

Bewertungskriterien für die Mitarbeit im Unterricht (Klasse 5-10)

Grundvoraussetzungen für die erfolgreiche Mitarbeit im Unterricht sind die aktive schriftliche Auseinandersetzung mit Hausaufgaben und die Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien in jeder Unterrichtsstunde. Neben den mündlichen Leistungen und der Mitarbeit in Partner- und Einzelarbeit zählen andere fachspezifische Leistungen zur Mitarbeitsnote. Dazu gehören Tests, Gruppen- und Projektarbeiten, besondere Hausaufgaben, z.B. Langzeithausaufgaben, Referate, etc.

Bewertungskriterien für mündliche Leistungen (Klasse 5 - 10)

Notenbereich (Notendefinition)	Indikatoren
<p style="text-align: center;">Sehr gut <i>Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Richtige und verständlich erklärte Antworten - Neue, weiterführende Ideen oder Fragen, für alle sinnvoll und verständlich formuliert. - gründliche Kenntnisse des Stoffes - Zusammenhänge schnell erfassen und mit eigenen Worten korrekt wiedergeben. - Problemstellung schnell und treffsicher erfassen - Auch schwierige Probleme eigenständig lösen. - Korrekte mathematische Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich) - engagierte Mitarbeit - selbstständiges, konzentriertes und zielstrebiges Arbeiten - Hervorragende und souveräne Präsentationen
<p style="text-align: center;">Gut <i>Die Leistung entspricht voll den Anforderung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meist richtige und verständlich erklärte Antworten - Weiterführende Ideen oder Fragen, für alle verständlich formuliert. - gründliche Kenntnisse des Stoffes - Zusammenhänge erfassen und mit eigenen Worten insgesamt korrekt wiedergeben. - Problemstellung erfassen - Probleme eigenständig lösen. - Korrekte mathematische Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich) - engagierte Mitarbeit - selbstständiges, konzentriertes und meist zielstrebiges Arbeiten - Inhaltlich richtige und souveräne Präsentationen
<p style="text-align: center;">Befriedigend <i>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Meist richtige Antworten - Ideen oder Fragen weiterführen. - Sichere Kenntnisse des Stoffes - Zusammenhänge weitgehend erfassen und mit eigenen Worten wiedergeben. - Probleme mit Hilfe lösen. - Meistens korrekte mathematische Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich) - eigenständige Mitarbeit - grundsätzlich selbstständiges, konzentriertes Arbeiten - Inhaltlich richtige und sinnvoll gegliederte Präsentationen

<p style="text-align: center;">Ausreichend</p> <p style="text-align: center;"><i>Die Leistung weist Mängel auf, entspricht aber noch den Anforderungen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Teilweise richtige Antworten - Grundkenntnisse des Stoffes - Einfache Zusammenhänge erfassen und mit Hilfe wiedergeben. - Problemlösungen nachvollziehen - Leichte Mängel in der mathematischen Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich) - Mitarbeit oft nur nach Aufforderung - selbstständiges, konzentriertes Arbeiten mit Unterstützung möglich - Präsentationen mit kleinen Mängeln
<p style="text-align: center;">Mangelhaft</p> <p style="text-align: center;"><i>Die Leistungen entsprechen nicht den Anforderungen, Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit beseitigt werden.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - selten richtige Antworten - Grundkenntnisse vorhanden, aber nicht sicher - Mängel bei der Wiederholung einfacher Sachverhalte. - Mängel in der mathematischen Ausdrucksweise (schriftlich und mündlich) - Mitarbeit nur nach Aufforderung - selbstständiges, konzentriertes Arbeiten auch mit Unterstützung nur selten möglich - Präsentationen mit Mängeln
<p style="text-align: center;">Ungenügend</p> <p style="text-align: center;"><i>Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler zeigt keine Bereitschaft, sich am Unterricht zu beteiligen - Grundkenntnisse mit großen Lücken und Mängeln