



# FAQ Zielvereinbarungen

## auf Basis des Strategischen Handlungsrahmen-BBS und KAM-BBS 2022 (Stand 08/2022)

FAQ Zielvereinbarungen		
1	Wann ist mit der <b>Veröffentlichung</b> des neuen <b>ZV-Erlasses</b> zu rechnen?	<i>Gültig</i> zum <b>01.08.2022</b> . Veröffentlichung im Schulverwaltungsblatt (SVBI): <b>07/2022</b> .
2	Welche <b>Maßnahmen</b> sind im Rahmen der Veröffentlichung des Zielvereinbarungserlasses für berufsbildende Schulen vorgesehen?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zielvereinbarungserlass; Artikel im Schulverwaltungsblatt (SVBI): <b>07/2022</b> Statt eines Leitfadens sind FAQ online geplant (parallel zur Veröffentlichung des Zielvereinbarungserlasses).</li> <li>➤ SebeiSch-BBS 2022 ab <b>17.06.2022</b> online im „Portal Interne Evaluation“ verfügbar. <a href="http://portal.eval.nibis.de/nibis.php?menid=131">http://portal.eval.nibis.de/nibis.php?menid=131</a></li> <li>➤ Hinweis zu aktuellen Veröffentlichungen 2022/23 (UB-BBS, Analysebogen Lernsituationen – Newsletter QM etc.)</li> <li>➤ KAM-BBS 2022 mit redaktionellen Änderungen -&gt; Erlass im <b>SVBI 07/2022</b></li> </ul>
3	Sind <b>Fortbildungen</b> geplant, die die Gesamtheit der Neuerungen und die sich daraus ergebenden Änderungen für die berufsbildenden Schulen thematisieren?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fortbildungsreihe III „Das Arbeiten mit dem Strategischen Handlungsrahmen-BBS“ (ab 12/2022), u. a. mit den Themen (Zielvereinbarung, Strategischer Handlungsrahmen-BBS und KAM-BBS 2022, SebeiSch-BBS 2022 etc.) <u>Hinweis:</u> Veröffentlichung der Fortbildungsreihe in der VeDaB ca. 10/2022</li> </ul>
4	<b>Wo</b> sind Informationen zum Thema Zielvereinbarung zu finden?	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Der Zielvereinbarungserlass wird im SVBI <b>07/2022</b> veröffentlicht, siehe dazu: <a href="https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt">https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/service/schulverwaltungsblatt</a></li> <li>➤ Zukünftig im Bildungsportal Niedersachsen (Hinweis auf FAQ Zielvereinbarung), siehe dazu: <a href="https://bildungsportal-niedersachsen.de/">https://bildungsportal-niedersachsen.de/</a></li> </ul>
5	Welche <b>Bedeutung</b> hat der <b>Strategische Handlungsrahmen-BBS</b> für die Zielvereinbarungen?	Der Strategische Handlungsrahmen-BBS stellt den verbindlichen Rahmen für die Zielvereinbarungen mit den berufsbildenden Schulen dar, innerhalb dessen die schulindividuelle Profilbildung auf Basis des verbindlichen KAM-BBS 2022 bestehen bleibt.

FAQ Zielvereinbarungen		
6	Was kann unter <b>schulisches Handlungsfeld</b> subsummiert werden?	Das schulische Handlungsfeld / die schulischen Handlungsfelder zeigen die Stärken oder Verbesserungspotentiale des individuellen Qualitätsentwicklungsprozesses jeder einzelnen Schule.
7	Wie sind die <b>strategischen Handlungsfelder</b> von den <b>schulischen Handlungsfelder</b> abzugrenzen?	Die Weiterentwicklung der berufsbildenden Schulen als Regionale Kompetenzzentren erfolgt entlang der vier verbindlichen <b>Strategischen Handlungsfelder</b> : <i>„Schulische Profile schärfen, QM implementieren, Kooperationen ausbauen, Schulkultur leben“</i> des Strategischen Handlungsrahmens-BBS. Daraus sind fünf verbindliche <b>strategische Ziele</b> abgeleitet: <i>„Digitale Bildung gestalten und weiterentwickeln, Fort- und Weiterbildungen für alle an Schule Beteiligte implementieren, Handlungsorientierung im Präsenz- und Distanzunterricht implementieren, Kooperationen mit Schulen und mit Partnern der beruflichen Bildung ausbauen und intensivieren, Demokratie und Toleranz bei allen an Schule Beteiligten einfordern“</i> . Darüber hinaus <b>kann</b> jede berufsbildende Schule weitere strategische Ziele aus dem Strategischen Handlungsrahmen auswählen, sowie ggf. zusätzliche eigene festlegen.
8	Wie werden die <b>schulindividuellen Ziele</b> im Rahmen der Zielvereinbarungs-gespräche berücksichtigt?	Die Schulen bestimmen in eigener Verantwortung ihre schulischen Handlungsfelder mit den entsprechenden schulindividuellen Zielen.
9	Welche <b>Anzahl an schulischen Handlungsfeldern</b> kann im Zielvereinbarungszeitraum realistisch bearbeitet werden?	Es wird empfohlen, <b>drei bis fünf schulische Handlungsfelder</b> im Rahmen der Strategieentwicklung der berufsbildenden Schulen im Zielvereinbarungszeitraum von vier Jahren zu bearbeiten. Über ein schulisches Handlungsfeld können mehrere strategische Ziele verschiedener strategischer Handlungsfelder abgebildet werden. Bei der Festlegung der schulischen Handlungsfelder sind die fünf verbindlichen strategischen Ziele aus den vier strategischen Handlungsfeldern zu berücksichtigen. <i>„Manchmal ist weniger mehr“</i> .
10	Welche <b>Landeskennzahlen</b> im Rahmen des Zielvereinbarungsprozesses sind weiterhin zu beachten?	Zwei Landeskennzahlen (Kennzahl 1: <i>Abschlussquote der Bildungsgänge</i> und Kennzahl 4: <i>Erfolgreiche Schulzeiten für Bildungsgänge</i> ) werden weiterhin erhoben. Kennzahlen an sich sind als Gesprächsanlässe zu verstehen. Schulen haben ihr schuleigenes Kennzahlenset und können dieses gerne weiterhin im Rahmen interner und externer Zielvereinbarungsprozesse verwenden.

FAQ Zielvereinbarungen		
11	Müssen Schulen <b>Selbstbewertungen</b> durchführen?	Laut NSchG sind Selbstbewertungen mindestens alle zwei Jahre durchzuführen. Es ist ratsam, eine <u>Selbstbewertung</u> mit dem (nicht verpflichtend einzusetzenden) Instrument SebeiSch-BBS 2022 durchzuführen. SebeiSch-BBS 2022 bietet die Möglichkeit, die interne Selbstbewertung der Schulen mit der externen Evaluation der Schulinspektion-BBS abzugleichen.
12	Können Schulen <b>freiwillig</b> eine <b>externe Evaluation</b> durch die Schulinspektion-BBS beantragen?	Es ist per Erlass geregelt, dass eine berufsbildende Schule die externe <u>Evaluation</u> durch die Schulinspektion-BBS beantragen kann.
13	Wie sieht die Beteiligung der <b>externen Evaluation</b> im Rahmen der Auswertung der Zielvereinbarungsprozesse aus?	Das MK beauftragt die Schulinspektion-BBS über einen Prüfauftrag unter einer spezifischen Fragestellung eine definierte Anzahl von Zielvereinbarungen auszuwerten und ein aggregiertes Ergebnis dem MK zurückzumelden.
14	Können die <b>Zielvereinbarungen</b> , die inner-schulisch getroffen werden, von der <b>Laufzeit</b> der externen Zielvereinbarungen abweichen?	Ja, dies wird im <b>Zielvereinbarungskonzept</b> zu internen Zielvereinbarungen jeder Schule festgelegt.
15	<b>Was ist neu</b> im aktuellen Zielvereinbarungsprozess?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Zielvereinbarungsprozess beruht auf dem „Strategischen Handlungsrahmen-BBS“ in Verbindung mit dem Kernaufgabenmodell-BBS 2022 zur Weiterentwicklung der Regionalen Kompetenzzentren.</li> <li>- Die Broschüre „Strategischer Handlungsrahmen für berufsbildende Schulen 2022“ des Niedersächsischen Kultusministeriums (10/2021) ist unter dem folgenden Link zu finden: <a href="https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/schulqualitaet/qualitaetsentwicklung_an_berufsbildenden_schulen_bbs/qualitaetsentwicklung-an-berufsbildenden-schulen-5817.html">https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/schulqualitaet/qualitaetsentwicklung_an_berufsbildenden_schulen_bbs/qualitaetsentwicklung-an-berufsbildenden-schulen-5817.html</a></li> <li>- Die externen Meilensteingespräche sind für alle berufsbildenden Schulen verpflichtend.</li> <li>- Die externe Evaluation der Zielvereinbarung erfolgt durch die Schulinspektion-BBS (NLQ/FB 23 „Externe Evaluation-BBS“)</li> </ul>
16	Gibt es eine <b>Muster Zielvereinbarung</b> (inhaltliche Kriterien, formaler Aufbau)?	Informationen sind in Vorbereitung.

FAQ Zielvereinbarungen		
17	Werden die <b>Evaluationskriterien</b> /der <b>Prüfauftrag</b> vorher bekannt gegeben?	Die Evaluationskriterien und Instrumente werden von der Schulinspektion-BBS entwickelt, mit dem MK abgestimmt und bekanntgegeben. Der Prüfauftrag wird wie bisher veröffentlicht.
18	Gibt es eine <b>Rückmeldung</b> an die schulfachlichen Dezernentinnen und Dezernenten nach der Evaluation durch das MK?	Es gibt <u>keine</u> schulspezifischen Rückmeldungen. Abschlussberichte zu den Prüfaufträgen weisen lediglich anonymisierte, aggregierte Ergebnisse auf - ein Benchmark war und ist nicht vorgesehen.
19	Welchen Stellenwert besitzen die vorherigen <b>Zielvereinbarungen</b> ?	Sie dienen als Grundlage für neue Zielvereinbarungen im Sinne einer prozesshaften Weiterentwicklung.
20	<b>Welche Beteiligten</b> sind von der Schulleitung über die Zielvereinbarungen zu unterrichten?	Entsprechend § 38 a Abs. 2 NSchG unterrichtet die Schulleitung den Schulvorstand über alle wesentlichen Angelegenheiten der Schule. Des Weiteren wird empfohlen den Schulträger zu beteiligen, wenn Angelegenheiten des Schulträgers berührt werden. Gemäß des Kernaufgabenmodells (KAM-BBS 2022) gestaltet die Schule systematisch und zielgerichtet Kooperationen mit Partnern der beruflichen Bildung und sonstigen Einrichtungen.
21	Welche <b>Dokumente</b> stehen für die Durchführung der Zielvereinbarungsprozesse zur Verfügung?	Alle Dokumente, die den Schulen zum Beispiel durch Befragungen der Lernenden, Selbstbewertungen der Bildungsgangs- und Fachgruppen sowie Auswertungen der Landeskennzahlen 1 und 4 zur Verfügung stehen.
22	Wie kann eine <b>interne Evaluation</b> aller Bildungsgänge gewährleistet werden?	Eine Evaluation an den Schulen kann durch verschiedene Befragungen durchgeführt werden, z. B. durch die Instrumente im Arbeitsbereich berufsbildender Schulen „ <b>SchüBe-BBS</b> “ (schulweite Befragung der Schülerinnen und Schüler) und „ <b>LeBe-BBS</b> “ (schulweite Befragung der Lehrkräfte). Die <b>Befragungsinstrumente</b> sind unter dem folgenden Link zu finden: <a href="http://portal.eval.nibis.de/nibis.php?menid=144">http://portal.eval.nibis.de/nibis.php?menid=144</a> Bewährt hat sich folgender Befragungsrhythmus in den Schulen: Befragung aller Schülerinnen und Schüler jährlich, Befragung aller Lehrkräfte alle zwei Jahre, Befragung der Betriebe alle drei Jahre.
23	Sind <b>interne Meilensteingespräche</b> verpflichtend?	Interne Meilensteingespräche sind <b>nicht</b> verpflichtend.

FAQ Zielvereinbarungen		
24	Wie ist eine <b>individuelle Schulentwicklung</b> im Rahmen des Strategischen Handlungsrahmens-BBS möglich?	Der <b>Qualitätsentwicklungsprozess-BBS</b> spiegelt die schulische Qualitätsentwicklung individuell wider und kann im schuleigenen Tempo ohne definierten Anfangs- und Endzeitpunkt umgesetzt werden.
25	Wie können <b>Ressourcen</b> bei der Zielvereinbarung optimal genutzt werden?	Die Ressourcenvergabe erfolgt im Rahmen der Eigenverantwortung der jeweiligen berufsbildenden Schule.
26	Erfolgt durch den Zielvereinbarungserlass eine <b>zeitliche Mehrbelastung</b> der „Kolleginnen und Kollegen“?	Eine grundsätzliche zeitliche Mehrbelastung der Kolleginnen und Kollegen im Rahmen des Zielvereinbarungsprozesses ist zu vermeiden. <b>Zielvereinbarungen sind ausschließlich für die Funktionsstelleninhaberinnen und Funktionsstelleninhaber vorgesehen.</b>
27	Warum wurde der Begriff „ <b>Qualitätsentwicklungsprozess</b> “ eingeführt?	Der Begriff „ <b>Qualitätsentwicklungsprozess</b> “ ist im Jahr 2021 eingeführt worden; damit wird unterstrichen, dass es nicht nur um Verbesserungen geht, sondern insbesondere Stärken prozesshaft in den Blick genommen und gestärkt werden.