Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen
Evolutionstheorien		
Vergleich von Lamarck und Darwin Synthetische Evolutionstheorie	FW 7.6: SuS erläutern die Evolutionstheorien von Lamarck und Darwin und die Synthetische Evolutionstheorie.	
Evolution der Lebewesen - Artbildung		
Erläuterung des Ablaufs der allopatrische Artbildung unter Verwendung der Evolutionsfaktoren: <ul style="list-style-type: none"> - Variabilität - Rekombination - Mutation (≠ Modifikation) - Gendrift (Flaschenhalseffekt) - Selektion - Isolation Erweiterung: Adaptive Radiation <ul style="list-style-type: none"> - Gendrift (Gründereffekt) - Einnischung - Kontrastverstärkung 	FW 7.2: SuS erläutern den Prozess der Artbildung (allopatrisch). FW 7.4: SuS erläutern Angepasstheit als Ergebnis von Evolution (Mutation, Rekombination, Gendrift, Selektion).	KK 1: SuS beschreiben und erklären biologische Sachverhalte unter Verwendung geeigneter Fachbegriffe. KK 2: unterscheiden zwischen proximat und ultimat Erklärungen und <u>vermeiden unangemessene finale Begründungen.</u> KK 8: SuS diskutieren komplexe biologische Fragestellungen, deren Lösungen strittig sind.

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen
Belege für Evolution		
<p>Paläontologie Vergleichende Anatomie und Morphologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Homologe Strukturen/ divergente Entwicklung - Analoge Strukturen/ konvergente Entwicklung <p>Molekularbiologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immunpräzipitintest - AS-Sequenzierung - DNA-Hybridisierung - DNA-Sequenzierung 	<p>FW 8.2: SuS deuten Analogien als Anpassungsähnlichkeiten und Homologien als auf Abstammung basierende Ähnlichkeiten.</p> <p>FW 8.1: werten molekularbiologische Homologien (DNA, Proteine) zur Untersuchung phylogenetischer Verwandtschaft aus (Wirbeltiere).</p>	<p>KK 7: SuS veranschaulichen biologische Sachverhalte adressatenbezogen und zielorientiert auf angemessene Art und Weise: Text, Tabelle, Diagramm, Schema, Skizze, Zeichnung, Conceptmap.</p>
Stammbäume		
<p>Stammbäume</p>	<p>FW 8.1: SuS werten molekularbiologische Homologien (DNA, Proteine) zur Untersuchung phylogenetischer Verwandtschaft aus (Wirbeltiere).</p>	

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen
Evolution des Menschen Evolution im Überblick		
<p>Biologische und kulturelle Evolution des Menschen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vergleich der Anatomie Mensch/ Menschenaffe - Phylogenetische Entwicklung des Menschen - Evolutive Trends in der Menschwerdung <ul style="list-style-type: none"> - Lebensgeschichte - Ernährungsweisen - Soziale Intelligenz - Lernen und Gedächtnis - Gehirngröße - Gruppengröße - Werkzeugverhalten - Feinmotorik der Hände - Elterninvestment - Wortsprache - Energieversorgung - Zusammenspiel biologischer und kultureller Evolution 	<p>FW 8.3: SuS vergleichen unter Bezug auf die Menschwerdung (Hominisation) biologische und kulturelle Evolution.</p>	

Unterrichtseinheit mit Unterthemen	Inhaltsbezogene Kompetenzen	Prozessbezogene Kompetenzen
Verhaltensbiologie (Ethologie)		
Verhaltensökologie und Verhaltensphysiologie - Evolutionsstabile Strategien von Individuen in Populationen anhand proximaler und ultimer Erklärungen begründen		KK 2: SuS unterscheiden zwischen proximalen und ultimativen Erklärungen und vermeiden unangemessene finale Begründungen. EG 3.2: SuS erklären anhand von Kosten-Nutzen-Analysen biologische Phänomene.