



## Zeitlicher Ablauf des Methodenkonzepts am Gymnasium Oedeme

*(Stand 08/2022 – das Methodenkonzept wird ständig überarbeitet: Zuletzt sind die Arbeitsblätter für die Klassenstufen 5 und 6 erneut überarbeitet worden. Grundsätzlich werden seitdem die Blätter nur noch für den internen Gebrauch durchnummeriert, ansonsten erfolgt die Zuweisung über den Jahrgang, in dem die Methode eingeführt wird. Dies gilt allerdings erst nur für die Klassen 5 bis 8, weshalb es vorübergehend einen Zahlensprung zwischen Klasse 8 und 9 gibt. In der folgenden Übersicht ist deshalb die alte Nummerierung kursiv gesetzt. Ebenso ist die Nummerierung der zu wiederholenden Methoden zum Teil eingeklammert, wenn sich diese auf die alte Nummerierung beruft.)*

<b>Klasse 5.1 „Lernen Lernen“</b>	<b>Einführendes Fach</b>	<b>Vertiefendes Fach</b>
1. Gesprächsregeln	KL (Verfügung)	
2. Mein Schreibtisch	KL (Verfügung; s. auch Deutschbuch, S. 308; AH, S. 4)	
3. Zeiteinteilung/Wochenplan	KL (Verfügung; s. auch Deutschbuch, S. 314)	
4. Vorbereitung für Klassenarbeiten	KL (Verfügung)	
5. Vokabeln lernen	Englisch (s. auch Greenline 1, S. 189-191)	
6. Meine Mappe: Wie wird sie schön?		

<b>Klasse 5.2 „Informationen entnehmen und verarbeiten I“</b>		
7. Lesen wie ein Profi	Deutsch	Geschichte, Erdkunde, Religion
8. Einführung in das elektronische Wörterbuch	Deutsch	
9. Wie arbeite ich in den Naturwissenschaften? (Protokolle I)	Biologie, Physik	
10. Säulendiagramme	Mathe	Bio, Physik, Erdkunde, Geschichte
11. Balkendiagramme	Mathe	
12. Diagramme am Computer	Mathe/IKT	Mathe/IKT

<b>Klasse 6 „Informationen entnehmen und verarbeiten II“</b>	<b>Einführendes Fach</b>	<b>Vertiefendes Fach</b>
13. Häufigkeiten	Mathe	
14. Mittelwerte	Mathe	Bio, Physik, Erdkunde, Geschichte
15. Mitschriften: Notizen machen und Spicker erstellen	Geschichte, Erdkunde, Biologie, Religion, WeNo	
<b>Klasse 6: Wiederholung</b>		<b>Vertiefendes Fach</b>
5. Vokabeln lernen		Englisch (s. auch Greenline 2, S. 128-129), Spanisch (s. auch Apúntante 1 LB, S. 32; 40), Französisch, Latein (s. auch prima BB, S. 10; 16; 29)
7. Lesen		Religion, WeNo, Geschichte, Erdkunde, Englisch (s. auch Greenline 2, S. 131)
8. Einführung in das elektronische Wörterbuch (mit verpflichtendem Zusatzmaterial)		
9. Wie arbeite ich in den Naturwissenschaften?		Bio, Physik
10.-12. Diagramme erstellen		Erdkunde, Bio, Physik, Geschichte

<b>Klasse 7 „Informationen eigenständig beschaffen und verarbeiten I“</b>	<b>Einführendes Fach</b>	<b>Vertiefendes Fach</b>
16. Gute Gruppenarbeit macht Spaß	KL (Einführungstag)	Alle
17. Das Gruppenpuzzle	KL (Einführungstag)	Alle
18. Bewertung von Gruppenarbeit	KL (Einführungstag)	Alle
19. Präsentation	KL	Alle
20. Präsentationsformen (Plakat, Powerpoint, Flipchart)	KL	Alle
21. Wortschließungsstrategien – oder wie vermeide ich das Wörterbuch	Englisch (s. auch Greenline 3, S. 140)	Spanisch (s. auch Apúntante 2 LB, S. 84), Französisch, Latein (s. auch prima BB, S. 45-46)
22. Wie schreibe ich Protokolle? (Protokolle II)	Chemie	Physik, Biologie
23. Inhaltsangabe	Deutsch	
24. Diagramme richtig auswerten	Erdkunde	

<b>Wiederholen</b>		
7. Lesen		
8. Einführung in das elektronische Wörterbuch (mit verpflichtendem Zusatzmaterial)		
9. Wie arbeite ich in den Naturwissenschaften? (Protokolle I)		
10.-12. Diagramme erstellen		
15. Mitschriften		

<b>Klasse 8 „Informationen eigenständig beschaffen und verarbeiten II“</b>	<b>Einführendes Fach</b>	<b>Vertiefendes Fach</b>
25. Zusammenfassung	Deutsch	
26. Umgang mit Karikaturen	PoWi	
27. Der Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuchs	Englisch	Spanisch (s. auch Apúntante 3 LB, S. 115), Französisch

<b>Wiederholen</b>		
8. Einführung in das elektronische Wörterbuch (mit verpflichtendem Zusatzmaterial)		
15. Mitschriften		Englisch, Spanisch (s. auch Apúntante 3 LB, S. 37; 72), Französisch (jew. Hörtexte), Kunst, Musik
19+20. Präsentationsformen		Alle – auch Fremdsprachen (s. auch für Spanisch: Apúntante 3, S. 52; 56; 93)
22. Wie schreibe ich Protokolle?		Naturwissenschaften
24. Diagramme richtig auswerten		PoWi

<b>Klasse 9 „Informationen eigenständig beschaffen und verarbeiten III“</b>	<b>Einführendes Fach</b>	<b>Vertiefendes Fach</b>
30. Argumentation	Deutsch	
31. Erörterung	Deutsch	
32. Detaillierte Bildanalyse	Kunst	
33. Plakat – Gestaltung und Analyse	Kunst	
34. Mitschriften im Unterricht		

<b>Wiederholen</b>		
[21+22.] Präsentationsformen		Alle – auch Fremdsprachen (s. auch für Spanisch: Apúntante 4, S. 109)
[27.] Diagramme auswerten		PoWi, Englisch, Erdkunde, Geschichte
[28.] Umgang mit Karikaturen		PoWi, Geschichte, Englisch

<b>Klasse 10 „Propädeutik für wissenschaftliches Schreiben“</b>	<b>Einführendes Fach</b>	<b>Vertiefendes Fach</b>
35. Wie nutze ich die Schulbibliothek? ( <i>urspr. Nr. 36</i> )	PoWi	
36. Recherchestrategie im Internet ( <i>ursprl. Nr. 37</i> )	PoWi	

<b>Wiederholen</b>		
[21+22.] Präsentationsformen		Alle – auch Fremdsprachen (s. auch für Spanisch: Apúntante 4, S. 109)
34. Mitschriften im Unterricht		