



MINT-Profilklasse

am Gymnasium Oedeme

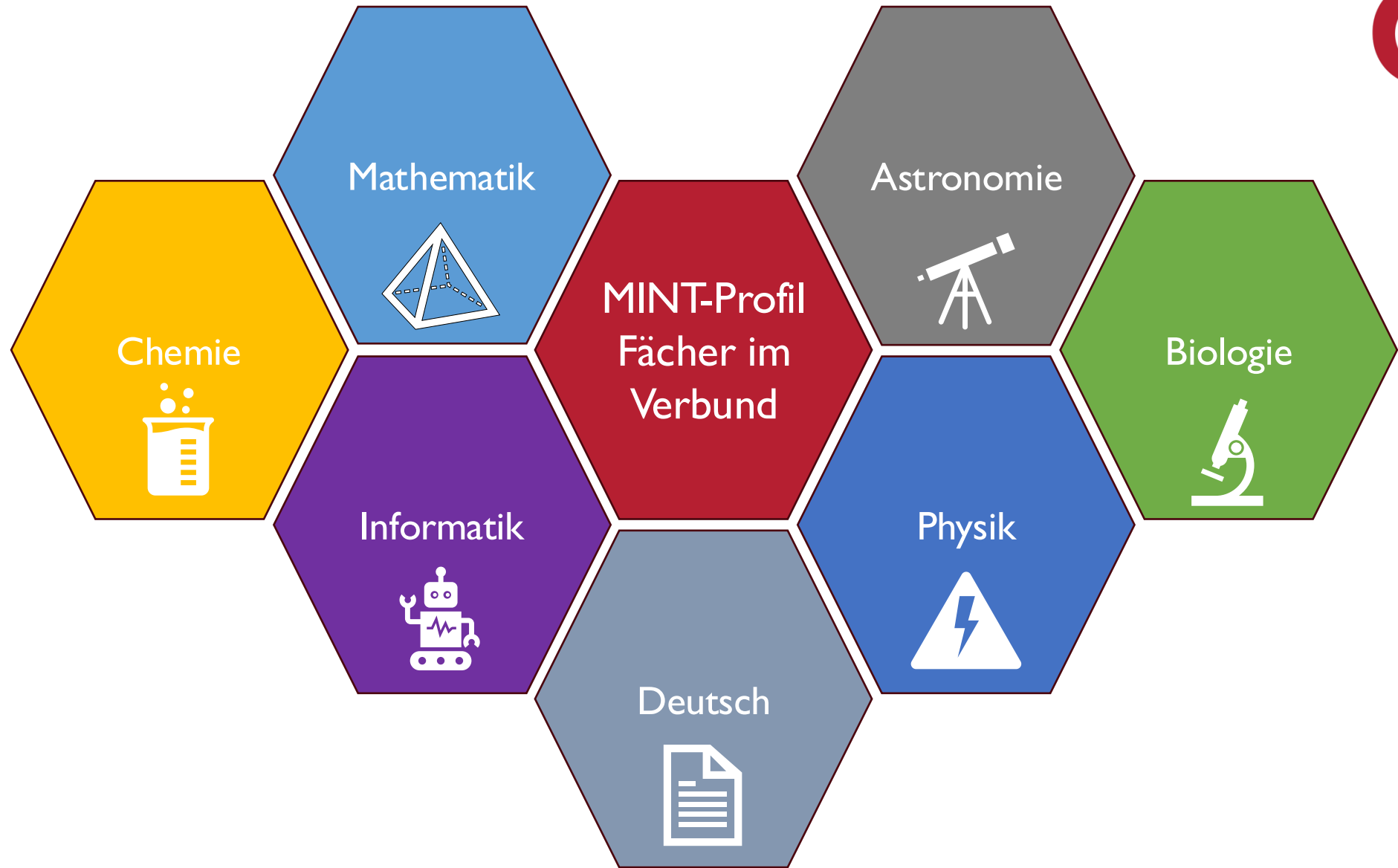
- **M**athematik
- **I**nformatik
- **N**aturwissenschaften
- **T**echnik

motiviert

interessiert

neugierig

toll



Ziele



Ziele



Interessen und
Kenntnisse im MINT-
Bereich nutzen und
stärken



Ziele



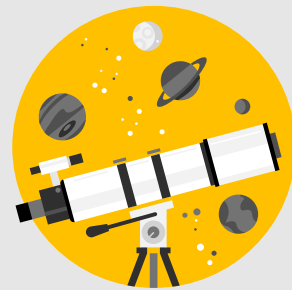
Umgang mit
Kommunikations- und
Informationstechnologie
üben



Ziele



Entdeckerfreude nutzen



Ziele



Selbstgesteuerte und
projektorientierte
Arbeitsweise fördern



Ziele



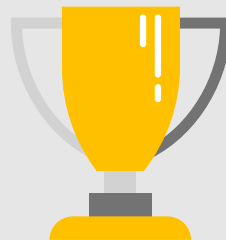
Präsentationstechniken
erlernen



Ziele



Teilnahme an
Wettbewerben
begleiten

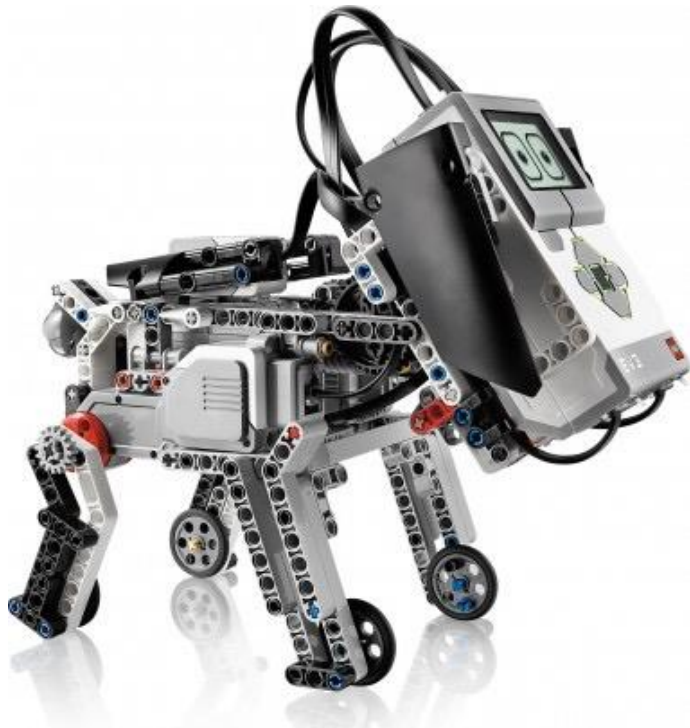


Ziele





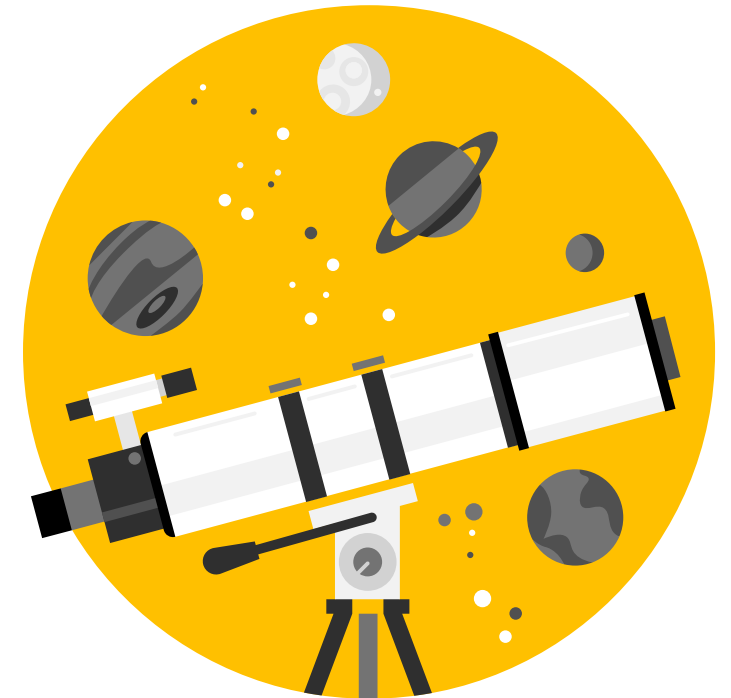
Drei exemplarische Beispiele



Informatik Jahrgang 7



Biologie Jahrgang 8



Astronomie Jahrgang 10



Rahmenbedingungen

- Zusätzlicher Unterricht in fünf Profulfächern verteilt auf die vier Klassenstufen 7-10
- Unterricht nach „Profil-Studentafel“
 - Die Wochenstundenzahl erhöht sich in allen vier Jahrgängen um mindestens eine Doppelstunde.



Bewertung

- Die Bewertung des Profilunterrichts geht in den Fächern Deutsch, Mathematik, Biologie, Physik und Chemie in die Fachnote ein.
- Zusätzlich werden die Leistungen in den Fächern Astronomie und Informatik (in Jahrgang 8) bewertet.
- Die Noten für den Profilunterricht sind versetzungsrelevant.



„Zielgruppe“

Junge Menschen, die...

- ...ihre besonderen Interessen im MINT-Bereich haben
- ...bereit sind in Gruppen an Projekten zu arbeiten
- ...an Wettbewerben teilnehmen möchten

Aber: Nicht für Kinder, die Sprachen vermeiden wollen.