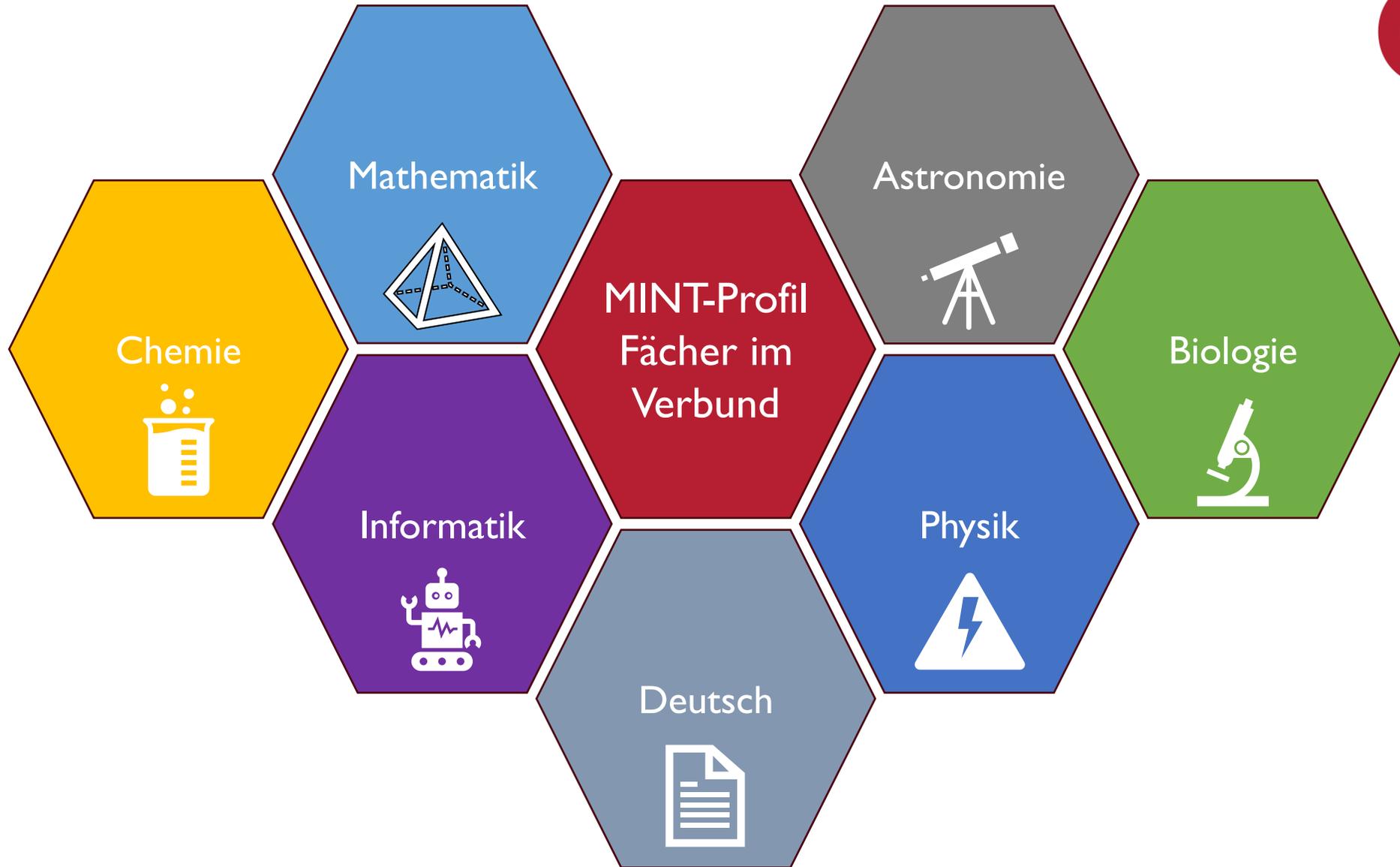




MINT-Profilklasse

am Gymnasium Oedeme

- **M**athematik *motiviert*
- **I**nformatik *interessiert*
- **N**aturwissenschaften *neugierig*
- **T**echnik *toll*



Ziele





Ziele

Interessen und
Kenntnisse im MINT-
Bereich nutzen und
stärken





Ziele

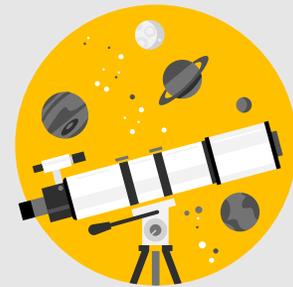
Umgang mit
Kommunikations- und
Informationstechnologie
üben



Ziele



Entdeckerfreude nutzen



Ziele



Selbstgesteuerte und
projektorientierte
Arbeitsweise fördern





Ziele

Präsentationstechniken
erlernen



Ziele



Teilnahme an
Wettbewerben
begleiten

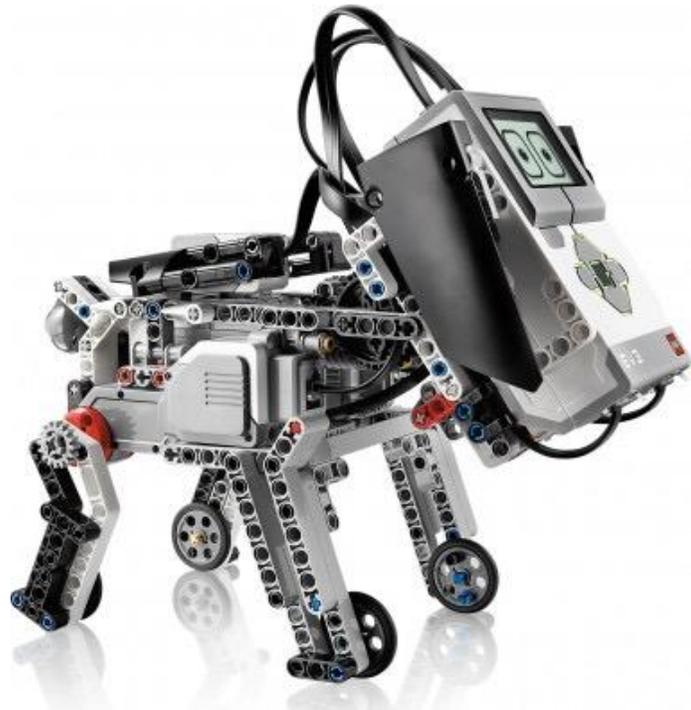


Ziele

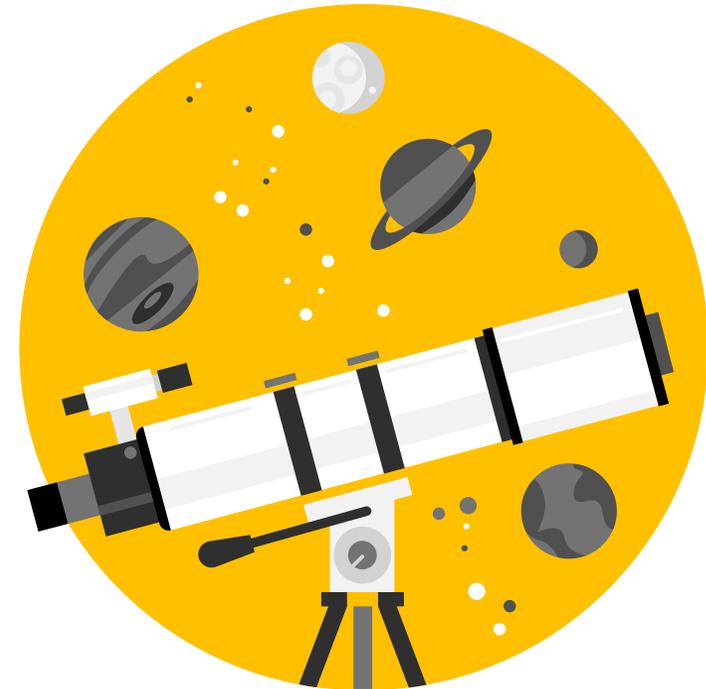




Zwei exemplarische Beispiele



Informatik Jahrgang 7

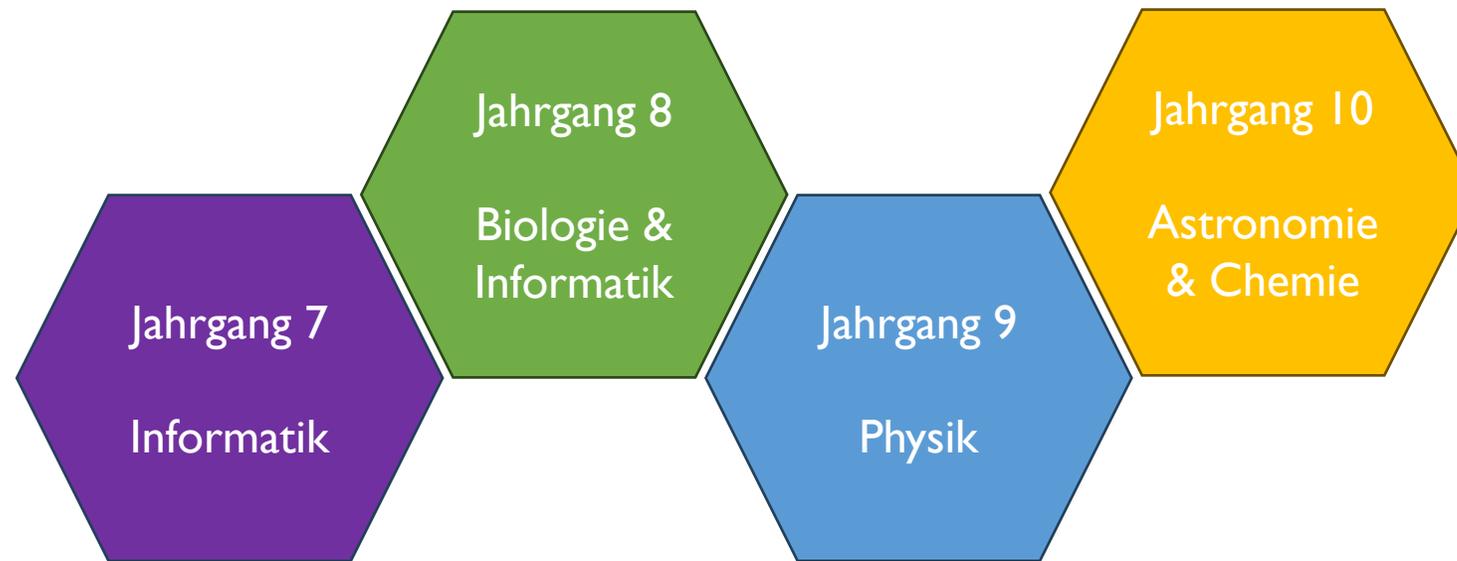


Astronomie Jahrgang 10



Rahmenbedingungen

- Zusätzlicher Unterricht in fünf Profulfächern verteilt auf die vier Klassenstufen 7-10





Rahmenbedingungen

- Unterricht nach „Profil-Studentenafel“
 - Die Wochenstundenzahl erhöht sich in allen vier Jahrgängen um mindestens eine Stunde.

Jahrgang 7

Informatik +2 Std.

Jahrgang 8

Informatik +1 Std.
Biologie +1 Std.
Kunst +1 Std.
Englisch -1 Std.

Jahrgang 9

Physik +1 Std.
Englisch +1 Std.
Erdkunde -1 Std.

Jahrgang 10

Astronomie +1 Std.
Chemie +1 Std.
Kunst -1 Std.



Bewertung

- Die Bewertung des Profilunterrichts geht in den Fächern Deutsch, Mathematik, Biologie, Physik, Chemie und Informatik (ab Jahrgang 9) in die Fachnote ein.
- Zusätzlich werden die Leistungen in den Fächern Astronomie und Informatik (in Jahrgang 8) bewertet.
- Die Noten für den Profilunterricht sind versetzungsrelevant.

„Zielgruppe“



Junge Menschen, die...

- ...ihre besonderen Interessen im MINT-Bereich haben
- ...bereit sind in Gruppen an Projekten zu arbeiten
- ...an Wettbewerben teilnehmen möchten

Mädchen wie Jungen gleichermaßen

Aber: Nicht für Kinder, die Sprachen vermeiden wollen.





Ansprechpartner

MINT-Beauftragte

Hannah Biehler

MINT-Lehrkräfte
Ihres Kindes

Biologie, Chemie,
Mathematik & Physik