



Arbeitsverhalten

– Abstufungen nach Kriterien –

Bewertungskriterien		Abstufungen
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	A	folgt dem Unterricht aufmerksam und arbeitet besonders aktiv mit
	B	folgt dem Unterricht aufmerksam und arbeitet aktiv mit
	C	folgt dem Unterricht aufmerksam und arbeitet meistens aktiv mit
	D	sollte dem Unterricht aufmerksamer folgen und aktiver mitarbeiten
	E	ist im Unterricht häufig un aufmerksam und arbeitet zu wenig mit
Ziel- und Ergebnisorientierung (Konzentrationsfähigkeit)	A	arbeitet besonders konzentriert, ziel- und ergebnisorientiert
	B	arbeitet konzentriert, ziel- und ergebnisorientiert
	C	arbeitet meistens konzentriert, ziel- und ergebnisorientiert
	D	sollte noch konzentrierter, ziel- und ergebnisorientierter arbeiten
	E	arbeitet noch zu selten konzentriert, ziel- und ergebnisorientiert
Kooperationsfähigkeit	A	arbeitet sehr gut mit anderen zusammen
	B	arbeitet gut mit anderen zusammen
	C	arbeitet meistens gut mit anderen zusammen
	D	bemüht sich, mit anderen zusammen zu arbeiten
	E	sollte lernen, mit anderen besser zusammen zu arbeiten
Selbständigkeit	A	bearbeitet die Aufgaben selbständig
	B	bearbeitet die Aufgaben meistens selbständig
	C	bearbeitet die Aufgaben nicht immer selbständig
	D	bearbeitet die Aufgaben oft noch zu un selbständig
	E	bearbeitet die Aufgaben nicht selbständig
Sorgfalt, (Gründlichkeit) und Ausdauer	A	arbeitet besonders sorgfältig und gründlich
	B	arbeitet sorgfältig und gründlich
	C	arbeitet meistens sorgfältig und gründlich
	D	arbeitet nicht immer sorgfältig und gründlich genug
	E	arbeitet nicht sorgfältig und nur wenig gründlich
Verlässlichkeit (u.a. bezogen auf Hausaufgaben)	A	erledigt Aufgaben zuverlässig
	B	erledigt Aufgaben meistens zuverlässig
	C	erledigt Aufgaben nicht immer zuverlässig
	D	erledigt Aufgaben oft un zuverlässig
	E	erledigt Aufgaben un zuverlässig



Sozialverhalten

– Abstufungen nach Kriterien –

Bewertungskriterien		Abstufungen
Reflexionsfähigkeit	A	Ist besonders gut in der Lage, sein und Lehrern zu reflektieren
	B	Ist gut in der Lage, sein Verhalten zu reflektieren
	C	Ist meistens in der Lage, sein Verhalten zu reflektieren
	D	sollte noch lernen, sein Verhalten zu reflektieren
	E	zeigt sich häufig uneinsichtig
Konfliktfähigkeit	A	kommt gut mit anderen Kindern aus
	B	kommt meistens gut mit anderen Kindern aus
	C	bemüht sich, mit anderen Kindern gut auszukommen
	D	sollte noch lernen, mit anderen Kindern besser auszukommen
	E	ist häufig in Streitereien verwickelt
Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness	A	hält vereinbarte Regeln vorbildlich ein
	B	hält vereinbarte Regeln meistens ein
	C	hält vereinbarte Regeln noch nicht immer ein
	D	hält vereinbarte Regeln oft nicht ein
	E	hält vereinbarte Regeln nicht ein
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	A	ist immer hilfsbereit und rücksichtsvoll
	B	ist meistens hilfsbereit und rücksichtsvoll
	C	kann hilfsbereit und rücksichtsvoll sein
	D	sollte hilfsbereiter und rücksichtsvoller sein
	E	ist noch zu selten hilfsbereit und rücksichtsvoll
Übernahme von Verantwortung	A	erfüllt übertragene Arbeiten stets gewissenhaft
	B	erfüllt übertragene Arbeiten gewissenhaft
	C	erfüllt übertragene Arbeiten meistens gewissenhaft
	D	sollte übertragene Arbeiten noch gewissenhafter erfüllen
	E	ist selten i. d. Lage, übertragene Arbeiten gewissenhaft zu übernehmen
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	A	Gestaltet die Klassen- und Schulgemeinschaft aktiv mit
	B	Gestaltet die Klassen- und Schulgemeinschaft gut mit
	C	Gestaltet die Klassen- und Schulgemeinschaft mit
	D	Gestaltet das Gemeinschaftsleben nur bedingt mit
	E	Hält sich aus der Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens komplett raus