

## Umfrage

## Evaluation iPads Schüler:innen 2023

Frage	Trifft zu	Trifft teilweise zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu
Es gibt keine unnötigen Unterbrechungen im Unterrichtsablauf durch die Nutzung des iPads.	46	111	53	22
Ich bin im Unterricht durch das iPad genauso wenig abgelenkt wie ohne iPad.	106	86	26	14
Ich bin im Unterricht motivierter durch die Nutzung des iPads.	105	75	31	21
Der Unterricht mit iPad ist vielseitiger als er zuvor ohne iPad war.	161	58	8	5
Ich empfinde die Arbeitsatmosphäre als besser, seitdem wir die iPads haben.	47	90	68	27
Meine schulischen Leistungen haben sich wegen des iPads verbessert.	27	81	67	57
Meine mündliche Mitarbeit ist mindestens gleich gut seit der Einführung der iPads.	117	68	33	14
Ich kann Arbeitsblätter auf dem iPad mindestens genauso gut bearbeiten wie in Papierform.	196	20	7	9
Ich finde es besser, wenn Arbeitsergebnisse mit dem iPad präsentiert werden (statt z.B. mit der Dokumentenkamera oder durch das Vorlesen der Ergebnisse).	172	47	8	5
Ich kann mich mit dem iPad mindestens genauso gut auf Klassenarbeiten vorbereiten wie zuvor mit meinen Mappen.	169	38	11	14
Ich kann mit dem digitalen Stift auf dem iPad mindestens genauso gut schreiben wie auf Papier.	127	59	26	20
Meine Mappenführung mit Notability gelingt mindestens genauso gut wie zuvor mit meinen Papiermappen.	190	23	7	12
Das, was ich auf dem iPad aufschreibe, ist mindestens genauso übersichtlich wie zuvor meine Aufzeichnungen auf Papier.	167	45	12	8
Das iPad wird in der Schule nicht für einen schwerwiegenden Missbrauch genutzt.	146	48	22	16
Ich wünsche mir, dass ich in der Schule den Umgang mit Officeprogrammen (Word, Excel, Powerpoint) erlerne.	98	64	42	28