

## Konzept zur Berufsorientierung in der Oberstufe

### Grundüberlegungen von Berufsorientierung in der Oberstufe:

Die Oberstufe der KGS Salzhemmendorf möchte neben einer umfassenden Allgemeinbildung und der optimalen Vorbereitung für das Erreichen des schulischen Teils der Fachhochschulreife und des Abiturs auch bei der Wahl eines Berufes unterstützen. In einer sich ständig verändernden und zunehmend unsicher werdenden Welt, möchten wir mit unserer Berufsorientierung einen wichtigen Beitrag zur Orientierung leisten.

Dabei setzen wir auf vier Säulen, die uns im Schulalltag immer wichtig sind:

1. Selbsterkenntnis von Stärken, Schwächen und Talenten
2. Praktische Erfahrungen
3. Integration von Berufsfeldern und Arbeitstätigkeiten in die Fachunterrichte
4. Persönlichkeitsentwicklung und Alltagstauglichkeit

### Konkrete Maßnahmen und Projekte in den Jahrgängen

Jahrgang	Maßnahme	Ausgestaltung	Zeitraum
11	Dreiwöchiges Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Option im Ausland</li> <li>- Enge Betreuung durch die PW Lehrkraft</li> <li>- Vertiefende Verzahnung des Praktikumsberichtes mit dem Themengebiet „Wandel der Arbeitswelt“</li> </ul>	Februar
	Berufsberatung im Hause	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeit der Beratung im Hause durch Fachkräfte der Arbeitsagentur</li> </ul>	Ganzjährig
	Bibliotheksbesuch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuche von Landes- und Universitätsbibliotheken mit konkreten Übungen zur Nutzung und zum wissenschaftlichen Arbeiten</li> </ul>	Frühjahr
	Besuch einer Universität	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsame Fahrt zu einer Universität mit Besuch von Vorlesungen</li> </ul>	Woche vor den Sommerferien
	Teilnahme an Projekten	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Rahmen der Berufsorientierung nehmen wir regelmäßig an Projekten wie z.B. den „Digitalen Lernallianzen“ der Handwerkskammer und der Arbeitsagentur teil und kooperieren mit regionalen Unternehmen</li> </ul>	Erstes Halbjahr

Jahrgang	Maßnahme	Ausgestaltung	Zeitraum
12	HIT Hameln	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Besuch der Hochschulinformationstage in Hameln als große Messe für Hochschulen, Universitäten und anderen regionalen Arbeitgebern</li> </ul>	Februar
	Berufsberatung im Hause	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Möglichkeit der Beratung im Hause durch Fachkräfte der Arbeitsagentur</li> </ul>	Ganzjährig
	Methodentraining im Seminarfach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umfassendes Konzept im „Seminarfach“ zum Erlernen von Methoden, Präsentationstechniken, Reflexion, Organisation und wissenschaftlichen Arbeiten (Erstellen von Haus- und Facharbeiten)</li> </ul>	2 Stunden pro Woche
	„Markt der Möglichkeiten“	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ehemalige Schülerinnen und Schüler berichten in kleinen Workshops authentisch von ihren Lebenswegen mit den Schwerpunkten Studium, Duales Studium, Auslandsjahr, Freiwilligendienste, Leben an der Uni und Ausziehen von zu Hause</li> </ul>	Letzter Schultag vor den Weihnachtsferien
	Study tests	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Testen der Studierfähigkeit durch den Psychologischen Dienst der Arbeitsagentur für verschiedene Fachbereiche</li> </ul>	Zukunftstag (April)

Jahrgang	Maßnahme	Ausgestaltung	Zeitraum
13	Berufsberatung im Hause	- Möglichkeit der Beratung im Hause durch Fachkräfte der Arbeitsagentur	Ganzjährig
	Methodentraining im Seminarfach	- Umfassendes Konzept im „Seminarfach“ zum Erlernen von Methoden, Präsentationstechniken, Reflexion, Organisation und wissenschaftlichen Arbeiten (Erstellen von Haus- und Facharbeiten)	2 Stunden pro Woche (13.1)
	„Markt der Möglichkeiten“	- Ehemalige Schülerinnen und Schüler berichten in kleinen Workshops authentisch von ihren Lebenswegen mit den Schwerpunkten Studium, Duales Studium, Auslandsjahr, Freiwilligendienste, Leben an der Uni und Ausziehen von zu Hause	Letzter Schultag vor den Weihnachtsferien
	Woche der Herausforderung	- Finden und Durchführen einer persönlichen „Herausforderung“ abseits der klassischen Schulfächer. Zentral sind die Übernahme von Verantwortung, die Entwicklung der Persönlichkeit, die Alltagsstauglichkeit, das Erkennen von Selbstwirksamkeit und eigener Stärken, Schwächen oder Talente	Woche der Zeugnisausgabe nach 13.1

Die Ergebnisse werden im Berufswahlpass (eingeführt in Jahrgang 8) dokumentiert.