemeines

Mit dem Ende ihrer Grundschulzeit haben die Kinder in den Fertigungsbereichen Hörverstehen, Hör-Sehverstehen und Sprechen das Niveau A1 des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen* erreicht. In den Bereichen Sprechen (Teilnahme an Gesprächen), Lesen und Schreiben nähern sie sich dieser Stufe an.

Neu

- Tests und schriftliche Arbeiten werden zur Leistungsüberprüfung herangezogen.
- Erst jetzt wird neben den Kompetenzbereichen Hören, Sprechen und Lesen auch das Schreiben in der Note berücksichtigt.
- Im Gegensatz zum Grundschulunterricht gibt es in Klasse 5 des Gymnasiums keine langen Übungs- und Wiederholungsphasen mehr, sondern Ihr Kind soll das Gelernte mehr und mehr zu Hause üben und wiederholen.

Hörverstehen / Hör-Sehverstehen

In der Grundschule haben die Kinder gelernt, Anweisungen und Fragen zu bekannten Themenfeldern in der Fremdsprache zu verstehen. Sie können von verschiedenen Sprechern gesprochene Lehrbuchtexte verstehen und Texte bestimmten Bildern zuordnen.

Neu

- Die gehörten Texte und Dialoge werden komplexer (längere Dauer, mehrere unterschiedliche Sprecher, höhere Sprechgeschwindigkeit, vielfältige Themen).

Sprechen

Die Kinder können Reime, Gedichte, und Lieder sprechen und singen. In erarbeiteten typischen Gesprächssituationen (Begrüßung, Kennenlernen, Einkaufen, Unterricht) können sie mit auswendig gelernten Redewendungen an einem Gespräch oder einem Rollenspiel teilnehmen und etwas zu Bildern in der Fremdsprache sagen.

Neu

- Die Kinder lernen, einen kurzen Vortrag zu einem im Unterricht erarbeiteten Themenfeld vorzubereiten und zu halten.
- Auf der Grundlage des Erlernten formulieren sie Redebeiträge und gestalten ein offenes Gespräch in der Fremdsprache aktiv mit.
- Die Kinder eignen sich die sprachlichen Mittel an, die notwendig sind, um sich in einfachen Gesprächssituationen zu verständigen.

Lesen

Die Kinder können einzelne Wörter in Texten wiedererkennen und korrekt aussprechen.

Neu

- Die Kinder lernen Texte still zu lesen und zu verstehen, die in Wortschatz und Grammatik ihrem Lernstand entsprechen.
- Sie sind in der Lage, Neues in einem Text (z. B. Vokabeln, grammatische Strukturen) zu bemerken und aus dem Kontext zu erschließen.
- Hinzu kommt auch das lebendige und flüssige Vorlesen von vorher erarbeiteten Lehrbuchtexten mit korrekter Aussprache und entsprechender Satzmelodie.

Schreiben

Die Kinder können Wörter in einem eindeutigen Zusammenhang (z. B. Kreuzworträtsel, Bild, Sprechblase, Lückentext) abschreiben.

Neu

- Sie lernen nun, vorher behandelte Vokabeln korrekt schriftlich wiederzugeben und dem Lernstand entsprechende Texte und Mitteilungen in ganzen Sätzen zu schreiben.

Grammatik

In der Grundschule haben die Kinder grammatische Strukturen der Fremdsprache unbewusst angewandt.

Neu

- Ab Klasse 5 des Gymnasiums werden die Regeln der Grammatik systematisch erschlossen und erarbeitet.
- Die Kinder werden in die Lage versetzt, die erlernten Regeln beim Sprechen und Schreiben richtig anzuwenden. Vorrang hat hierbei allerdings die Verständlichkeit des Gesagten oder Geschriebenen vor der formalen Korrektheit.