



Zeitlicher Ablauf des Methodenkonzepts am Gymnasium Oedeme

(Stand 08/2026 – das Methodenkonzept wird ständig überarbeitet: Seit Herbst 2025 haben die Fachschaften begonnen, die ihnen zugewiesenen Arbeitsblätter erneut grundlegend zu überprüfen. Grundsätzlich werden seitdem die Blätter nur noch für den internen Gebrauch durchnummeriert, ansonsten erfolgt die Zuweisung über den Jahrgang, in dem die Methode eingeführt wird.)

Klasse 5.1 „Lernen Lernen“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
1. Gesprächsregeln	KL (Verfügung)	
2. Mein Schreibtisch	KL (Verfügung; s. auch Deutschbuch, S. 308; AH, S. 4)	
3. Zeiteinteilung/Wochenplan	KL (Verfügung; s. auch Deutschbuch, S. 314)	
4. Vorbereitung für Klassenarbeiten	KL (Verfügung)	
5. Vokabeln lernen	Englisch (s. auch Camden Town, S. 175-176)	
6. Meine Mappe: Wie wird sie schön?		

Klasse 5.2 „Informationen entnehmen und verarbeiten I“		
7. Lesen wie ein Profi	Deutsch	Geschichte, Erdkunde, Religion
[8. Einführung in das elektronische Wörterbuch (vorerst ausgesetzt)]	Deutsch	
9. Säulendiagramme	Mathe	Bio, Physik, Erdkunde, Geschichte
10. Balkendiagramme	Mathe	
11. Diagramme am Computer	Mathe/IKT	Mathe/IKT

Klasse 6 „Informationen entnehmen und verarbeiten II“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
12. Häufigkeiten	Mathe	
13. Mittelwerte	Mathe	Bio, Physik, Erdkunde, Geschichte
14. Mitschriften: Notizen machen und Spicker erstellen	Geschichte, Erdkunde, Biologie, Religion, WeNo	
Klasse 6: Wiederholung		Vertiefendes Fach
5. Vokabeln lernen		Englisch (s. auch Greenline 2, S. 128-129), Spanisch (s. auch Apúntante 1 LB, S. 32; 40), Französisch, Latein (s. auch prima. BB, S. 13; 24-25; 44-45)
7. Lesen		Religion, WeNo, Geschichte, Erdkunde, Englisch (s. auch Greenline 2, S. 131)
[8. Einführung in das elektronische Wörterbuch (mit verpflichtendem Zusatzmaterial)]		<i>vorerst ausgesetzt</i>
9.-11. Diagramme erstellen		Erdkunde, Bio, Physik, Geschichte

Klasse 7 „Informationen eigenständig beschaffen und verarbeiten I“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
15. Gute Gruppenarbeit macht Spaß	KL (Einführungstag)	Alle
16. Das Gruppenpuzzle	KL (Einführungstag)	Alle
17. Bewertung von Gruppenarbeit	KL (Einführungstag)	Alle
18. Präsentation	KL	Alle
19. Präsentationsformen (Plakat, Powerpoint, Flipchart)	KL	Alle
20. Wortschließungsstrategien – oder wie vermeide ich das Wörterbuch	Englisch (s. auch Greenline 3, S. 140)	Spanisch (s. auch Apúntante 2 LB, S. 84), Französisch, Latein (s. auch prima BB, S. 45-46)
21. Wie schreibe ich Protokolle?	Chemie	Physik, Biologie
22. Inhaltsangabe	Deutsch	
23. Diagramme richtig auswerten	Erdkunde	

Wiederholen		
7. Lesen		
[8. Einführung in das elektronische Wörterbuch (mit verpflichtendem Zusatzmaterial)]		<i>vorerst ausgesetzt</i>
9.-11. Diagramme erstellen		
14. Mitschriften		

Klasse 8 „Informationen eigenständig beschaffen und verarbeiten II“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
24. Zusammenfassung	Deutsch	
25. Umgang mit Karikaturen	PoWi	
26. Der Gebrauch des zweisprachigen Wörterbuchs	Englisch	Spanisch (s. auch Apúntante 3 LB, S. 115), Französisch

Wiederholen		
[8. Einführung in das elektronische Wörterbuch (mit verpflichtendem Zusatzmaterial)]		<i>vorerst ausgesetzt</i>
14. Mitschriften		Englisch, Spanisch (s. auch Apúntante 3 LB, S. 37; 72), Französisch (jew. Hörtexte), Kunst, Musik
18+19. Präsentationsformen		Alle – auch Fremdsprachen (s. auch für Spanisch: Apúntante 3, S. 52; 56; 93)
21. Wie schreibe ich Protokolle?		Naturwissenschaften
23. Diagramme richtig auswerten		PoWi

Klasse 9 „Informationen eigenständig beschaffen und verarbeiten III“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
27. Erörterung	Deutsch	
28. Mitschriften im Unterricht		
29. Plakat – Gestaltung und Analyse	Kunst	

Wiederholen		
18+19. Präsentationsformen		Alle – auch Fremdsprachen (s. auch für Spanisch: Apúntante 4, S. 109)

23. Diagramme auswerten		PoWi, Englisch, Erdkunde, Geschichte
25. Umgang mit Karikaturen		PoWi, Geschichte, Englisch

Klasse 10 „Propädeutik für wissenschaftliches Schreiben“	Einführendes Fach	Vertiefendes Fach
30. Detaillierte Bildanalyse	Kunst	
[31. Wie nutze ich die Schulbibliothek?	ohne Fach - früher	
[32. Recherchestrategie im Internet	ohne Fach - früher	

Wiederholen		
18+19. Präsentationsformen		Alle – auch Fremdsprachen (s. auch für Spanisch: Apúntante 4, S. 109)
28. Mitschriften im Unterricht		