

# Schuleigener Arbeitsplan – Jahresübersicht

Fach: Werken

Schuljahrgang: 6 HS/RS

Stand: 07/2017

Werken wird in der Regel epochal unterrichtet. Daher finden sich in dem Jahresplan zwei unterschiedliche Möglichkeiten zur Gestaltung eines Schulhalbjahres.

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Sommer Herbst	2	Sicherheit und Werkraumordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen die Sicherheitsregeln sowie die Werkraumordnung und halten sich an vereinbarte Absprachen</li> </ul>	-	-	-
	16	Gestalten mit Holz und Holzwerkstoffen	<p>Fachwissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Benennen Sicherheitsregeln zur Handhabung der Werkzeuge und Maschinen</li> </ul> <p>Erkenntnisse durch Gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verwenden einheimische Massivhölzer und Plattenwerkstoffe, Maschinen, Werkzeuge und Werkverfahren</li> </ul>	1. Bohrmaschinenführerschein	<p>→ Geschichte: Werkzeuge früher und heute</p> <p>→ Mathe: Bemaßung, Umgang mit Lineal</p>	Werkstück: z.B. Kreisel, LKW aus Holz, Stiftehalter

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Herbst Winter	20	Gestalten mit Kunststoff	<p>Fachwissen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen unterschiedliche Sägen, Feilen, Reißnadel, Standbohrmaschine</li> </ul> <p>Werkstoff: Acrylglas</p> <p>Werkverfahren: Formgebung durch spanende Verfahren (sägen, feilen) und spanlose Verfahren (erwärmen, biegen)</p> <p>Funktion, Beurteilung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilen Werkprozesse und -stücke kriterienorientiert</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gruppenarbeit oder Experimente zur Oberflächenbehandlung</li> <li>2. Werkstoffe u. Werkzeuge kennen</li> <li>3. Vorlage genau auf Werkstoff übertragen</li> <li>4. Fachsprache situationsbezogen verwenden</li> </ol>	<p>→ Chemie: Herstellung von sowie Experimente mit Metallen oder Kunststoffen</p> <p>→ Biologie: Umweltschutz, Recycling, Leben ohne Plastik</p>	Werkstück: z. B. Schlüsselanhänger, Garderobenhaken

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Winter Frühling	2	Sicherheit und Werkraumordnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennen die Sicherheitsregeln sowie die Werkraumordnung und halten sich an vereinbarte Absprachen</li> </ul>	-	-	-
	18	Gestalten mit Ton	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachwissen Den Werkstoff erklären können</li> <li>• Erkenntnis durch Gestaltung Nutzen der Werkzeuge für die Arbeit mit Ton</li> <li>• Beurteilung Beurteilen den Einsatz des Werkstoffes unter ökonomischen Aspekten</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fachsprache situationsbezogen verwenden</li> <li>2. Experimente mit Toneigenschaften</li> </ol>	→ Erdkunde: Eigenschaften von Böden	Werkstück z.B. Tiere, Becher, Vase

Zeitraum	WoStd.	Vereinbartes Thema	Kompetenzen (Schwerpunkte)	Bezug zu Methoden und Medienkonzept	fächerübergreifende Bezüge	Sonstiges
Frühling Sommer	20	Gestalten mit Metall	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fachwissen Kennen werkstoffspezifische Eigenschaften</li> <li>• Werkzeuge und Werkverfahren fachgerecht zur eigenständigen Gestaltung von Werkstücken einsetzen.</li> <li>• Beurteilung Vergleichen</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Experimente dem Verhalten von Metall in der Bearbeitung</li> </ol>	→ Physik/Chemie: Metalle	Werkstück z.B. Ring aus einem Geldstück herstellen, Flaschenöffner