



Zeitlicher Ablauf des Methodenkonzepts am Gymnasium Oedeme

(Stand 08/2025 – das Methodenkonzept wird ständig überarbeitet: Zuletzt sind die Arbeitsblätter für die Klassenstufen 5 und 6 erneut überarbeitet worden. Grundsätzlich werden seitdem die Blätter nur noch für den internen Gebrauch durchnummeriert, ansonsten erfolgt die Zuweisung über den Jahrgang, in dem die Methode eingeführt wird.)

Klasse 5.1 „Lernen Lernen“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
1. Gesprächsregeln	KL (Verfügung)	
2. Mein Schreibtisch	KL (Verfügung; s. auch Deutschbuch, S. 308; AH, S. 4)	
3. Zeiteinteilung/Wochenplan	KL (Verfügung; s. auch Deutschbuch, S. 314)	
4. Vorbereitung für Klassenarbeiten	KL (Verfügung)	
5. Vokabeln lernen	Englisch (s. auch Camden Town, S. 175-176)	
6. Meine Mappe: Wie wird sie schön?		

Klasse 5.2 „Informationen entnehmen und verarbeiten I“		
7. Lesen wie ein Profi	Deutsch	Geschichte, Erdkunde, Religion
[8. Einführung in das elektronische Wörterbuch (vorerst ausgesetzt)]	Deutsch	
9. Wie arbeite ich in den Naturwissenschaften? (Protokolle I)	Biologie, Physik	
10. Säulendiagramme	Mathe	Bio, Physik, Erdkunde, Geschichte
11. Balkendiagramme	Mathe	
12. Diagramme am Computer	Mathe/IKT	Mathe/IKT

Klasse 6 „Informationen entnehmen und verarbeiten II“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
13. Häufigkeiten	Mathe	

14. Mittelwerte	Mathe	Bio, Physik, Erdkunde, Geschichte
15. Mitschriften: Notizen machen und Spicker erstellen	Geschichte, Erdkunde, Biologie, Religion, WeNo	
Klasse 6: Wiederholung		Vertiefendes Fach
5. Vokabeln lernen		Englisch (s. auch Greenline 2, S. 128-129), Spanisch (s. auch Apúntante 1 LB, S. 32; 40), Französisch, Latein (s. auch prima. BB, S. 13; 24-25; 44-45)
7. Lesen		Religion, WeNo, Geschichte, Erdkunde, Englisch (s. auch Greenline 2, S. 131)
[8. Einführung in das elektronische Wörterbuch (mit verpflichtendem Zusatzmaterial)]		<i>vorerst ausgesetzt</i>
9. Wie arbeite ich in den Naturwissenschaften?		Bio, Physik
10.-12. Diagramme erstellen		Erdkunde, Bio, Physik, Geschichte

Klasse 7 „Informationen eigenständig beschaffen und verarbeiten I“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
16. Gute Gruppenarbeit macht Spaß	KL (Einführungstag)	Alle
17. Das Gruppenpuzzle	KL (Einführungstag)	Alle
18. Bewertung von Gruppenarbeit	KL (Einführungstag)	Alle
19. Präsentation	KL	Alle
20. Präsentationsformen (Plakat, Powerpoint, Flipchart)	KL	Alle
21. Wortschließungsstrategien – oder wie vermeide ich das Wörterbuch	Englisch (s. auch Greenline 3, S. 140)	Spanisch (s. auch Apúntante 2 LB, S. 84), Französisch, Latein (s. auch prima BB, S. 45-46)
22. Wie schreibe ich Protokolle? (Protokolle II)	Chemie	Physik, Biologie
23. Inhaltsangabe	Deutsch	
24. Diagramme richtig auswerten	Erdkunde	

Wiederholen		
7. Lesen		
[8. Einführung in das elektronische Wörterbuch		<i>vorerst ausgesetzt</i>

<i>(mit verpflichtendem Zusatzmaterial)]</i>		
9. Wie arbeite ich in den Naturwissenschaften? (Protokolle I)		
10.-12. Diagramme erstellen		
15. Mitschriften		

Klasse 8 „Informationen eigenständig beschaffen und verarbeiten II“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
25. Zusammenfassung	Deutsch	
26. Umgang mit Karikaturen	PoWi	
27. Der Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuchs	Englisch	Spanisch (s. auch Apúntante 3 LB, S. 115), Französisch

Wiederholen		
[8. Einführung in das elektronische Wörterbuch <i>(mit verpflichtendem Zusatzmaterial)]</i>		<i>vorerst ausgesetzt</i>
15. Mitschriften		Englisch, Spanisch (s. auch Apúntante 3 LB, S. 37; 72), Französisch (jew. Hörtexte), Kunst, Musik
19+20. Präsentationsformen		Alle – auch Fremdsprachen (s. auch für Spanisch: Apúntante 3, S. 52; 56; 93)
22. Wie schreibe ich Protokolle?		Naturwissenschaften
24. Diagramme richtig auswerten		PoWi

Klasse 9 „Informationen eigenständig beschaffen und verarbeiten III“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
28. Argumentation	Deutsch	
29. Erörterung	Deutsch	
30. Detaillierte Bildanalyse	Kunst	
31. Plakat – Gestaltung und Analyse	Kunst	
32. Mitschriften im Unterricht		

Wiederholen		
19+20. Präsentationsformen		Alle – auch Fremdsprachen (s. auch für

		Spanisch: Apúntante 4, S. 109)
24. Diagramme auswerten		PoWi, Englisch, Erdkunde, Geschichte
26. Umgang mit Karikaturen		PoWi, Geschichte, Englisch

Klasse 10 „Propädeutik für wissenschaftliches Schreiben“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
33. Wie nutze ich die Schulbibliothek?	PoWi	
34. Recherchestrategie im Internet	PoWi	

Wiederholen		
19+20. Präsentationsformen		Alle – auch Fremdsprachen (s. auch für Spanisch: Apúntante 4, S. 109)
32. Mitschriften im Unterricht		