

Klasse 5-8

Ziele

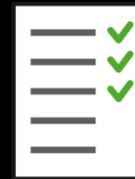
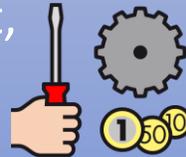
- Erste Berufe unterscheiden
- Erkennen der Bedeutung von Arbeit
- Erste Berufsvorstellungen entwickeln



Maßnahmen



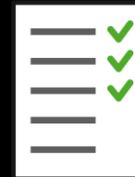
AWT
(Arbeit/Wirtschaft,
Hauswirtschaft,
Technik)



**Personale Bildung/
Identität**



**Außerschulische
Lernorte,
Betriebserkundungen**



**Einbindung in
weitere
Fächer**



Klasse 9

Ziele



- Verschiedene Berufe kennenlernen und unterscheiden
- Auseinandersetzen mit der Bedeutung von Arbeit, mit Arbeits- und Gesundheitsschutzregeln (praxisorientiert anhand des Kiosk-Projekts)
- Erste Berufsvorstellungen entwickeln

Maßnahmen



Kiosk-Projekt



Personale Bildung/
Identität



Praktikum in den
Schüler-
firmen



Markt der
Möglichkeiten



Zukunftstag



Einbindung in
weitere
Fächer



Klasse 10-11

Ziele



- Praxisorientierte Auseinandersetzung mit ausgewählten Berufsfeldern, betrieblichen Abläufen u. Arbeitspraktiken (Schülerfirmen)
- Unterscheiden von versch. Arbeitsbedingungen und Tätigkeiten
- Eigene Stärken, Schwächen wahrnehmen und berufliche Vorstellungen entwickeln/überprüfen
- Planen und Durchführen des Betriebspraktikums

Maßnahmen



Schülerfirmen



Personale Bildung/ Ich-Buch

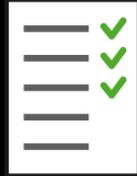


Kukuk

Kommunikation,
Konfliktbewältigung,
Kooperation



Markt der
Möglichkeiten,
Schülerfirmenmesse
Berufsmesse



Betriebspraktikum



Vorberufliche
Bildung



Klasse 12

Ziele



- Praxisorientierte Auseinandersetzung mit weiteren Berufsfeldern, betrieblichen Abläufen und Arbeitspraktiken (Teilnahme Fachpraxiskurse BBS)
- Konkretisieren der Vorstellung für das Berufsleben unter Aspekten von Arbeitsbedingungen, Kompetenzen, Stärken und eigenen Wünschen
- Finden eines geeigneten nachschulischen Wegs zum Beruf, Planung u. Einleitung notwendiger Schritte in Kooperation mit allen Beteiligten

Maßnahmen



Fachpraxiskurse
an der BBS II



Persönliche
Zukunftsplanung



Berufsvorbereitung
und
Berufsberatung



Markt der
Möglichkeiten,
Schülerfirmenmesse,
Berufsmesse



Betriebspraktikum



Was kommt nach der
Schule?

