

Nieuwsbrief

nr. 1 – 2022/23



Inhalt

Seite

Artikel

- Nepperus, Marcel: Can you repeat the kwestie? Ja hoor: hoe Engels mag het Nederlands in het hoger onderwijs zijn? 2

Infos

- Bericht Studientag Niederländisch 09.06.2022, Kloster Frenswegen 4
- Bericht EDR-Studientag 17.11.2022, Westerbork 4
- Niederländisch-Angebot an Grafschafter Grundschulen verstetigt 7
- Digitale Volllizenz für Lehrwerke von Klett Sprachen 7
- „KommPlatt“ Niederländisch: Klausurtagungen in Münster 8
- Goed idee! – Neues Lehrwerk für die Erwachsenenbildung 8
- Gewinner des Schülerwettbewerbs „Kijk eens – onze burenl!“ 8
- Lesmateriaal NL – D (Projekt des Zentrums für Niederlande-Studien) 9

Termine

- Kolloquium der Fachvereinigung Niederländisch, 6.3. - 7.3.2023, Oldenburg 10
- Bachelor Open Dagen - Universiteit Twente, 31.3. - 1.4.2023, Enschede 11

Can you repeat the kwestie? Ja hoor: hoe Engels mag het Nederlands in het hoger onderwijs zijn?

door Marcel Nepperus

Al langere tijd is er in de media een discussie. Het Nederlands in het hoger onderwijs zou verloederen. Te zwaar zouden de 'benefits' van het Engels zijn. Aan voormalig minister Van Engelshoven om de oplossing van dit dilemma de juiste kant op te 'pushen'.

Nederlandse taalvaardigheid

De noodzaak om het Engels een halt toe te roepen is niet ongegrond. Al zo'n twaalf jaar geleden wees onderwijsonderzoeker Helge Bonset in een onderwijsblad op het matige Nederlands van vwo-leerlingen in de bovenbouw. Deze zou niet aansluiten op het niveau dat in het wetenschappelijk onderwijs verwacht wordt.

Onderzoekers Charlotte Herelixka en Sylvia Verhulst voerden daarna namens de Nederlandse Taalunie een studie naar taalvaardigheid onder studenten uit. De aard van het probleem is divers. Bij het schrijven hebben studenten problemen bij de tekstopbouw; tijdens lezen en luisteren hebben ze problemen met het leggen van verbanden en ordenen van informatie. Ook zijn opdrachten soms onduidelijk geformuleerd en geeft de docent geen feedback.

Tweetaligheid

Slecht Nederlands? 'Than offer more English!', zou je zeggen. Studente Sanne Breedveld heeft precies deze vraag aan de Rijksuniversiteit Utrecht onderzocht. Haar conclusie? Al naar gelang de studie bij de faculteit Geesteswetenschappen wilden studenten juist een Engelstalige opleiding.



Maar dan moeten studenten én docenten de ins en outs van het Engels wel goed kennen! Neem nou de volgende uitspraak van een professor: *At three universities in the Netherlands you can no longer follow Dutch lessons. And the other universities en high schools are also going over lots more on English.*

Aan de Nijmeegse Letterenfaculteit wordt bijvoorbeeld van docenten geëist dat ze Engels op C2-niveau (= near native) beheersen. Dit kost geld, maar dan heb je ook een maatstaf: haalt een docent of een student dat niveau niet, kan de opleiding niet worden gegeven resp. gevolgd. De taal mag immers geen obstakel zijn voor kennisoverdracht.

De voorkeur van studenten, stelde taalpsychologe Annette de Groot in het blad VakTaal, moet gepaard gaan met het streven naar 'volwaardig tweetalig onderwijs'. Op dit moment zijn de meeste studenten en docenten 'ongebalanceerde tweetaligen': hun Nederlands is de dominante moedertaal en Engels de zwakkere tweede taal. Als gevolg hiervan verliest het onderwijs, volgens De Groot, aan levendigheid, diepgang en nuance en worden studenten belemmerd in het ontwikkelen van cruciale

academische vaardigheden zoals kritisch denken, argumenteren, analyseren en redeneren. Zij pleit voor een gelijkwaardige status en evenwichtig gebruik van Engels en Nederlands in de opleidingen.

Meertalig onderwijs

In haar voorstel voor de wet Taal en Toegankelijkheid, dat door de Kamer werd behandeld, ijverde ex-onderwijsminister Van Engelshoven voor internationalisering, toegankelijkheid en de rol van de Nederlandse (wetenschaps)taal. Engels moet daarbij een door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie te beoordelen 'meerwaarde' hebben.



Dit geldt omgekeerd ook voor het Nederlands. In de voorstellen wordt extra aandacht besteed aan Nederlandse uitdrukingsvaardigheid van studenten. Zo wilde de minister samen met de sector een vaardigheidsnorm opstellen. Dit betekent concreet dat van buitenlandse studenten inspanningen worden verwacht om Nederlands op een bepaald niveau te beheersen. Daarmee wordt ook de kans verhoogd dat deze studenten na hun studie wellicht in Nederland willen blijven en werken.

De BV Nederland heeft zich altijd al aangepast, aanpassing is 'our middle name'! Aanpassing aan andere economieën, culturen en ook talen. In de historische ontwikkeling zijn andere talen als Latijn en Frans bepalend geweest. In de huidige globalisering past Nederland zich wederom aan, ook in het hoger onderwijs. Het CBS berichtte nog in maart van dit jaar dat maar liefst 40% van de eerstejaars studenten uit het buitenland komt, ondanks de pandemie en met een stijgende tendens. Daarbij moet Engels aanvankelijk wel de lingua franca zijn, maar de vraag is, of wij als kennisland dit aantal studenten nodig hebben, als deze na de studie weer huiswaarts keren. En de kans daarop is niet klein gezien het feit dat menig internationaal student niet goed begeleid, noch gehuisvest wordt.

En zo lijkt het ook hier weer 'business as usual': wij verdienen dik aan Internationale studenten en offeren daarvoor ons Nederlands in het hoger onderwijs op. Maar Nederlands is uiteindelijk de verbindende factor en mag niet worden verwaarloosd.



*De auteur Marcel Nepperus
is leraar Duits en Nederlands aan het Pius X College in Almelo.*

Bericht Studientag Niederländisch 09.06.2022, Kloster Frenswegen



Kloster Frenswegen, Nordhorn

Am 9. Juni 2022 fand der Studientag Niederländisch im Kloster Frenswegen in Nordhorn statt. 45 Teilnehmer besuchten die deutsch-niederländische Veranstaltung und kamen dabei in den Genuss interessanter Vorträge und Workshops. Elsine Wortelen freute sich als Organisatorin sehr darüber, nach zweijähriger Pause endlich wieder Kolleginnen und Kollegen zum Studientag willkommen heißen zu können. Nach einem Impulsvortrag von Hellmuth van Berlo zum *Belevingsonderzoek* ging es in die erste Workshop-Runde. Hier konnten die Teilnehmer einen von drei Workshops auswählen. Leen

Verrote und Annelies Nordin von der KU Leuven referierten zu dem Thema *(Inter)actief lezen*. Peter Schoenaerts aus Antwerpen leitete einen Workshop zum Thema *Dramatische expressie* und Beatrix van Dam von der Universität Münster kam mit den Teilnehmern ins Gespräch über *Ervaringsgericht literatuuronderwijs*. Nach dem Mittagessen hatte jeder Teilnehmer die Möglichkeit einen zweiten Workshop zu besuchen.

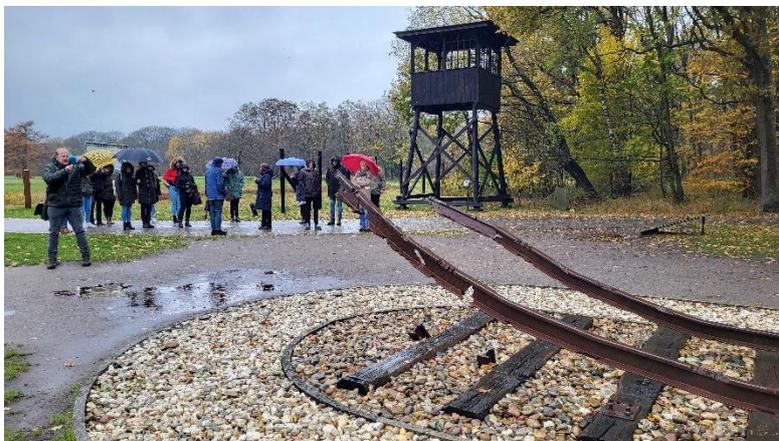
(lt / Foto: am)

Bericht EDR-Studientag 17.11.2022, Westerbork

In diesem Jahr fand am 17.11. der 30. EDR-Studientag für Lehrerinnen und Lehrer im *Herinneringscentrum Kamp Westerbork* statt.

Das Durchgangslager Westerbork war zwischen 1940 und 1945 eine der beiden zentralen Sammelstellen, von hier aus wurden Menschen jüdischen Glaubens in Konzentrationslager deportiert. Zu den Internierten in Westerbork gehörte u.a. auch Anne Frank. Sie wurde von Westerbork aus mit dem letzten Deportationszug in das Konzentrationslager Auschwitz transportiert.

Im Juli wurde die Ausstellung „Erinnerungen an das Lager Westerbork“ eröffnet. Sie blickt zurück auf die historische Bedeutung des Ortes in den vergangenen 77 Jahren. Mit Unterstützung von Gastkonservatoren wird die Geschichte des Lagers aus acht unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet.



Mit Unterstützung von Gastkonservatoren wird die Geschichte des Lagers aus acht unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet.



Nach Empfang und Begrüßung führen die 70 Teilnehmer mit einem Bus auf das Gelände des Kamp Westerbork und erfahren, unter welchen Umständen die Menschen dort leben mussten. Auch durften sie das Haus des früheren Lagerkommandanten Gemmeker betreten, das einzige Gebäude, das auf dem Gelände noch erhalten ist.



Nach dem Mittagessen wurden in zwei Runden folgende Workshops angeboten:

Nr. 1: Augenzeuge im Klassenzimmer

Sipke Witteveen, Coördinator Landelijk Steunpunt Gastprekers



Eva Weyl, die als sechsjähriges Mädchen mit ihren Eltern ins Kamp Westerbork kam, erlebte die Scheinwelt des Lagers hautnah mit. Da ihr Vater in der Verwaltung des Lagers arbeitete, blieb die Familie in Westerbork und sie und ihre Eltern erlebten dort die Befreiung am 12. April 1945.

Frau Weyl hält vor allem Gastvorträge in Deutschland, im Klassenzimmer und online.

In dem Workshop wurde besprochen, wie man den Gastvortrag am besten vorbereitet und welchen Mehrwert eine persönliche Geschichte in der Stunde hat.

<https://steunpuntgastprekers.nl> (Unterrichtsmaterial)

Nr. 2: Drillingsberichte

Prof. Dr. Paul Sars und Claudia Daiber, MA, Radboud Universität

In den *Drillingsberichten* geht es um deutschsprachiges Briefmaterial aus den Jahren 1937 bis 1943, in welchem jüdische Eltern von der Erziehung ihrer drei Töchter, zuerst in Karlsbad (Tschechoslowakei) und dann in den Niederlanden berichten. Die Briefe wurden unter Leitung von Paul Sars und Sabine Jentges von einer internationalen Gruppe von Studierenden und Dozierenden als Unterrichtsmaterial gestaltet und didaktisiert. Seit seiner Veröffentlichung wird es im Format von drei thematisch unterschiedlichen Arbeitsheften an zahlreichen niederländischen Schulen im Deutsch-als-Zweit-/Fremdsprache-Unterricht eingesetzt.

Die Arbeitshefte als auch hierzu entwickeltes audiovisuelles Material sind über die Website des Radboud Institute for Culture & History abrufbar (<https://bit.ly/3RWzrs6>). Es ist ebenfalls möglich, die Arbeitshefte als Druckausgabe (auch als Klassensatz) über die genannte Website anzufordern.

Nr. 3: Ausstellung „Erinnerungen an das Lager Westerbork,“

Bas Kortholt, Ausstellungskurator und wissenschaftl. Mitarbeiter der Gedenkstätte Kamp Westerbork

Die Ausstellung besteht aus zwei separaten, aber zusammenhängenden Räumen, von denen der erste einen historischen Überblick und Kontext bietet, während im zweiten Raum Gastkuratoren ihre Sicht auf Westerbork darlegen.

Alle beteiligten Gastkuratoren haben einen persönlichen Bezug zur Geschichte des Lagers: Sie gehören zu einer der ehemaligen Bewohnergruppen, auf die die Geschichte des Lagers eingewirkt hat, sie stammen aus der Umgebung von Westerbork, haben sich in der Vergangenheit als Wissenschaftler mit dem Thema beschäftigt und/oder sind repräsentativ für die (jungen) Besucher der Gedenkstätte.



Nr. 4: Bildungsprogramm ein Name und ein Gesicht

José Martin, Koordinator 'Ein Name und ein Gesicht' der Gedenkstätte Kamp Westerbork

107.000 Juden sowie Sinti und Roma wurden aus Kamp Westerbork deportiert. 5.000 von ihnen haben überlebt. Die Lebensgeschichten dieser Menschen sind der Ausgangspunkt für das Bildungsprogramm der Gedenkstätte Kamp Westerbork. Dabei wird dem Leben vor dem Ausbruch des Zweiten Weltkriegs, dem jüdischen Leben und den Familiengeschichten viel Aufmerksamkeit gewidmet. Hierzu gehören die Geschichten der niederländischen Juden und der Tausenden von Menschen, die ab 1933 in die Niederlande flohen. Die Daten werden in der Datenbank „Een Naam en een Gezicht“ gesammelt und können bei einem Besuch des Kamps, aber auch im Rahmen des Schulunterrichts über jüdische Geflüchtete, die aus ihrem Dorf oder ihrer Stadt in die Niederlande kamen und schließlich über Westerbork deportiert wurden, verwendet werden. José Martin, Koordinator von „Ein Name und ein Gesicht“, stellte die Familiengeschichten und die Möglichkeiten für den Einsatz im Unterricht vor.

Nr. 5: Wie kann man das Museum mit Schülern nutzen? Holocaust in Bildern

Bildungsteam Gedenkstätte Kamp Westerbork

Von keinem nationalsozialistischen Durchgangslager für Juden sowie Sinti und Roma während des Zweiten Weltkriegs sind so viele Bilder überliefert, wie vom Kamp Westerbork: die erhaltenen Szenen

des Westerborkfilms, die 1944 im Lager entstanden, aber auch Dutzende von Fotos, die den Alltag im Lager zeigen. Aus diesem Grund führt die museumspädagogische Abteilung die Schüler durch die Abläufe von „Visible Thinking“ und stellt den Lehrern Fotos für den Einsatz im Unterricht zur Verfügung.

Nr. 6: Kinder mit Stern

Tina Römer, Leiterin des Fachbereichs II – gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld an der Christian Rauch Schule

Die Gedenkstätte Kamp Westerbork wird jedes Jahr von Tausenden von Familien besucht, darunter auch Familien mit kleinen Kindern. Um diesen Kindern auf Augenhöhe über Kamp Westerbork zu berichten, schrieb die Kinderbuchautorin Martine Letterie das Buch „Kinder mit Stern“, basierend auf Interviews mit jüdischen Überlebenden, die als Kinder in diesem Kamp interniert waren.

(ew / Fotos: EDR)

Niederländisch-Angebot an Grafschafter Grundschulen verstetigt

Am 30. September 2022 besuchte der Niedersächsische Kultusminister Grant Hendrik Tonne (SPD) die Grundschule Hoogstede und brachte eine gute Nachricht mit: Das Land Niedersachsen übernimmt zukünftig die Kosten der pädagogischen Kräfte, um ein seit Jahren laufendes Sprachprojekt an Grafschafter Grundschulen dauerhaft zu sichern. So haben auch weiterhin die Kinder an den Grundschulen Emlichheim, Hoogstede, Osterwald, Laar, Ringe in der Niedergrafschaft sowie Blumensiedlung und Marienschule in Nordhorn die Möglichkeit, die niederländische Sprache und Kultur näher kennenzulernen.

Alle Grundschulen nahmen zuvor an dem INTERREG-Projekt „Spreek je buurtaal - Sprich deine Nachbarsprache“ teil, durch das der Sprachunterricht finanziert wurde. Nach Auslaufen des Projektes übernahm zunächst die Taalunie und danach das Land Niedersachsen die Finanzierung. Durch den neuen Erlass ist nun die zuverlässige und dauerhafte Finanzierung der pädagogischen Mitarbeiterinnen an den oben genannten Schulen in der Grafschaft Bentheim gesichert.



(hd / Foto: GN)

Digitale Volllizenz für Lehrwerke von Klett-Sprachen

Im Rahmen einer Sonderaktion des Verlages Klett Sprachen GmbH haben Unterrichtende derzeit die Möglichkeit, durch Angabe der **Vorteilsnummer 704217** eine digitale Volllizenz eines Lehrwerks aus dem Angebot von Klett Sprachen GmbH kostenfrei zu erwerben. Für das Fach Niederländisch stehen hier die Bände von *Welkom in de klas!* sowie *Welkom! neu* zur Auswahl. Einzige Voraussetzung ist eine Registrierung beim Verlag Klett Sprachen mit der Angabe einer E-Mailadresse, der Stammschule und mindestens eines Unterrichtsfaches.

Unter folgendem Link gelangen Sie zur Auswahl: <https://www.klett-sprachen.de/c-3961>

(am)



KommPlatt-Klausurtagungen in Münster

Zum zweiten Mal traf sich die Redaktion der Kommunikationsplattform Niederländisch (KommPlatt) zu einer zweitägigen Klausurtagung in Münster (Westf.). Besonderer Schwerpunkt während der Dezember-Tagung waren die zahlreichen Berichte und Ankündigungen von Veranstaltungen im Nieuwsbrief und im online-Kalender sowie auch das neue Anordnen der Inhalte nach unterrichtsthematischen Schwerpunkten.

<https://niederlaendisch.nline.nibis.de/>

(am / Foto: KommPlatt)

Goed idee! – Neues Lehrwerk für die Erwachsenenbildung

Voraussichtlich im März 2023 erscheint im Verlag Ernst Klett Sprachen der erste Band des neuen Niederländisch-Lehrwerks *Goed idee!* Das neue Lehrwerk ist für den Einsatz in der Erwachsenenbildung konzipiert und deckt in drei Bänden die Niveaus A1, A2 und B1 ab. Obwohl hauptsächlich für den VHS-Bereich gedacht, ist das Lehrwerk aber auch durchaus empfehlenswert für den Einsatz im BBS-Bereich. Durch die Konzeption mit dem Fokus auf verstärkter Handlungs- und Kommunikationsorientierung eignet sich das Lehrwerk für den Niederländisch-Unterricht in Kursarrangements mit ein bis zwei Wochenstunden in Berufsschulklassen.



Weitere Informationen zum Lehrwerk und Konzept finden Sie auf folgender Seite des Verlages: www.klett-sprachen.de/goed-idee

Ebenso kann bereits ein Probekapitel unter folgendem Link heruntergeladen werden:

www.klett-sprachen.de/downloads/29328/Goed_5Fidee_21_5FA1_5F_2D_5FProbekapitel/pdf

(am / Foto: Ernst Klett Sprachen)

Gewinner des Schülerwettbewerbs *Kijk eens – onze burenl!*

Beim jährlichen kreativen Schreibwettbewerb *Kijk eens – onze burenl!* der Fachvereinigung Niederländisch e.V. gehören in diesem Jahr auch zwei Schülerinnen aus Niedersachsen zu den Bestplatzierten. Die beiden Oberstufenschülerinnen Annalena und Laura Fleßner von der IGS Marienhaf-Moorhusen (Landkreis Aurich) erreichten mit ihrem Gedicht „*Verborgen in de bergen*“ den dritten Platz. Die ersten beiden Plätze belegten Niederländisch-Lernende vom August-Vetter-Berufskolleg Bocholt sowie der VHS Kleve. Alle Gewinner dürfen sich über eine Urkunde sowie ein Preisgeld freuen.

Im Frühjahr 2023 geht der beliebte Schreibwettbewerb der Fachvereinigung Niederländisch erneut an den Start.

(am)

Lesmateriaal NL – D (Projekt des Zentrums für Niederlande-Studien)

Im Rahmen des Projektes *Lesmateriaal Nederland – Duitsland*, finanziert durch das INTERREG-Programm Deutschland-Niederlande, wurden in den Jahren 2020 bis 2022 Unterrichtsmaterialien entwickelt, die sowohl in der Oberstufe deutscher Gymnasien und Gesamtschulen als auch im *bovenbouw* des niederländischen HAVO/VWO eingesetzt werden können.

Das entwickelte Material wird in beiden Sprachen (Niederländisch und Deutsch) auf der folgenden Website zur Verfügung gestellt:

<https://www.unterrichtsmaterial-lesmateriaal.eu/>

Ausgangspunkt dieser Seite ist Unterrichtsmaterial zu den Themen Politik, Geschichte, Gesellschaft, Kultur, Wirtschaft und Soziales sowie Umwelt, welches umfassend aufgearbeitet und didaktisiert wurde. Ergänzt werden die Lernmaterialien für Schülerinnen und Schüler durch didaktisches Begleitmaterial für Lehrerinnen und Lehrer. Ebenfalls gibt es die Möglichkeit, in einem passwortgeschützten Bereich die Lösungsvorschläge einzusehen. Hierfür ist eine einmalige Anmeldung beim Zentrum für Niederlande-Studien (Mail an: zns@uni-muenster.de) nötig.

(hd)

The screenshot shows the landing page of the website www.unterrichtsmaterial-lesmateriaal.eu/. The page features a navigation bar with tabs for 'Willkommen', 'Lernbereich', 'Didaktische Info', 'Kontakt', and 'DE NL'. Below the navigation bar, there are icons for the subject areas: Politik, Geschichte, Gesellschaft, Kultur, Wirtschaft & Soziales, and Umwelt. The main content area is titled 'Willkommen auf der Seite des INTERREG-Projekts „Unterrichtsmaterial D-NL / Lesmateriaal D-NL“'. It contains a welcome message, a list of project partners (ZNS, Zentrum für Niederlande-Studien, Duitsland Instituut Amsterdam, Nuffic), and logos for the funding organizations: the Ministry of Economic Affairs, Innovation, Digitalization and Energy of North Rhine-Westphalia, the province of Gelderland, and Nuffic.

(Landingpage: www.unterrichtsmaterial-lesmateriaal.eu/)

Kolloquium der Fachvereinigung Niederländisch e.V. 6.3. – 7.3.2023, Oldenburg

Am 6. und 7. März 2023 findet das elfte Kolloquium der Fachvereinigung Niederländisch e.V. in Oldenburg unter dem Titel „*Nederlands – de school uit, de wereld in!*“ statt. Dieses Mal wird das Kolloquium in Kooperation mit dem Institut für Niederlandistik der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg veranstaltet und bietet erneut vielfältige Einblicke in aktuelle Themen zur niederländischen Sprache, Literatur und Fachdidaktik. Mit dem zweitägigen Kolloquium richtet sich die Fachvereinigung Niederländisch an Lehrende des Niederländischen aus allen Bildungsbereichen sowie an alle, die an der Sprache, Kultur und Literatur der Niederlande und Flanderns interessiert sind und bietet damit die Gelegenheit zum intensiven und regen Erfahrungsaustausch untereinander. Veranstaltungsort ist das Hörsaalzentrum A14 auf dem Campus Haarentor, Uhlhornsweg 86 in 26129 Oldenburg.

Das vollständige **Programm** sowie die Möglichkeit zur **Anmeldung** finden Sie unter folgender Website: <https://uol.de/niederlandistik/aktuelles/kolloquium-fvnl-2023>

(am)



Nederlands – de school uit, de wereld in!

11. Kolloquium der Fachvereinigung Niederländisch e.V.

in Zusammenarbeit mit dem Institut für Niederlandistik
der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

6. - 7. März 2023 in Oldenburg
(Hörsaalzentrum, Uhlhornsweg 86, 26129 Oldenburg)

Bachelor Open Dagen - Universiteit Twente 31.3. – 1.4.2023, Enschede

Am 31. März und 1. April 2023 finden an der Universiteit Twente in Enschede die *Bachelor Open Dagen* statt. Diese sollen Schülerinnen und Schülern die vielfältigen Studienmöglichkeiten an der renommierten ostniederländischen Universität näherbringen. Anhand von Workshops und Vorträgen werden unterschiedliche Bachelor-Studienprogramme und damit verbundene Chancen und Karrieremöglichkeiten vorgestellt. Auch Führungen über den Campus der Universiteit Twente sowie der Austausch mit Studierenden gehören zu den Angeboten während der Studieninformationstage, die für Oberstufenschülerinnen und -schüler sicher auch im Klassen-/Kursverband einen Besuch wert sind.

Weitere Informationen und Anmeldemöglichkeiten sind aufzurufen über die folgende Website der Universiteit Twente:

<https://www.utwente.nl/onderwijs/studiekeuzekalender/bachelor-open-dagen/>



(am / Foto: www.utwente.nl)

Impressum

Nieuwsbrief der Kommunikationsplattform Niederländisch („Kommplatt“)
nr. 1 - 2022/23

Herausgeber:

Arbeitskreis „Kommunikationsplattform Niederländisch“ des Niedersächsischen Landesinstituts für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ) mit Unterstützung des niedersächsischen Bildungsservers (NiBiS):

NLQ
Keßlerstraße 52
31134 Hildesheim

©Texte und Fotos: Redaktion Kommplatt, 2022

Gesamtverantwortung: Elsine Wortelen (*Landesbeauftragte für die niedersächsisch-niederländische Zusammenarbeit im Bildungsbereich*)

Layout/Schlussredaktion: Alexander Molz

Kontakt: redaktion@niederlaendisch-im-unterricht.de

Der Nieuwsbrief wird auch in der Kommplatt Niederländisch regelmäßig zur Verfügung gestellt. Sollten Sie keine weiteren Benachrichtigungen über neu erschienene Nieuwsbrieven mehr wünschen, können Sie dies in einer Mail an die oben genannte Adresse mitteilen.

Haftungsausschluss:

Der Herausgeber übernimmt keinerlei Gewähr für die Aktualität, Korrektheit, Vollständigkeit oder Qualität der bereitgestellten Informationen. Haftungsansprüche, welche sich auf Schäden materieller oder ideeller Art beziehen, die durch die Nutzung oder Nichtnutzung der dargebotenen Informationen bzw. durch die Nutzung fehlerhafter und unvollständiger Informationen verursacht wurden, sind grundsätzlich ausgeschlossen, sofern kein nachweislich vorsätzliches oder grob fahrlässiges Verschulden vorliegt.

Mit Urteil vom 12. Mai 1998 hat das Landgericht Hamburg entschieden, dass man durch die Ausbringung eines Hyperlinks bzw. Links die Inhalte der gelinkten Seite ggf. mit zu verantworten hat. Dies kann - so das Landgericht - nur dadurch verhindert werden, dass man sich ausdrücklich von den Inhalten distanziert. Der Herausgeber dieser Publikation hat Hyperlinks bzw. Links zu anderen Seiten gelegt. Für all diese Hyperlinks bzw. Links gilt: Wir betonen ausdrücklich, dass wir keinerlei Einfluss auf die Gestaltung und die Inhalte der gelinkten Seiten haben. Deshalb distanzieren wir uns hiermit ausdrücklich von allen Inhalten aller gelinkten Seiten.