

Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Werken

Schuljahrgang: 5 HS/RS

Stand: 07/2017

Werken wird in der Regel epochal unterrichtet. Daher finden sich in dem Jahresplan zwei unterschiedliche Möglichkeiten zur Gestaltung eines Schulhalbjahres.

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	2	Sicherheit und Werkraumordnung	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Sicherheitsregeln sowie die Werkraumordnung und halten sich an vereinbarte Absprachen 	-	-	-
	16	Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen	<p>Fachwissen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Benennen Sicherheitsregeln zur Handhabung der Werkzeuge und Maschinen <p>Erkenntnisse durch Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verwenden einheimische Massivhölzer und Plattenwerkstoffe, Maschinen, Werkzeuge und Werkverfahren fach- und sicherheitsgerecht 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppenarbeit zu einer Baumart 2. Bohrmaschinenführerschein 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Biologie: heimische Hölzer, der Weg vom Baum zum Brett ➔ Geschichte: Werkzeuge früher und heute ➔ Mathe: Bemaßung, Umgang mit Lineal 	<p>Besuch einer Tischlerei</p> <p>Werkstück: z.B. Würfelspiel, Laubsägearbeiten, LKW aus Holz</p>

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	20	Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen	<p>Fachwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennen unterschiedliche Sägen, Standbohrmaschine, Akkubohrer, Schnitzmesser <p>Erkenntnisse durch Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwerfen und skizzieren eigene Ideen zur Gestaltung von Werkstücken zunehmend selbstständig <p>Beurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beurteilen Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppenarbeit oder Experimente zur Oberflächenbehandlung 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ Kunst: Oberflächenbehandlung ➔ Biologie: Umweltschutz 	Besuch eines Lackierers

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	2	Sicherheit und Werkraumordnung	<ul style="list-style-type: none"> • Kennen die Sicherheitsregeln sowie die Werkraumordnung und halten sich an vereinbarte Absprachen 	-	-	-
	18	Gestalten mit Metall und/oder Kunststoff	<ul style="list-style-type: none"> • Fachwissen Unterscheiden verschiedene Metalle oder Kunststoffe und deren Halbzeuge, z.B. Blech, Draht, Rohr • Erkenntnis durch Gestaltung Nutzen Maschinen und Werkzeuge zur Gestaltung von Werkstücken sicherheitsgerecht • Beurteilung Beurteilen den Einsatz von Werkstoffen unter ökonomischen und ökologischen Aspekten 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppenarbeit zu verschiedenen Metallen oder Kunststoffen 2. Bohrmaschinenführerschein 	<p>➔ Chemie: Herstellung von sowie Experimente mit Metallen oder Kunststoffen</p> <p>➔ Biologie: Umweltschutz, Recycling, Leben ohne Plastik</p>	<p>Besuch Metallbau z.B. Sibum O`fehn</p> <p>Werkstück z.B. Garderobenhaken aus Alu oder Kunststoff</p> <p>Schlüsselanhänger</p> <p>Prägebild Kupfer</p>

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	20	Gestalten mit Papier und Papierwerkstoffen	<ul style="list-style-type: none"> • Fachwissen Kennen werkstoffspezifische Eigenschaften zur figürlichen und räumlichen Gestaltung von Werkstücken, z.B. Falten, Modellieren, Knüllen, Wickeln, Nieten. • Erkenntnis durch Gestaltung Setzen Papier und Papierwerkstoffe, Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken ein. • Beurteilung Vergleichen Verwendungsmöglichkeiten von Papierwerkstoffen in kulturhistorischen Kontexten. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Experimente mit Papier, Stabilität, Statik, Reißfestigkeit 	<p>➔ Geschichte: Geschichte des Papiers</p> <p>➔ Biologie: Leben ohne Papier</p> <p>Vom Baum zum Blatt Papier</p> <p>Umweltschutz</p> <p>Recycling</p>	<p>Besuch einer Druckerei</p> <p>Evtl Zusammenarbeit mit OBS</p> <p>Augustfehn</p> <p>Werkstück z.B. Sitzhocker aus Pappe</p> <p>Brücke aus Papier</p> <p>Papierherstellung</p>