

Inhalte des Methodenkonzept

Stand Schuljahr 2020/2021

Hinweis: Die jeweiligen Klassenlehrer und Fachlehrer eines Jahrgangs führen das Methodenkonzept in den Verfügungsstunden und im Fachunterricht durch und dokumentieren dies hinten im Klassenbuch (Übersicht für das Klassenbuch und detaillierte Beschreibungen stehen auf ISerV: "Dateien – Gruppen - Lehrer – Methodenkonzept"

| Jahrgang | Baustein | Zuständigkeit für die Einführung (Vertiefung im Fach ...) |
|----------|---|--|
| 5 | OBERTHEMA: Lernen lernen | |
| | Planung des Lernens - Mappenführung - Arbeitsplatz - Hausaufgaben - Schülerheft | Klassenlehrer |
| | Klassenarbeiten - Zeitmanagement - Arbeitsplan - Selbsteinschätzung - Evaluation nach der Arbeit | Mathematik (Geschichte, Englisch,) |
| | Lesetechniken - 5-Gang-Lesemethode - Lesetraining - Evaluation | Deutsch |
| | Visualisierung - Mind Map I - Lernplakat | Erdkunde (Bio, Geschichte, ...) |
| | EDV Grundbildung | T.Hüdepohl, Klassenlehrer |
| | * freiwilliger Zusatz Lernen Lernen speziell Vokabeltraining | Englisch |
| | OBERTHEMA: Teambildung | |
| 6 | Teamentwicklung - Turmbau oder Gruppenprisma | Klassenlehrer |
| | Lernen lernen I - Lerntypen - mentales Visualisieren | Klassenlehrer Englisch |
| | Lesetechniken - Markieren und Strukturieren - Arbeiten mit Nachschlagewerken | Deutsch (Geschichte, Erdkunde, ...) |
| | Visualisierung - Plakaterstellung - Mind Map II | Deutsch/Musik Biologie |
| | Medienprävention I - Smiley e.V. - | smiley e.V./Klassenlehrer |

7

| OBERTHEMA: Projektorientiertes Arbeiten und Präsentieren | |
|---|---|
| Teamentwicklung II - Eierfall oder Brückenbau | Klassenlehrer/in |
| Präsentation I - Regeln eines Vortrags und Körpersprache | Klassenlehrer/in |
| Lernen lernen - Effektives Üben | Klassenlehrer/in |
| Medienbildung I - Textverarbeitung | M. Fischer |
| Projekt und Teamentwicklung - klassenübergreifendes Thema - zwei Projektstage im Mai - evtl. Präsentationstag | Klassenlehrer/in und evtl. Fachlehrer/in |
| Klassenarbeiten II - Lernallee - Spickzettel | Ge, Bio, Physik |
| Texterschließung II - selektives Lesen | Deutsch |
| Präsentation II - Kurzreferate | Bio, De, Musik, Kunst (evtl. verbinden mit Präsentation I) |

8

| OBERTHEMA: Vertrauen und Feedbackregeln | |
|---|------------------------------------|
| Stärken und Schwächen Selbst- und Fremdeinschätzung | Klassenlehrer/in |
| Medienbildung II - Tabellenkalkulation | M. Fischer |
| Feedbackregeln | Klassenlehrer/in |
| Zeitmanagement / Zeitplanung | FachlehrerInnen Deutsch / Englisch |
| Projekttag: Wir vertrauen einander (z.B. Vertrauensübungen, Kletterpark, Schattenspringer...) | Klassenlehrer/in |

Jg. 9: Medienbildung III: Präsentationsprogramme