



Mit Sankt Martin auf dem Weg ...

... Meilensteine unseres Schulprogramms

... von A bis Z



Schulprogramm der St.-Martinus-Schule Himmelsthür



Mit Sankt Martin auf dem Weg ...

... Meilensteine unseres Schulprogramms

... von A bis Z

Schulprogramm der St. Martinus-Schule

Mit St. Martin auf dem Weg – Ein bisschen so wie Martin...



M Miteinander
A arbeiten
R Regeln
T Teilen
I Ideen
N neu gestalten
U Unterricht und
S Schulleben leben

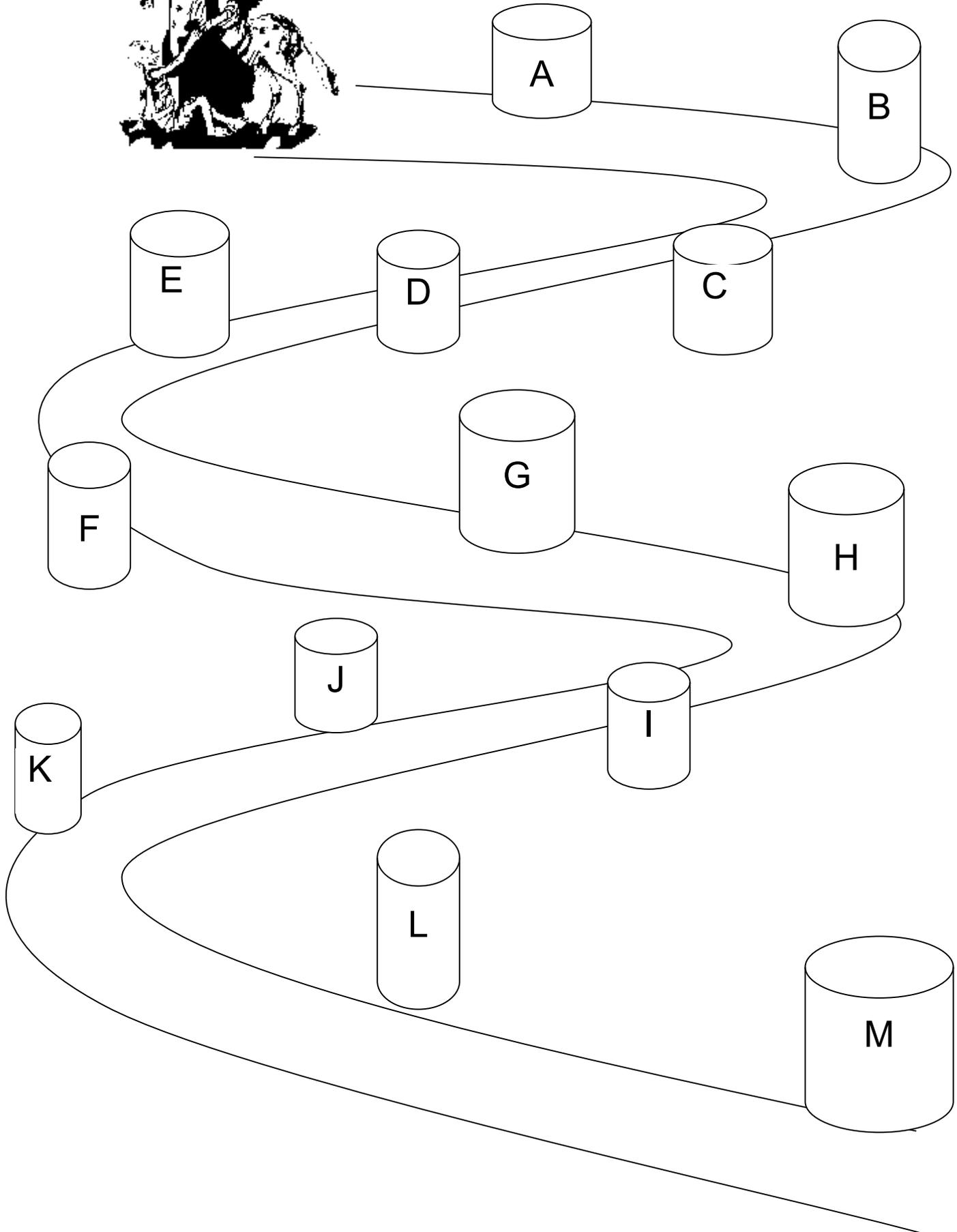


Mit Sankt Martin auf dem Weg ...

... Meilensteine unseres Schulprogramms

... von A bis Z

Mit St. Martin auf dem Weg – Meilensteine unseres Schulkonzeptes





Inhaltsverzeichnis



Inhalte	Seite
Vorüberlegungen	5
Standortbestimmung der St.-Martinus-Schule	5
Einbettung in den katholischen Schulverbund	6
Leitbild: Ein bisschen so wie Martin...	6
Vernetztes Leitbild: Ein bisschen so wie Martin	7
Institutionelle Vernetzung der St.-Martinus-Schule	8
Unsere Arbeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit	9
Unsere Schulregeln im Sinne von St. Martin	9
Meilensteine unseres Schulprogramms von A bis Z	12
Zukünftige Zielsetzungen zur Schulentwicklungsplanung	36



Vorüberlegungen

Mit Beginn des Schuljahres 2007/2008 haben wir uns auf den Weg gemacht, ein Schulprogramm zu entwickeln. Da wir auf dem Weg sind, haben wir das Symbol „Weg“ gewählt. Als katholische Schule wollen wir unseren Weg auch als ein christliches Motiv verstanden wissen. Weggeschichten sind zahlreich in der Bibel – somit ist unsere Schulgeschichte bzw. unser Schulleben auch eine Weggeschichte, die durch die christlichen Tugenden *Glaube, Hoffnung und Liebe* geprägt ist (vgl. Unser Selbstverständnis als katholische Schule).

Der Hl. Martin, der Namenspatron unserer Schule, hat uns durch seinen Lebensweg beispielhaft gezeigt wie christliche Werte gelebt werden können. „Ein bisschen so wie Martin...“ (Anfangszitat eines Liedes) wollen wir sein und zeigen, dass christliches Leben in unserer Schulgemeinschaft gelingen kann. So sind wir nach dem Vorbild des Hl. Martin auf dem Weg.

Eine Steuergruppe zur Erstellung eines Schulprogramms wurde aufgrund der sehr überschaubaren Größe unserer Schule nicht eingerichtet. Wir haben grundsätzlich mit allen Kolleginnen der Schule, dem Schullehrernrat, den Schulgremien und den Kindern gearbeitet und sind zu konstruktiven Ergebnissen gekommen. In einer Bestandsaufnahme haben wir unseren IST-Zustand analysiert und als Ergebnis bestehende „**Meilensteine von A bis Z**“, die unsere Schule bzw. unser Schulleben ausmachen, benannt. Bei der Erarbeitung und wiederkehrenden Aktualisierungen haben wir uns um eine Vernetzung unseres Schulprogramms mit den schuleigenen Lehrplänen und Konzepten sowie den örtlichen Gegebenheiten (vgl. u.a. Kooperationsvereinbarungen) bemüht.

Da jeder Weg Veränderungen und äußeren Einflüssen unterliegt und niemals durch etwas Statisches oder Feststehendes gekennzeichnet ist, wird unser Meilenstein-Weg immer wieder überprüft und ggf. durch neue Meilensteine ergänzt. Eine Evaluation erfolgt in regelmäßigen Abständen.

Standortbestimmung der St.-Martinus-Schule

Die St.-Martinus-Schule liegt im Hildesheimer Stadtteil Himmelsthür. Sie ist eine einzügige Grundschule für Schüler und Schülerinnen katholischen Bekenntnisses, die eingebettet ist in den Katholischen Schulverbund des Bistums Hildesheim. Als katholische Angebotsschule in städtischer Trägerschaft besuchen uns zwar vorwiegend Schülerinnen und Schüler aus dem Einzugsbereich Himmelsthür. Doch da die Schule keinen festgelegten Schulbezirk hat, können Kinder aus dem gesamten Stadtgebiet an unserer Schule angemeldet werden. Seit 2003 sind wir eine Verlässliche Grundschule.

Die St.-Martinus-Schule besteht in diesem Schulgebäude seit 1995. Vor dieser Zeit – bis zum Ende des Schuljahres 1986/87 – war die Schule zusammen im Gebäude der Grundschule Himmelsthür in der Danziger Straße 40 untergebracht. Danach (im Sommer 1987) ist sie in die Räumlichkeiten des benachbarten Bernwardhofes umgezogen, bis ein Schulneubau bewilligt wurde. Mit Beginn des Jahres 1996 konnte in dem neuen Schulhaus in der Winkelstraße 5 unterrichtet werden. Unser Musikraum wird auch heute noch vom Ortsrat Himmelsthür und immer montags für Seniorentreffen genutzt.

Den Namen „St.-Martinus-Schule Himmelsthür“ trägt unsere Schule erst seit dem 26.4.1983, bis dahin hieß sie „Katholische Grundschule Himmelsthür“. Im Jahr 2018 haben wir den 35-jährigen Namenstag unserer Schule gefeiert.



Einbettung in den katholischen Schulverbund

Als katholische Schule sind wir in den katholischen Schulverbund eingebettet, aber den staatlichen Regelschulen mit allen Erlassen und Lehrplänen gleichgestellt. In einem Flyer des Bistums Hildesheims werden die katholischen Grundschulen als ein besonderes Angebot an Eltern beschrieben, „die eine ganzheitliche Erziehung und Entfaltung Ihrer Kinder auf der Grundlage einer christlichen Wertorientierung wünschen.“

„10 gute Gründe“, die nachfolgend aus einem Flyer des Bistums Hildesheim zitiert werden, verbinden uns mit allen katholischen Schulen des Bistums und bilden auf unserem Weg eine wichtige Ausgangsbasis für unsere Erziehungsgrundsätze:

„Katholische Grundschulen ...

1. geben Kindern wichtige Orientierung in einer kulturell und weltanschaulich gemischten Gesellschaft.
2. achten auf einen Umgang in Toleranz und Achtung voreinander.
3. fördern die Auseinandersetzung mit dem christlichen Glauben und seinen Werten.
4. binden sich ein in die Feiern und Feste der Pfarrgemeinde und ergänzen so ihr vielseitiges Schulleben durch die Feier kirchlicher Bräuche.
5. kennen mehr als Leistung und Noten, sie leiten an zu Stille und Besinnung.
6. bieten nicht nur Religionsunterricht, sondern darüber hinaus auch religiöse Bildung und Erziehung.
7. erziehen zur Achtung vor der Schöpfung.
8. fördern das Verantwortungsbewusstsein für den Anderen.
9. Ermuntern zu konstruktiver Kritik.
10. gehen ein auf den Einzelnen.“

Zitat aus: Flyer: Katholische Grundschulen im Bistum Hildesheim

Leitbild: Ein bisschen so wie Martin ...

St. Martin, der Namenspatron unserer Schule lebte vor ca. 1700 Jahren. Er hat von 316/17 bis 397 gelebt. Aufgrund seines vorbildhaften und beispielhaften Lebens wurde er heilig gesprochen und darf uns allen auf unserem Lebensweg in vielen Bereichen ein Vorbild sein. Daher sind wir **mit St. Martin auf dem Weg**. Bei der Feier unseres Schulnamenstages singen wir regelmäßig ein Lied: „Ein bisschen so wie Martin“ wollen wir manchmal sein. Dieses Leitbild passt zu unserem Selbstverständnis als katholische Schule und zu unserer wichtigsten Regel: *Behandle andere so wie du selber behandelt werden möchtest*. Daraus resultiert ein respektvoller und wertschätzender Umgang miteinander.

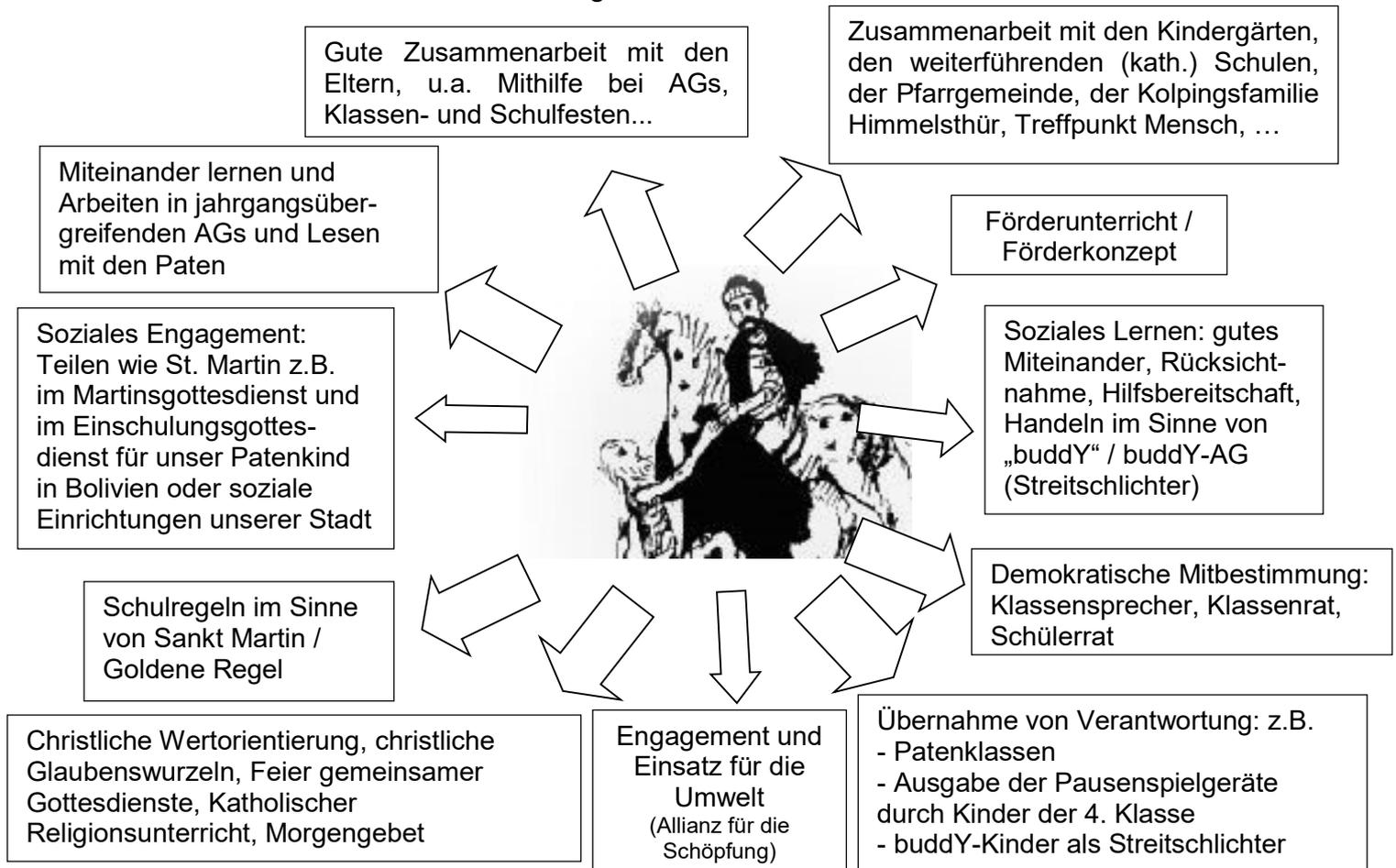


Vernetztes Leitbild: Ein bisschen so wie Martin ...

Dieses Anfangszitat eines Martinsliedes bringt zum Ausdruck, dass unser Handeln und unsere Begegnungen im täglichen Umgang miteinander geprägt sind durch den Heiligen St. Martin: „Ein bisschen so wie Martin möcht' ich manchmal sein...“.

Ein bisschen so wie Martin möcht' ich manchmal sein,
und ich will an andere denken, etwas geben, etwas schenken.
Nur ein bisschen klitzeklein, möcht' ich wie St. Martin sein.

Eine Übersicht zur Veranschaulichung:



Unser Schulprogramm umfasst viele Meilensteine, die Sankt Martin als Leitbild erkennbar machen:

- Lernen im Sinne von St. Martin: Die Kinder helfen einander beim Lernen. Soziales Lernen ist für uns eine wichtige Erziehungsaufgabe, die in allen Unterrichtsfächern bedeutsam ist.
- Lehren im Sinne von St. Martin: Jede Lehrerin versteht sich als Helferin der Kinder.
- Helfen älterer Schüler und Schülerinnen durch die Übernahme von Verantwortung für jüngere Kinder (Patenklassen). Lernen mit den Paten ist ein weiterer Meilenstein für ein gutes Miteinander.
- Einmal in der Woche findet Lernen in jahrgangsgemischten AGs statt. Ältere und jüngere Kinder lernen miteinander und voneinander.
- Eine sehr positive Zusammenarbeit erfolgt mit den Eltern: Mithilfe bei Klassen- und Schulaktivitäten, Gestaltung von AGs, Planung und Durchführung von Bastel-Werkstätten in einzelnen Klassen,...



Mit Sankt Martin auf dem Weg ...

... Meilensteine unseres Schulprogramms

... von A bis Z

Institutionelle Vernetzung der St.-Martinus-Schule

Fachschule Holztechnik und Gestaltung
(vgl. Kooperationsvereinbarung vom 27.11.2009)

Pfarrgemeinde
St. Martinus

Katholisch öffentliche Bücherei (KöB) in Himmelsthür
(vgl. Kooperationsvereinbarung vom 1.12.2009)

Kindergarten St. Martinus
(vgl. erneuerte Kooperationsvereinbarung vom 9.11.2010)

Kontakt nach Bolivien:
Patenkind Micaela

Kooperation mit allen Himmelsthürer Schulen
(vgl. Kooperationsvereinbarung vom 1.12.2009, aktualisiert am 1.3.2018)

Kindergarten Himmelsthürchen
(vgl. erneuerte Kooperationsvereinbarung vom 9.11.2010)

ST.-MARTINUS-SCHULE



TuS Grün-Weiß
(Handball-AG / Unterstützung beim Handballtag)

Zusammenarbeit mit dem Hort:
jährliche Hospitation der Hortkolleginnen

Kooperation mit den Schulen des Katholischen Schulverbundes
(vgl. Kooperationsvereinbarung vom 24.3.2009)

Uni Hildesheim

- Ausbildung (SPS)
- Individuelle Lernförderung
- Mathematischer Forscherzirkel „Mathe Plus“
- MONI: Mathematikolympiade

Zusammenarbeit mit dem TfN (Theater für Niedersachsen),
Kooperationsvereinbarung seit 2016

Kooperation mit Treffpunkt Mensch:
Seit Februar 2018 arbeiten wir einmal in der Woche im Rahmen einer AG mit beeinträchtigten Menschen im Rentenalter zusammen.

Zusammenarbeit mit dem Landkreis Hildesheim/
Strukturplanung Senioren (seit Juni 2018): „Schüler schulen Senioren“ am PC. Senioren aus dem Landkreis werden zu zwei Schulungen eingeladen.

Zusammenarbeit mit der Kolpingsfamilie Himmelsthür: Einige Mitglieder unterstützen lernschwächere Kinder ehrenamtlich – in der Regel zwei Mal am Nachmittag.

Zusammenarbeit mit ProTeam/Klostergut Sorsum: Mit Zustimmung des Schullehrernrats und des Schülerrats haben wir im 2018 beschlossen für unsere monatliche Naturkostbar regional und saisonal – wenn möglich – auf dem **Himmelsthürer Bauernmarkt** einzukaufen und mit den Klassen das **Klostergut Sorsum (pro team)** zu besuchen, um dort zu erkunden, wo und wie das Gemüse angebaut wird, das wir für unsere Naturkostbar benötigen.



Unsere Arbeit unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit

Die institutionelle Vernetzung der St.-Martinus-Schule zeigt, dass uns nachhaltiges Arbeiten und die Pflege der bestehenden Kontakte / Kooperationen sehr wichtig ist. Seit 2009 haben wir uns in unserem Engagement für Nachhaltigkeit in verschiedenen Bereichen stetig weiterentwickelt: Nachhaltig ist unser vielfältiger **Einsatz für die Umwelt** – sowohl im Schulalltag als auch bei besonderen Aktivitäten. *(Eine Dokumentation unserer Umweltschul-Aktivitäten ist als pdf-Datei auf unserer Schulhomepage unter dem Pfad „Auszeichnungen“ veröffentlicht.)*

Ein weiterer Schwerpunkt ist unsere **Arbeit im Bereich „buddy“** (vgl. Homepage: unser „buddy-Konzept“ und „Unser Selbstverständnis als katholische Schule“) Uns liegt es sehr am Herzen, die Kinder in ihrer Eigenverantwortung im Sinne einer konstruktiven Mitbestimmung zu stärken (Klassenrat/Schülerrat) und ein Demokratieverständnis anzubahnen.

In den letzten Jahren wurde das **Generationslernen** weiter intensiviert:

- Seit 2016 arbeiten wir mit der Kolpingsfamilie Himmelsthür im Bereich der Förderung einzelner Kinder am Nachmittag zusammen.
- Das generationenverbindende Computer-Projekt „Schüler schulen Senioren“, das seit vielen Jahren bei uns durchgeführt wird, wurde durch die Zusammenarbeit mit dem Landkreis Hildesheim / Strukturplanung Senioren erweitert (Juni 2018).
- Das Generationslernen wurde insbesondere durch eine AG bei „Treffpunkt Mensch“ – einer Tageseinrichtung für ältere Menschen mit Beeinträchtigungen – bereichert.
- Wir gestalten jährlich eine kleine Adventsfeier für Senioren aus Himmelsthür.

Nachhaltig ist auch unsere **monatliche Naturkostbar**, die jeweils von einer Klasse für die Schulgemeinschaft vorbereitet wird. Gesunde Ernährung wird somit praktisch erfahrbar. Im Rahmen unseres Engagements für die Umwelt achten wir insbesondere seit 2018 verstärkt darauf mit den Kindern regional und saisonal auf dem Himmelsthürer Bauernmarkt oder beim Kloostergut Sorsum einzukaufen.

Als **„Sportfreundliche Schule“** legen wir Wert auf sportliche Aktivitäten, z.B. Schwimmtag, Handballtag, Spielefest, Bundesjugendspiele, Hildesheimer Wedekindlauf, Wettbewerbe,...

Nachhaltig sind auch unsere **Feste / Feiern und Gottesdienste**, die wir mit der gesamten Schulgemeinschaft feiern.

Unsere Schulregeln im Sinne von St. Martin

Die Schulregeln wurden mit den Kindern in den Klassen erarbeitet, regelmäßig evaluiert und ggf. verändert. Gemeinsam wurden Konsequenzen überlegt, wenn gegen eine Schulregel verstoßen wird.

Die Schulregeln und Maßnahmen wurden vom Schülerrat erstmalig am 5.2.2008 im Forum vorgestellt und offiziell eingeführt. Die neuen Erstklässler werden durch die älteren Paten und durch Gespräche im Klassenverband / Klassenrat an diese Regeln herangeführt. Mit ihrer Unterschrift auf einer „Klassenhand“ versprechen und verpflichten sich die Kinder die Schulregeln einzuhalten.



„Ein bisschen so wie Martin ...“

In unserer Schule leben und arbeiten wir miteinander. Alle, die zu unserer Schulgemeinschaft gehören - Kinder, Eltern, Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen und Lehrerinnen - sollen sich angenommen und wohlfühlen. Damit das gelingt, ist es wichtig, dass sich alle, die zu unserer Schulgemeinschaft gehören, im Sinne des Hl. Martin verhalten und die „**Goldene Regel**“ beachten: **Behandle andere so, wie du selber gern behandelt werden möchtest.**

Wir sind freundlich und hilfsbereit

- Wir machen nichts, was einem anderen weh tun kann.
- Wir benutzen keine schlimmen Wörter oder Zeichen.
- Wir lachen niemanden aus.
- Wir nehmen Rücksicht auf andere und respektieren sie.
- Wir ärgern uns nicht gegenseitig.
- Wir nehmen anderen Kindern nichts weg.
- Wir halten uns an vereinbarte Spielregeln und sind fair beim Spiel.
- Wir schließen andere Kinder beim Spielen nicht aus.

Wir benehmen uns in der Schule

- Wir kauen kein Kaugummi und essen nur in der Frühstückspause.
- Wir tragen im Unterricht keine Kopfbedeckung.
- Wir kippeln nicht.
- Wir wissen, wie wir die Toiletten zu benutzen haben.
- Wir toben und rennen nicht in den Klassen und in der Pausenhalle.
- In der großen Pause gehen wir alle auf den Schulhof (außer bei Regenpause).
- Spielsachen räumen wir ordentlich zurück: entweder in das Spielehaus oder in die Klasse.
- Wir klettern nicht auf Bäume und Zäune.
- Wir werfen nicht mit Sand, Steinen, Stöcken oder Schneebällen.
- Das Schulgelände verlassen wir nicht.
- Wir bringen keine teuren Sachen mit in die Schule (z.B. Handy, Smartphone, Tablet, MP3-Player, Spielekonsole, Geld, ...).

Wir achten auf unsere Schule

- Wir fühlen uns mitverantwortlich und achten auf Ordnung:
 - Jacken hängen wir ordentlich an den Haken.
 - Hausschuhe stellen wir ordentlich ins Regal.
- Wir halten unsere Schule und den Schulhof sauber.
- Unsere Klassendienste erledigen wir zuverlässig und verantwortungsvoll.
- Nach dem Unterricht verlassen wir den Klassenraum ordentlich.



Was passiert, wenn man sich nicht an die Regeln hält?

Entschuldigung:

Kinder, die sich falsch verhalten haben, sollten ihre Fehler einsehen und sich angemessen entschuldigen (Anschauen und Hand geben). Gelingt es den streitenden Kindern nicht, können sie sich Unterstützung durch die „Buddy-Kinder“ holen.

Hilfe durch die Buddy-Kinder

Kinder, die Streit haben und es nicht schaffen, ihren Streit selber zu lösen, wissen, dass die „Buddy-Kinder“ bei der Klärung eines Streits helfen. Mit Hilfe des Hosentaschenleitfadens, der den Kindern bei der Strukturierung hilft (Was ist passiert?) kann ein Streit geklärt werden. Gelingt dies nicht, hilft eine Lehrkraft.

Aufklärendes Gespräch:

Die Lehrerin klärt mit den Kindern gemeinsam den Sachverhalt. Es wird ggf. auf die Regel hingewiesen, die nicht eingehalten wurde. Geklärt wird, wie ein wiederholter Regelverstoß vermieden werden kann: Stopp-Regel in drei Schritten (1. Stopp, ich will das nicht! 2. Wenn du das noch einmal machst, hol ich mir Hilfe. 3. Hilfe vom Buddy-Team oder der Lehrkraft.)

Pausenverbot:

Bei wiederholtem Regelverstoß kann ein Pausenverbot für ein Kind sinnvoll sein. Das Kind muss während der Pause im Schulleiterzimmer über sein Fehlverhalten nachdenken, ohne dabei etwas zu tun. Auf diese Weise wird es merken, wie lange Zeit sein kann, wenn man nichts tun darf, während die anderen Kinder spielen können.

Fehlverhalten aufschreiben:

Bei einem erschwerten Regelverstoß kann es passieren, dass ein Kind auch zu Hause, in der Pause oder nach der Schule über sein Fehlverhalten schriftlich nachdenken muss: Das Kind muss aufschreiben (malen), was es getan hat und wie man es besser machen könnte. Dieses Blatt wird in einem „Regelbuch“ in der Klasse gesammelt.

Eine weitere Maßnahme bei Regelverstoß kann auch das *Abschreiben eines passenden Textes* sein.

Behebung des Schadens:

Wenn Kinder etwas kaputt gemacht haben, sollten sie ehrlich sein und es sagen. Sie müssen das, was kaputt gemacht wurde, ersetzen oder in anderer Art und Weise wieder gutmachen.

Bei Verunreinigungen des Schulgebäudes, des Schulhofes oder bei Missbrauch der Toiletten müssen die Kinder ggf. helfen, ihren angerichteten Schaden zu beseitigen. Es ist wichtig, dass die Kinder verstehen, wie schwer es ist, Dinge sauber zu halten.

Elterninformation:

Bei einem besonderen Fehlverhalten kann es passieren, dass die Lehrerin / die Schulleitung die Eltern informiert, um im Sinne der gemeinsamen Erziehungsverantwortung zu handeln.



A

wie ...

AG-Angebote

An der St.-Martinus-Schule gibt es ein reichhaltiges AG-Angebot, das durch die Mithilfe engagierter Eltern bereichert wird. Die Kinder der Klassen 1 bis 4 haben die Möglichkeit zwischen verschiedenen Angeboten auszuwählen und in jahrgangsgemischten Gruppen gemeinsam zu lernen, zu spielen, zu basteln etc.

Die Angebote decken sowohl den sportlichen als auch den musisch-künstlerischen und kreativ-spielerischen Bereich ab. Die Arbeitsgemeinschaften werden für ein Halbjahr gewählt. Kinder aus Klasse 4 haben die Möglichkeit, an der freiwilligen Computer-AG „PC-fit für Klasse 5“ teilzunehmen.

Außerschulische Lernorte

Wir ermöglichen den Kindern das Lernen auch außerhalb der Schule. Das Schulbiologiezentrum und der Verkehrsgarten (Klasse 4) in Hildesheim werden von den Klassen zu verschiedenen sachunterrichtlichen Themen als Ergänzung zum Unterricht besucht. Weitere Besuche außerschulischer Lernorte sind auch abhängig von den Themen, die bearbeitet werden (z.B. Besuch der Katholisch öffentlichen Bücherei in Himmelsthür, der Stadtbibliothek / der Feuerwehr, der Polizei, eines Bauernhofes, des Schulmuseums, eines Betriebes, des Museums / Ausstellungen des Kunstvereins im Kehrriederturm, ...). Ein wichtiger Höhepunkt ist der Besuch der 4. Klasse bei unserer Kooperationschule „Fachschule Holztechnik & Gestaltung“, um sich vor Ort über die Arbeit eines Tischlers/Holztechnikers zu informieren.

Adventsfeiern am Montagmorgen

→ s. Feste und Feiern

Die Mitte in der Adventszeit ist der große Adventskranz in der Halle. Wir treffen uns mit der Schulgemeinschaft jeden Montagmorgen in der Eingangshalle, um gemeinsam zu singen und Beiträge einzelner Klassen vorzustellen.

Anfangszeit

Ab 7.30 Uhr können die Kinder in die Schule kommen. Sie dürfen auf dem Pausenhof spielen, sich mit ihren Paten treffen oder in der Klasse arbeiten. Die Frühaufsicht beginnt um 7.45 Uhr. Die Schulleitung steht den Kindern ab 7.30 Uhr als Ansprechpartnerin zur Verfügung.

Alarmplan

Bei Alarm ertönt ein lang anhaltendes Klingelzeichen. Die Kinder verlassen in Zweierreihen das Gebäude. Die Klassenlehrerin achtet darauf, dass Fenster und Türen geschlossen sind und bringt das Klassenbuch mit zum vereinbarten Treffpunkt auf dem Bernwardhof (Nachbargrundstück).



Allianz für die Schöpfung

Seit dem 21.2.15 sind wir **Mitglied in der „Allianz für die Schöpfung“**, die bereits im Jahr 2012 im Rahmen des 25-jährigen Bestehens der Partnerschaft des Bistums mit Bolivien ausgerufen wurde. In der Öffentlichkeit haben wir als **Umweltschule** deutlich gemacht, dass uns der achtsame und verantwortungsbewusste Umgang mit Gottes Schöpfung wichtig ist. Am 21.2.15 wurde uns im Dom im Rahmen eines Gottesdienstes ein **Apfelbaum** geschenkt, den die Schulleiterin in Empfang nehmen durfte. Nun ist es unsere Aufgabe den Baum zu pflegen und die „**Selbstverpflichtung**“ zum **verantwortungsbewussten Umgang mit der Schöpfung** ernst zu nehmen und zu leben (z.B. In der Fastenzeit - auf dem Weg nach Ostern - sind wir besonders bemüht, der Umwelt zu Liebe zu „fasten“: Achtsamer Umgang mit Wasser und Papier / Papierhandtüchern). → Infos zur "Allianz für die Schöpfung": www.allianz-fuer-die-schoepfung.de und <http://st-martinus-schule-hi.nibis.de/content/view/506> Ergänzt wird diese „Selbstverpflichtung“ bei uns durch den „Weltgebetstag für die Bewahrung der Schöpfung“, vgl. z.B. aus dem Jahr 2018: <http://st-martinus-schule-hi.nibis.de/content/view/627>

Absprachenkatalog

Regeln und Absprachen erleichtern das Zusammenleben.

Im Unterricht

- Alle Kinder ziehen im Klassenraum Hausschuhe an. Die Hausschuhe werden ordentlich ins Schuhregal gestellt.
- Nur ein Kind darf während des Unterrichts zur Toilette (rot-grün-Schild) gehen, ggf. mehrere Kinder bei Lehrerwechsel.
- Nicht mit dem Stuhl kippen!
- Darauf achten, dass alle Arbeitsblätter richtig abgeheftet werden.
- Auf Ordnung nach dem Unterricht achten (in allen Räumen).
- Kein Kaugummi!
- Keine Mützen!
- Trinkflaschen (und Frühstücksdosen) stehen während des Unterrichts nicht auf den Tischen; jedes Kind darf kurz trinken, muss die Flasche dann aber in den Ranzen packen.

In der Frühstückspause

- In der Frühstückspause ist es sehr wünschenswert, wenn alle Kinder auf ihren Plätzen sitzen und sich unterhalten oder ggf. beim Vorlesen zuhören.

In der Pause

- Alle Kinder gehen in der Pause raus, ggf. dürfen „Computer-Kinder“ im Klassenraum bleiben. Vor der Schule darf am PC gearbeitet werden (PC-Plan!)
- Nicht auf die Bäume klettern!
- Nicht auf und über die Zäune klettern oder auf den Zäunen sitzen!
- Um Erlaubnis fragen, wenn man den Ball wiederholen und dabei das Schulgelände verlassen muss.
- Fußball darf nur auf dem Fußballfeld gespielt werden.
- Pausenspielausgabe im Spielehaus: verantwortlich ist immer Klasse 4
- Schneeballwerfen ist verboten!



- Regenpause: Ball spielen und Springseilspringen sind in der Halle und in den Klassenräumen nicht erlaubt. In Abstimmung mit dem Schülerrat können im Musikraum Spiele gespielt werden.
- Bei Regenpause nimmt die aufsichtführende Lehrerin ihre Aufsichtspflicht im Schulgebäude wahr.

B wie ...

Bewegung

Wir legen Wert auf eine regelmäßige Teilnahme an regionalen Sportwettbewerben (u.a. Ball-über-die-Schnur-Turnier, Biathlon, Hildesheimer Wedekindlauf...). Jährlich finden Bundesjugendspiele bzw. ein Spiel- und Sportfest statt. Bewegung ist außerdem fest in den Schulalltag integriert: Im Sinne unserer sportfreundlichen Schule ist jede große Pause gleichzeitig eine aktive Bewegungspause. Den Kindern stehen verschiedene Pausenspiele zur Verfügung (u.a. Dosenstelzen, Einräder, Springseile, Pedalos,...).

Betreuung

Die Betreuung beginnt für die angemeldeten Kinder aus Klasse 1 und 2 um 12.00 Uhr und endet um 13.00 Uhr. Es gibt zwei Betreuungsgruppen, die von jeweils einer pädagogischen Mitarbeiterin betreut werden (vgl. Betreuungskonzept).

Buddy

Seit September 2010 nehmen wir am buddyY-Programm mit dem Motto „Aufeinander achten. Füreinander da sein. Miteinander lernen“ teil. Wir wollen die Kinder in ihrer Verantwortung stärken und u.a. buddyYs („Kumpel“) als Streitschlichter ausbilden und unsere Präventionsarbeit durch Schülerverantwortung und –mitbestimmung (Klassensprecher/ Klassenrat/Schülerrat) intensivieren. Mit Beginn des Schuljahres 2011/12 wurde eine „buddyY-AG“ und eine Stunde „soziales Lernen“ (= Klassenrat) im Stundenplan eingerichtet. Uns ist es wichtig, die Kinder demokratisch zu stärken und im Rahmen von „buddy-Umfragen“ ihre Ideen und Vorschläge zu ermitteln und zu berücksichtigen. Einmal jährlich führen wir zusammen mit den Patenklassen sog. Buddy-Sportstunden durch. Die älteren Paten führen die jüngeren in praktischen Übungen an Verhaltensregeln bei Konflikten heran (z.B. Stopp-Regel). Auf dem Schulhof haben wir eine sog. „Buddy-Bank“ (Treffpunkt für Kinder, die in der Pause gerade kein anderes Kind zum Spielen haben) und einen „Buddy-Treff“. Dort halten sich die Buddy-Kinder auf, die anderen Kindern helfen, einen Streit zu klären.

Bücher selbst erstellen

Die Kinder haben viel Freude am Erstellen eigener Bücher. Insbesondere in der Freiarbeit, nach Ausflügen, Unterrichtsgängen, dem Besuch außerschulischer Lernorte oder nach den Ferien entstehen Klassenbücher, in denen die Kinder ihre Erlebnisse jederzeit nachlesen können. Auch im Sachunterricht werden am Ende einer Unterrichtseinheit oft Bücher zum Thema gebunden, sodass diese durch die Kinder eine besondere Wertschätzung erfahren und auch für später wichtige Nachschlagewerke darstellen.



C

wie ...

Computer

→ s. Medienkonzept

Jede Klasse unserer Schule ist mit mindestens zwei PCs pro Klasse ausgerüstet. Als umfassende Lernprogramme sind Budenberg, die Lernwerkstatt, Oriolus und Uniwort auf allen Schulcomputern installiert. Jedes Kind soll seine Kompetenzen erweitern und kann im Laufe der Zeit einen Computer-Führerschein erwerben. Kinder aus Klasse 4 haben die Möglichkeit an der freiwilligen Computer-AG „PC-fit für Klasse 5“ teilzunehmen. Im Rahmen des Projektes „Schüler schulen Senioren“ haben die Kinder die Möglichkeit, ihr erworbenes Wissen an ihre Großeltern und an Senioren aus dem Landkreis Hildesheim weiterzugeben. Seit April 2010 haben wir ein interaktives Whiteboard. Im Zuge der Inklusion arbeiten wir seit 2016 mit Laptops, die sich die Kinder in den Klassenraum holen können. Jeder Klassenraum ist außerdem mit einem Beamer und einer Dokumentenkamera ausgestattet.

Christliche Werte

Als katholische Schule legen wir Wert auf eine religiöse Erziehung, die sich an den christlichen Wertvorstellungen orientiert.

Chronik

Mit Beginn des Schuljahres 2009/10 wird die Schulchronik nicht nur faktisch erfasst, sondern durch Bilder bereichert, die die Ereignisse unseres Schullebens anschaulich machen. Auf diese Weise wird ein höherer „Erinnerungswert“ erzielt. Die bebilderte Schulchronik wird auf Din-A3-Blättern für jeden Monat erstellt und hängt im Schulgebäude für alle Interessierten aus. Viele Ereignisse werden auch auf unserer Schulhomepage dokumentiert.

D

wie ...

Dienstbesprechungen

Dienstbesprechungen finden regelmäßig ca. einmal im Monat statt. Es wird an verschiedenen Themenstellungen gearbeitet. Auch organisatorische Dinge werden abgesprochen. Die Protokolle werden in einem Ordner im Büro gesammelt.

E

wie ...



Elternabende

Elternabende finden in der Regel einmal pro Halbjahr nach Absprache mit den Elternratsvorsitzenden und der Klassenlehrerin im jeweiligen Klassenraum statt.

Elternberatungstage/Elternsprechtage

Elternberatungstage werden pro Halbjahr einmal für die gesamte Schule angeboten. Darüber hinaus ist es möglich, individuelle Gesprächstermine zu vereinbaren, um im Interesse des Kindes eine enge Zusammenarbeit zwischen Schule und Elternhaus zu ermöglichen.

Elternmitarbeit

Als kleine Schule sind wir dankbar, dass wir engagierte Eltern haben, die uns bei verschiedenen Projekten hilfreich und tatkräftig unterstützen:

Sie bereichern das AG-Angebot der Schule. Als Lesemütter unterstützen sie bei Bedarf das Lesenlernen und -üben der Kinder. Bei Wandertagen und Ausflügen begleiten sie uns und sind uns eine Hilfe bei der Beaufsichtigung der Kinder. Bei allen Festen und Feiern und sportlichen Aktivitäten unterstützen sie uns durch ihre Ideen und ihre Mithilfe (z.B. auch beim Schulfest und Weihnachtsmarkt).

Erntedankfest mit der Grundschule Himmelsthür

→ s. Feste und Feiern

Von der Himmelsthürer Grundschule werden wir jedes Jahr vor dem Erntedankfest zu einem gemeinsamen Gottesdienst in die Pauluskirche und zu einem anschließenden Frühstück in die Klassen der Himmelsthürer Grundschule eingeladen. Wir laden die Kinder der Grundschule und der Himmelsthürer Kindergärten jeweils am 11. November zur Feier unseres Martinstages in den Gottesdienst ein. Als Geschenk bekommen die Kinder selbstgebackene Martinsgänse.

Einschulung

→ s. Feste und Feiern

Die Einschulung beginnt mit einem Gottesdienst in der Martinuskirche. Das gesamte Kollegium und die Kinder aller Klassen sind versammelt, um mit den neuen Kindern und Eltern zu feiern. Eine wichtige Rolle haben die Paten der Erstklässler. Sie führen die neuen Kinder zum Altar und begleiten sie nach dem Gottesdienst auf dem Weg zur Schule. Nach einer kleinen Vorführung in der Schule, absolvieren die Erstklässler ihre erste Unterrichtsstunde. Währenddessen nehmen der Förderverein und die Kolleginnen die neuen Eltern in Empfang und reichen ihnen Getränke.

Eigenverantwortliche Schule

Mit Beginn des Schuljahres 2007/08 sind wir eigenverantwortlich. Als neues Gremium wurde der Schulvorstand eingerichtet.

Evaluation

Da wir unser Arbeiten in allen Bereichen optimieren wollen, unterliegen unser Schulprogramm, schulische Aktivitäten und Aktionen in regelmäßigen Abständen der Evaluation. Im Jahr 2009 und 2015 haben wir an der offiziell anerkannten SEIS-Umfrage teilgenommen und beide Male ein hervorragendes Ergebnis erzielt. Inzwischen gibt es das SEIS-Institut nicht mehr. Es finden in der Regel in Klasse 4 bei Eltern und Kindern unternehmensunabhängige Evaluationen statt. Auch bei Klassentreffen mit ehemaligen Schülern und Schülerinnen ist uns eine Rückmeldung über die erlebte Grundschulzeit wichtig



(Fragebogen). Zu den Evaluationen zählen auch „buddy-Umfragen“ bei den Schülerinnen und Schülern (vgl. „Buddy“).

F

wie ...

Feste und Feiern

Feste und Feiern sind ein wichtiger Bestandteil unserer Schule. Sie orientieren sich am kirchlichen und jahreszeitlich bedingten Ablauf des Jahres:

Einschulungsfeier, Weltgebetstag für die Bewahrung der Schöpfung, Erntedankfest, St. Martinsgottesdienst, adventliche Montagstreffen mit der Schulgemeinschaft, Nikolaus, Adventsgottesdienst, Besuch der Heiligen Drei Könige, Fasching, Aschermittwochsgottesdienst, Schulfest, Schulwandertag, Abschlussgottesdienst mit Verabschiedung der 4. Klasse.

Fortbildungen

Wir sind ein engagiertes, innovatives Kollegium. Jede Kollegin nimmt regelmäßig an Fortbildungen teil. Alle Fortbildungen werden dokumentiert. Auf Dienstbesprechungen erfolgt ein Austausch über besuchte Fortbildungen. Schulinterne Kollegiumsfortbildungen finden regelmäßig statt. Im Rahmen unserer Kooperationsvereinbarungen „Kindergarten – Grundschule“ findet in der Regel zwei Mal im Jahr eine gemeinsame Fortbildung statt.

Forum

Am letzten Schultag vor den Ferien treffen sich die Kinder aller Klassen in der Eingangshalle, um gemeinsam zu singen und erarbeitete Beiträge (z.B. Gedichte...) vorzuführen. Auftritte bzw. Vorführungen vor der ganzen Schulgemeinschaft stärken die Kinder in ihrem Selbstbewusstsein und sind ein wichtiger Meilenstein unseres Schullebens.

Fasching

Rosenmontag feiern wir verkleidet. In den Klassen wird gemeinsam gefrühstückt und gespielt. Es folgt eine Polonäse durch unser Schulhaus. Im Forum werden Lieder gesungen.

Förderverein

Eine wichtige Stütze unserer Schule ist der Förderverein, der uns mit seinen Ideen begleitet und in vielerlei Hinsicht fördernd unterstützt. Verschiedene Projekte konnten mit Hilfe des Fördervereins ermöglicht werden.

(Weitere Informationen → s. Flyer des Fördervereins)

Fluchtplan

Der Fluchtplan hängt für alle Kinder und Beschäftigten der Schule sichtbar in der Eingangshalle der Schule.

Frühstück

Wir legen Wert auf ein gemeinsames Frühstück in den Klassen. Dabei ist uns die gesunde Ernährung der Kinder sehr wichtig. Auch auf Elternabenden wird auf das Mitbringen von



Obst, Gemüse und Brot hingewiesen. Das Frühstück sollte möglichst „müllfrei“ sein (s. u. Umweltschule!).

Fördern und Fordern

→ s. Förderkonzept

Jedes Kind ist einzigartig und individuell – auch in seinem Lernprozess.

Für leistungsschwächere Kinder werden ein bis zwei *Fördereinheiten* in den Fächern Deutsch und Mathematik (*äußere Differenzierung*) vor Schulbeginn von 7.45 Uhr bis 8.05 Uhr oder nach der 5. Stunde von 13.00 Uhr bis 13.30 Uhr angeboten. Je nach den zur Verfügung stehenden Lehrerstunden erfolgt eine zusätzliche Förderung und Forderung durch eine Teamstunde in der Woche.

Ebenso wichtig ist uns die *innere Differenzierung*, die innerhalb des Unterrichts durch verschiedene Arbeitsangebote erfolgen kann:

Sie können sich z.B. qualitativ durch unterschiedliche Schwierigkeitsgrade oder durch Pflicht- und Zusatzaufgaben unterscheiden.

Oft findet in der täglichen Arbeit auch eine quantitative, zeitliche Differenzierung statt: Es gibt Mindestanforderungen, die alle Kinder erfüllen müssen; schneller arbeitende Kinder können darüber hinaus weitere Aufgaben bearbeiten.

Bei der Förderung werden wir auch durch eine Förderschulkollegin unterstützt (vgl. unten RIK)

Familie

Eltern werden mit in den Schulalltag einbezogen. Insbesondere bei Klassenwanderungen und Klassenfesten sind alle Familienmitglieder herzlich willkommen.

Fußballspiel

In den Pausen ist das Fußballspielen sehr beliebt. In der Regel spielen alle fußballbegeisterten Kinder gemeinsam. Schiedsrichterteams regeln das Spiel.

Flyer

Uns ist es wichtig, dass die Eltern von Anfang an gut informiert sind.

Vier Informationsflyer werden allen Eltern zur Verfügung gestellt:

1. Schulflyer (Infos über unser Schulprogramm in Kurzform)
2. Elterninformation für Schulanfänger
3. Herzlich willkommen in unserer Schulgemeinschaft (Merkblatt mit Hinweisen auf Organisatorisches)
4. Flyer des Fördervereins
5. Flyer des Katholischen Schulverbunds Hildesheim



wie ...

Gottesdienste im Jahreskreis

Gemeinsame Schulgottesdienste sind für uns als katholische Grundschule fester Bestandteil des Schullebens. Folgende Gottesdienste finden statt: Einschulung (Vorbereitung: Patenklasse), Weltgebetstag für die Bewahrung der Schöpfung in der ersten



Septemberwoche (Vorbereitung: alle), Erntedank, St. Martin (Vorbereitung: Klasse 3), Advent (Vorbereitung: Klasse 2), Aschermittwoch (Vorbereitung: Klasse 4), Erstkommunion (Glückwunschkarten: Klasse 2), Fronleichnam (Klasse 3 / alle), Abschlussgottesdienst mit Verabschiedung der Viertklässler (Vorbereitung: Klasse 4).

Garten / Gartentag

Zu unserem Schulgrundstück gehört ein Schulgarten, der von den einzelnen Klassen betreut wird. Eine Kräuterschlange wurde angelegt. Beim Gartentag im April 2018 wurden vier Hochbeete gebaut, die von den Klassen individuell bepflanzt werden. Geerntet werden außerdem Johannisbeeren und Äpfel. Im Rahmen einer Projektwoche ist der schuleigene Kompost entstanden. In der Insekten-AG wurde das Insektenhotel hergestellt. **Einmal im Jahr** findet mit Unterstützung der Eltern und des Fördervereins unser traditioneller **Gartentag** statt. Das Schulgelände wird mit Kinder-, Eltern- und Kolleginnenhilfe gesäubert.

Gesunde Ernährung (Gesundheitserziehung)

Wir achten auf eine gesunde Ernährung. Beim ersten Elternabend in Klasse 1 wird darauf hingewiesen, den Kindern ein gesundes Frühstück mit Obst und Gemüse mitzugeben. Bei einem gemeinsamen Klassenfrühstück (z.B. beim Martinsfest) wird zuvor mit den Kindern überlegt, welche Dinge gesund sind und mit in die Schule gebracht werden sollten. Weitere Schwerpunkte der Gesundheitserziehung werden im Sachunterricht thematisiert und in der monatlichen Naturkostbar praktisch erfahrbar (u.a. Einkauf auf dem Himmelsthürer Bauernmarkt, s.o.).

Geburtstagsrituale

Der Geburtstag ist ein wichtiger Tag im Leben eines Kindes. Er wird in den Klassen nach eingeführten Ritualen gefeiert.

Goldene Regel

Die Goldene Regel „Behandle andere so wie du selber behandelt werden möchtest“ (vgl. Mt 7,12) ist die Basisregel, die für alle Kinder, Eltern, Mitarbeiter/innen und Kollegen/innen gilt.

Grundschule

Der Erlass „Die Arbeit in der Grundschule“ ist maßgeblich für unser Arbeiten.

H

wie ...

Handlungsorientiertes Lernen

→s. Unterricht

Lernen erfolgt bei uns nach dem Pestalozzi-Prinzip „Lernen mit Kopf, Herz und Hand“. Für Kinder ist es wichtig, Unterrichtsinhalte handlungsorientiert zu erfahren und zu *be-greifen*. „Hilf mir, es selbst zu tun“ ist für uns als Lehrkräfte eine wichtige Grundlage für unsere Arbeit mit den Kindern (vgl. Unser Selbstverständnis als katholische Schule).

Hausaufgaben

Hausaufgaben dienen der Übung und Anwendung des Gelernten. Sie ergeben sich aus dem Unterricht und werden von der Lehrkraft entsprechend gewürdigt. Die Kinder werden durch



die Aufgaben an selbstständiges Arbeiten auch im häuslichen Bereich herangeführt. Sie lernen, Verantwortung für ihren Lernprozess zu übernehmen.

Manchmal können die Hausaufgaben auch der Vorbereitung bestimmter Unterrichtsvorhaben dienen, sodass die Kinder aufgefordert sind, etwas von zu Hause mitzubringen (z.B. Bücher/Materialien zu bestimmten Themen).

Hausaufgaben können auch differenziert und individualisiert gegeben werden. Das heißt, dass nicht immer jedes Kind der Klasse die gleichen Aufgaben zu erledigen hat. Im Idealfall bestimmt das Kind selbst einen Teil seiner Hausaufgaben mit.

Laut Erlass sind mit Beginn des Schuljahres 2012/13 für alle Kinder 30 Minuten für die Dauer der Hausaufgaben festgelegt worden (vgl. Konzept zum Umgang mit Hausaufgaben).

Falls ein Kind die Dauer der Hausaufgaben stark überschreitet, haben die Erziehungsberechtigten das Recht der Lehrerin mitzuteilen, bis wohin das Kind gekommen ist und wie viel Zeit es benötigt hat (vgl. Hausaufgabenkonzept).

Hausmeister

Der Hausmeister schließt morgens ca. 7.15 Uhr die Schule auf. Da er noch andere Schulen betreut, ist er nach Absprache in unserer Schule.

Homepage

Unsere Schule hat eine Homepage, auf der aktuelle Ereignisse nachzulesen und viele Informationen über unser aktives Schulleben zu finden sind. Die Adresse lautet: <http://st-martinus-schule-hi.nibis.de>

Hofdienst

Der Hofdienst ist dafür verantwortlich, Müll auf unserem Schulhof einzusammeln. Ab 2015/16 ist jede Klasse monatlich für diesen Dienst verantwortlich. Ein Plan regelt, wann die einzelnen Klassen zuständig sind. Die Buddy-Kinder achten auf die Umsetzung.

Hannover 96

Seit März 2010 sind wir Partnerschule von Hannover 96. Einmal jährlich bekommen wir 70 Freikarten für ein Spiel, zu dem wir mit interessierten Kindern und Eltern fahren.



wie ...

Interkulturelles Lernen am Beispiel unseres Patenkindes in Bolivien

(vgl. Konzept zur Interkulturellen Bildung)

Laut Erlass „Die Arbeit in der Grundschule“ gehört zu den Erziehungsaufgaben u.a. die Interkulturelle Erziehung (2.6). Um Kinder zu Offenheit und Toleranz gegenüber anderen Kulturen zu erziehen, ist eine vorurteilsfreie Begegnung, Aufgeschlossenheit und Auseinandersetzung mit dem Andersartigen von Anfang an wichtig.

Seit 1996 hat unsere Schule Patenkinder in Bolivien. Seit Herbst 2013 haben wir ein neues Patenkind: Micaela S. Micaela ist im September 2010 geboren. Mit zwei Jahren – im Januar 2013 – kam sie ins Heim, weil ihre Mutter das Zuhause verlassen hat und ihr Vater alkoholabhängig ist. Wir unterstützen Micaela und die anderen Heimkinder finanziell und



freuen uns, Micaela auf ihrem Lebensweg zu begleiten. Der Austausch von Briefen erfolgt über die „Bolivienpartnerschaft San Gabriel“ (Friesenstr. 14, 31134 Hildesheim).

Wiederkehrende inhaltliche Aktivitäten vermitteln den Kindern einen Bezug zu der Lebensumgebung und der bolivianischen Kultur dieses Mädchens. Wichtig in dem Zusammenhang sind auch finanzielle Unterstützungen für das Mädchen und die anderen Heimkinder.

Individuelle Lernentwicklung

Seit dem Schuljahr 2006/07 führen wir Bögen zur individuellen Lernentwicklung, die innerhalb der katholischen Grundschulen des Schulverbundes einheitlich sind und verbindlich eingeführt wurden. Nach der Grundschulzeit werden die Bögen an die aufnehmenden Schulen weitergegeben.

Inklusion

Seit 2013/14 haben auch Kinder mit Beeinträchtigungen / Behinderungen die Möglichkeit, unsere Schule als zuständige Regelgrundschule zu besuchen.

Das Kollegium hat zum Thema „Inklusion“ an einer schulinternen Lehrerfortbildung teilgenommen, die sich über drei Jahre erstreckte.

J

wie ...

Jubiläum

Seit dem 26.4.1983 trägt unsere Schule den Namen St.-Martinus-Schule (bis dahin: Katholische Grundschule Himmelsthür). Am 11.11.2008 haben wir den 25-jährigen Namenstag unserer Schule gefeiert. Im Jahr 2023 feiern wir den 40-jährigen Namenstag.

K

wie ...

Klassenaktivitäten

In den einzelnen Klassen werden verschiedene gemeinschaftsfördernde Aktivitäten durchgeführt: z.B. Spielenachmittag, Klassenwanderungen, Theaterbesuche....

Klassenfahrten

Klassenfahrten fördern das Wir-Gefühl und stärken die Klassengemeinschaft. Sie sind ein wichtiger Höhepunkt und ein bleibendes Erlebnis für die Kinder in Klasse 3 oder 4.

Klassentreffen

Ein Jahr nach Verlassen der St.-Martinus-Schule treffen sich alle Kinder mit ihrer Klassenlehrerin und berichten über die 5. Klasse, die sie an den weiterführenden Schulen besuchen. Dieser Erfahrungsaustausch ist für uns eine wichtige Rückmeldung. Gleichzeitig füllen die ehemaligen Viertklässler einen Evaluationsbogen aus, sodass wir auch schriftlich



eine Rückmeldung über die Grundschulzeit bekommen und Rückschlüsse über unsere geleistete Arbeit ziehen können (vgl. Evaluation).

Kooperation (vgl. S. 10 Institutionelle Vernetzung)

- Treffen und Zusammenarbeit mit der Himmelsthürer Grundschule, dem Martinus-Kindergarten und der Kindertagesstätte „Himmelsthürchen“ (Austausch am →Runden Tisch und im Rahmen der „Kooperationsgruppe Kiga-GS“). Es wurden Kooperationsvereinbarungen „Kindergarten – Grundschule“ geschlossen.
- Kooperationsvereinbarungen wurden mit der Kath. öffentlichen Bücherei geschlossen: Mit Klasse 2 (oder Klasse 3) gehen wir regelmäßig in die KöB, um die Kinder an das Ausleihen und Lesen von Ganzschriften heranzuführen.
- Zusammenarbeit mit der Universität Hildesheim: Bei leistungsschwachen Schülern erfolgt mit Einverständnis der Eltern eine zusätzliche individuelle Lernförderung durch Studierende.
- Es erfolgt ein regelmäßiger Austausch mit den Lehrkräften der aufnehmenden weiterführenden Schulen aus Klasse 5 und den abgebenden Grundschullehrkräften (Kooperationsvereinbarungen mit den katholischen Hildesheimer Schulen).
- Es besteht ein Kooperationsvertrag mit dem Sportverein „TuS Grün-Weiß-Himmelsthür“: Unsere Schwimmlehrkraft wird von einem Vereinsmitglied unterstützt. Außerdem wird durch diese Kooperation eine Sport-AG (z.B. Handball) angeboten.
- Mit der Fachschule Holztechnik & Gestaltung wurde ein Kooperationsvertrag geschlossen: Immer im November/Dezember informiert sich die 4. Klasse vor Ort über die Arbeit eines Tischlers/Holztechnikers.
- Die Himmelsthürer Schulen kooperieren und haben dies vertraglich dokumentiert (vgl. Bericht in der HAZ vom 25.5.2010).
- Eine Zusammenarbeit besteht mit „Treffpunkt Mensch“: Im Rahmen einer AG arbeiten behinderte Menschen im Rentenalter und Kinder der St.-Martinus-Schule gemeinsam.
- Wir kooperieren mit der Kolpingsfamilie Himmelsthür (Unterstützung bei der Förderung lernschwächerer Kinder).
- Wir kooperieren mit dem TfN: Jedes Jahr besuchen wir mit allen Schülerinnen und Schülern ein Weihnachtsmärchen. Die Vorbereitung erfolgt durch eine Theaterpädagogin in der Schule.
- Seit Juni 2018 kooperieren wir mit dem „Landkreis Hildesheim / Strukturplanung Senioren“: Interessierte Senioren aus Stadt und Landkreis Hildesheim können am PC-Kurs „Schüler schulen Senioren“ teilnehmen.

Klassenbücherei

Jede Klasse verfügt über einen Grundstock an Büchern, der den Kindern zum Lesen und Nachschlagen zur Verfügung steht.

Klassensprecher

Im Sinne einer demokratischen-freiheitlichen Erziehung werden in allen Klassen Klassensprecher gewählt, die sich für die Interessen ihrer Mitschüler und Mitschülerinnen einsetzen und sich im Schülerrat zusammen mit der Schulleitung treffen.

Klassenrat

Der Klassenrat findet einmal in der Woche statt. Während der Woche haben die Kinder die Möglichkeit zu den Rubriken „Lob“, „Kritik“, „Wünsche“ und ggf. „Fragen“ Zettel zu schreiben, die im Klassenverband thematisiert werden. Die Kinder beraten selbstständig über Lösungen



bei Problemen und Möglichkeiten der Mitwirkung. Sie bringen ihre Ideen ein, über die ggf. demokratisch abgestimmt wird. Folgende Ämter werden zu Beginn der Klassenratsstunde vergeben: Leitung, Regelwächter/in, Zeitwächter/in, Protokollführer/in.

Klassendienste

In jeder Klasse gibt es verbindlich eingeführte Dienste, die die Kinder für die Gemeinschaft übernehmen und in der Regel verantwortungsvoll ausführen.

Klingel

An unserer Schule klingelt es zum Unterrichtsbeginn und jeweils nach zwei Stunden zur großen Pause und am Ende der Pause. Unterrichtsschluss ist um 13.00 Uhr (s. Zeitplan). Damit der Unterricht pünktlich beginnen kann (zweites Klingeln), kommen alle Kinder beim ersten Vorklingelzeichen in ihre Klassen.

Kollegium

Das Kollegium besteht einschließlich der Schulleitung aus sechs Lehrkräften. Unterstützt werden wir durch zwei pädagogische Mitarbeiterinnen, die sowohl im Betreuungs- als auch im Vertretungsbereich tätig sind. Manchmal wird unser Team durch Anwärter/innen bereichert.

Kontaktbeamter

Für unsere Schule ist ein Kontaktbeamter zuständig. Bei Problemen ist er jederzeit erreichbar. Er kommt nach Absprache auch in den Unterricht und bietet im Rahmen der Prävention und der Mobilitätserziehung verschiedene Themen an (z.B. Sicherer Schulweg).

Kerncurricula

Die Kerncurricula gehören zur Qualitätssicherung und sind Grundlage für unseren Unterricht. Ziel ist der Erwerb von Kompetenzen in allen Fachbereichen. Zur Umsetzung wurden schuleigene Lehrpläne erarbeitet.

Kompetenzen

Der Erwerb von Kompetenzen ist für die Schüler und Schülerinnen unserer Schule eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiches und selbstständiges Lernen. Fachliche Kompetenzen, die sich an den Kerncurricula orientieren, haben wir in den schuleigenen Arbeitsplänen berücksichtigt.

Ein Katalog, der sich auf den Erwerb von Basis- bzw. Schlüsselkompetenzen sowie auf soziale Kompetenzen bezieht, wurde in einem separaten Konzept erstellt (vgl. Methodenkonzept/Basiskompetenzen/Schlüsselkompetenzen).

Katholische Schule

Wir sind eine katholische Schule. Schulträger ist die Stadt Hildesheim. Über unser „Selbstverständnis als katholische Schule“ kann man sich auf unserer Schulhomepage unter dem Pfad „Schulprogramm“ informieren.

Katholischer Schulverbund

Als eine der katholischen Hildesheimer Grundschulen gehören wir zum Schulverbund des Bistums Hildesheim, sind aber in staatlicher Trägerschaft. Im Schulverbund finden regelmäßige Treffen und Dienstbesprechungen mit anderen Schulleitern statt, sodass ein regelmäßiger Austausch möglich und Absprachen bezüglich verschiedener Themen

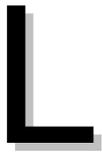


getroffen werden können (z.B. Individuelle Lernentwicklung, Informationsabende zum Thema „Weiterführende Schulen im Schulverbund“).

Kooperationsvereinbarungen mit allen Hildesheimer Schulen des katholischen Schulverbunds wurden im März 2009 geschlossen.

Kolping-Förderung

Seit 2016 arbeiten wir mit der Himmelsthürer Kolpingfamilie zusammen. Ältere Damen und Herren helfen leistungsschwächeren Kindern nach Absprache am Nachmittag ehrenamtlich beim Lesen, Schreiben und Rechnen.



wie ...

Leitbild

Unser Handeln und unsere Begegnungen im täglichen Umgang miteinander sind geprägt durch den Heiligen St. Martin: „Ein bisschen so wie Martin wollen wir manchmal sein...“ (vgl. dazu „Vernetztes Leitbild“, Schulregeln).

Litfaßsäule

Die Litfaßsäule im Eingangsbereich dient der Information. Die Eltern unserer Schule sollen über Aktivitäten in Himmelsthür und Hildesheim informiert sein. Plakate weisen z.B. auf Theatervorstellungen und andere Aktivitäten hin. Aktuelle Angebote hängen z.T. mehrfach an der Säule und dürfen mitgenommen werden.

Laufabzeichen

Die Kinder haben im Sportunterricht die Möglichkeit, das DLV-Laufabzeichen des Deutschen Leichtathletikverbands in Bronze, Silber oder Gold zu erwerben.

Lesekumpel

Nach den Herbstferien bis zu den Osterferien besuchen je drei bis vier Drittklässler den St. Martinus Kindergarten, um Kindergartenkindern aus Büchern vorzulesen. Auf diese Weise werden auch erste Kontakte zu den neuen Schulkindern angebahnt. Die großen „Lesekumpel“ bereiten das Vorlesen für die Kindergartenkinder vor und fühlen sich dafür verantwortlich, flüssig und mit Betonung vorzulesen. Dabei erweitern sie ihre Lese- und Sozialkompetenz. Im Rahmen der Kooperationsgruppe „Kindergarten-Grundschule“ werden die Besuchstermine festgelegt.

Lesemütter

Lesemütter kommen nach Absprache zu uns in die Schule und helfen den Kindern insbesondere in Klasse 1 und 2 beim Lesenlernen.



wie ...



Morgenkreis

Im Morgenkreis haben die Kinder die Möglichkeit, Erlebnisse vom Vortag zu erzählen oder über ihre Sorgen, ihre Freude zu berichten. Sowohl das freie Erzählen als auch das Zuhören wird dadurch geübt.

Morgengebet in den Klassen

Als katholische Schule legen wir Wert auf einen ritualisierten Anfang: Zu Beginn des Unterrichts wird gesungen und/oder ein Gebet gesprochen – auch in freier Form durch die Lehrerin und/oder die Kinder.

Martinstag

Am Martinstag (11. November) feiern wir den Namenstag unserer Schule. Der Tag beginnt mit einem Gottesdienst, zu dem auch die Himmelsthürer Grundschule und die zukünftigen Schulkinder der beiden Kindergärten eingeladen sind. Die Eltern backen sowohl für die Klassen der Himmelsthürer Grundschule, für unsere Schule und für die Kindergärten Martinsgänse, die im Gottesdienst verteilt werden. Danach werden sie in den Klassen im Sinne von St. Martin miteinander geteilt. Gefrühstückt wird nach dem Gottesdienst mit der jeweiligen Patenklasse. Danach können die Kinder zwischen verschiedenen Arbeits- bzw. Bastelangeboten wählen (z.B. Basteln von Martinslaternen, Backen von Martinsgänsen, Biblische Erzählung mit Egli-Figuren...), sodass der Tag den Kindern als ganz besonderer Schultag in Erinnerung bleibt.

Medien (vgl. Medienkonzept)

Der neue Grundschulclass „Die Arbeit in der Grundschule“ fordert den „Umgang mit Medien“ und eine „Medienerziehung“ – eine Forderung, die in unserer Schule durch mindestens zwei Computer in jeder Klasse und durch unsere mobile PC-Lösung (12 Laptops) realisiert wird. Mit Beginn des ersten Schuljahres werden die Kinder mit der Arbeit am PC vertraut gemacht. Bisherige Basisausstattung aller PCs sind die „Die Lernwerkstatt“, „Budenberg“, „Oriolus-Lernprogramme“ und „Uniwort“. Die Lernprogramme umfassen Lernbereiche von Klasse 1 bis 4 (Mathe, Deutsch, Sachunterricht, Englisch). „Budenberg“ wird durch ein jährliches Update ergänzt und auf diese Weise regelmäßig durch neue Übungen aktualisiert. Ergänzt werden diese Standardprogramme durch Lern-CD-Roms zu den eingeführten Lehrwerken und durch das Leseprogramm „Antolin“, das die Kinder auch zu Hause nutzen.

Die Kinder können in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, in der Freiarbeit und im Förderunterricht an den Computern arbeiten. Außerdem dürfen Kinder vor der Schule und teilweise in der Pause im Klassenraum bleiben, um an den PCs zu arbeiten (Plan).

Die Kinder arbeiten mit Laptops, die sie in den Klassenraum holen (seit Herbst 2016). Seit März 2010 haben wir ein Activeboard. Jedes Kind kann einen „Computerführerschein“ erwerben: Dabei wird auch der Bereich „Textverarbeitung“ (Umgang mit der Tastatur, Öffnen und Abspeichern einer Datei...) berücksichtigt. Der verantwortungsvolle Umgang mit dem Internet wird ebenfalls thematisiert. Die freiwillige Computer-AG „PC-fit für Klasse 5“, die immer in Klasse 4 angeboten wird, ist sehr beliebt. Erstmals haben Viertklässler ihr PC-Wissen im März 2010 an ihre Großeltern weitergegeben. Auch in Zukunft wird dieses „Generationslernen“ bei uns fortgesetzt.

Seit Januar 2012 arbeiten wir in einem Klassenraum mit einem sog. „Elmo“, einer Dokumentenkamera, die es möglich macht, z.B. Abbildungen/Texte/Schülerergebnisse sofort mit Hilfe eines Beamers an die Wand zu projizieren. Inzwischen sind alle Klassenräume mit einem Beamer und einer Dokumentenkamera ausgestattet.



Mobilität

→ s. auch Schulverkehrsgarten

Im Rahmen der Mobilitätserziehung sind Unterrichtsgänge in Himmelsthür fest eingeplant: z.B. Verhalten auf dem Schulweg, am Zebrastreifen, an der Ampel, richtiges Busfahren,.... Regelmäßige Besuche eines zuständigen Polizisten ergänzen diesen Bereich. Die Viertklässler nehmen zusätzlich an einer Sicherheitsschulung zum Thema „Toter Winkel“ teil.

Mülltrennung

s.u. Umweltschule

In den Klassen erfolgt eine Trennung des Mülls nach Restmüll, „gelbe Tonne“ und Altpapier. Da Biomüll nur sehr selten anfällt, steht in den Klassen eine kleine Schale zur Verfügung, die von den Kindern am Ende des Tages auf unserem Kompost im Schulgarten entleert wird.

Musiziertag

Jedes Jahr führen wir am Tag vor Christi Himmelfahrt schulintern ein Schulkonzert durch. Jedes Kind, das ein Instrument spielt, darf es in der Schulgemeinschaft vorstellen und ein Musikstück seiner Wahl vorspielen.

N

wie ...

Naturkostbar

Im Rahmen der gesunden Ernährung treffen wir uns einmal im Monat zur St.-Martinus-Naturkostbar. Jeweils eine Klasse bereitet für die Schulgemeinschaft Rohkost bzw. gesunde Speisen vor. Dabei wird auf das saisonale Obst- und Gemüseangebot geachtet und wenn möglich gemeinsam mit der Klasse beim Himmelsthürer Bauernmarkt oder beim Klostergut Sorsum eingekauft. Die Naturkostbar ist uns im Rahmen der Gesundheitserziehung wichtig und unterstützt außerdem unseren „sportfreundlichen Schwerpunkt“.

Notfall-Telefonnummern

Im Sekretariat und im Lehrerzimmer sind von allen Kindern der Schule Notfalltelefonnummern hinterlegt, damit die Eltern im Notfall immer erreichbar sind.

O

wie ...

Ordnung

Optimales Lernen kann erfolgen, wenn für jedes Kind Ordnungsstrukturen erkennbar sind. Wir achten auf eine Grundordnung in den Klassen. Ebenso ist uns ein ordentliches Erscheinungsbild der Schule wichtig. Jede Klassenraumtür ist von außen mit einem Klassenfoto beklebt. Alle Lehrerinnen und Kinder achten darauf, dass sich sowohl Schuhe und Jacken als auch Lernmaterialien in den Klassen ordentlich an ihrem Platz befinden. In den Klassen ist ein Ordnungsdienst eingeführt.



Ökotrainer

Im Rahmen unseres Engagements für die Umwelt haben wir einen Ökotrainer angeschafft. Der Ökotrainer lässt Kinder praktisch erfahren, dass die Erzeugung von Energie viel Muskelkraft benötigt. Bei verschiedenen Festen und Veranstaltungen kommt er zum Einsatz.

P

wie ...

Patenklasse

Die Patenklasse ist für die neuen Erstklässler sehr wichtig. Die Patenkinder helfen ihnen und führen sie an bestimmte Regeln und Absprachen heran, die in unserer Schule wichtig sind. Gleichzeitig haben die Paten eine wichtige Vorbildfunktion für die jüngeren Kinder. Bei gemeinsamen Aktivitäten (z.B. Schulwandertag, St. Martin, Projektwoche) wird die Patenschaft intensiviert und über den täglichen Kontakt in der Pause ausgebaut. Weitere Aktivitäten wie z.B. das „Paten-Lesen“ oder das Schreiben ins Erzählheft sind ebenfalls sehr wichtig: Die älteren Paten helfen den Erstklässlern beim Lesenlernen bzw. beim Schreiben.

Praktika

- Unsere Schule ermöglicht älteren Schülerinnen und Schülern von weiterführenden Schulen ein Praktikum.
- Studierende der Universität Hildesheim absolvieren ihr Praktikum (Schulpraktische Studien – SPS) bei uns.

Projekte/ Projektwoche

An unserer Schule findet einmal im Schuljahr eine Projektwoche statt. Themen waren z.B. „Bücher werden lebendig“ (2008), „St.-Martinus gesund und fit“ (2009), „Fußball verbindet“ (2010), „Rund um den Müll“ (2011), „Bolivien“ (2012), „Der Natur auf der Spur“ (2013), „Wasser“ (2014), „Bistumsjubiläum: Der Dom und seine Schätze“ (2015), „Klimaschutz/Erneuerbare Energien“ (2016), „Ägypten/Tiere/Experimente“ (2017), „Upcycling“ (2018). Für 2019 ist „Rund um den Sport“ geplant. Häufig stehen die Themen im Zusammenhang mit unseren Handlungsfeldern im Rahmen der Umweltschule.

Pädagogische Mitarbeiterinnen

An unserer Schule arbeiten zwei pädagogische Mitarbeiterinnen. Sie arbeiten sowohl im Betreuungs- als auch im Vertretungsbereich.

Personalvertretung

Zwischen Schulleitung und Personalvertretung ist ein regelmäßiger, vertrauensvoller Austausch gegeben.

Pfarrgemeinde

Als katholische St.-Martinus-Schule pflegen wir enge Kontakte zur Pfarrgemeinde St. Martinus. Alle Schulgottesdienste finden in der Martinuskirche statt. Kinder unserer Schule sind durch ihre Familien aktiv in das Gemeindeleben integriert.

Phaeno:

Alle 4 Jahre besuchen wir mit allen Kindern der Schule das Phaeno in Wolfsburg.



Q

wie ...

Qualität von Unterricht (Qualitätsrahmen)

Der Orientierungsrahmen „Schulqualität in Niedersachsen“ ist eine wichtige Arbeitsgrundlage auf unserem Weg der Qualitätssicherung und –entwicklung.

R

wie ...

Runder Tisch

In Himmelsthür treffen sich in regelmäßigen Abständen die Leiter und Leiterinnen der beiden Grundschulen, Kindergärten und des Hortes, um sich auszutauschen und ggf. gemeinsame Absprachen zu treffen. Bereichert wird die Runde durch den Ortsbürgermeister, den Kreisjugendpfleger und den Himmelsthürer Kontaktbeamten.

RIK (= Regionales Integrationskonzept)

Seit 2011/12 ist unsere Schule ins RIK eingebunden. Leistungsschwächere Kinder werden durch eine Lehrkraft oder zwei Lehrkräfte der Förderschule in Absprache und enger Zusammenarbeit mit der Klassenlehrerin besonders gefördert.

Rituale

Wir legen Wert auf ritualisierte Abläufe im Unterricht (vgl. auch → Morgengebet).

S

wie ...

St. Martin

St. Martin – der Namenspatron der Schule gilt als Vorbild für christlich-soziales Handeln. „Ein bisschen so wie Martin, woll’n wir manchmal sein...“ – so singen wir oft in einem Lied, das die Kinder an wichtige mitmenschliche Regeln denken lässt (vgl. Vernetztes Leitbild, S. 9).

St. Martin lebte von 316 bis 397. Er war zunächst römischer Soldat, ließ sich aber mit 18 Jahren taufen. Anlass dazu soll das Erlebnis gewesen sein, von dem die Legende von St. Martin und dem Bettler erzählt.

Soziales Lernen

Als erzieherisch bedeutsam und wertvoll sind alle *Formen des sozialen Lernens*:

Sowohl bei gemeinsamen Unterrichtsgesprächen als auch bei der Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit erweitern und üben die Kinder täglich ihre soziale Kompetenz. Sie erfahren,



dass ein gutes Miteinander auf gegenseitiger Rücksichtnahme und Einhaltung abgesprochener Regeln basiert. Auch die Bereitschaft, Klassendienste zu übernehmen, fördert das Verantwortungsbewusstsein und trägt zum Gelingen einer guten Klassengemeinschaft bei.

Ein positives soziales Klima wird durch eine kindgerechte Klassenraumgestaltung unterstützt: Durch eigene Ergebnisse aus dem Unterricht identifizieren sich die Kinder als Klassengemeinschaft, sodass sich ein Wir-Gefühl einstellen kann.

Den Klassenlehrerinnen sind Rituale wie z.B. das gemeinsame Lied und Gebet im Morgenkreis sehr wichtig, weil sie zu einem guten Miteinander beitragen, das Zusammenleben erleichtern und positiv stärken.

„Soziale Stunde“ = Klassenrat

Mit Beginn des Schuljahres 2011/12 ist eine Stunde „Soziales Lernen“ fest im Stundenplan verankert (vgl. buddy-Programm und Klassenrat).

Soziales Engagement

Im Sinne von St. Martin ist uns das Teilen mit Bedürftigen ein wichtiges Anliegen. Im St. Martinsgottesdienst und im Adventsgottesdienst sammeln wir Spenden für unser Patenkind oder für soziale Einrichtungen – oft auch in Hildesheim (z.B. Sozialer Mittagstisch in der Gemeinde Guter Hirt, Kinder- und Jugendrestaurant, die Tafel) oder manchmal auch für die Tschernobyl-Hilfe.

Schulgottesdienste

Als katholische Grundschule legen wir Wert auf eine religiöse Erziehung. Daher sind die Schulgottesdienste eine wichtige Bereicherung unseres Schullebens (s. Gottesdienste).

Schulleben

Das Schulleben orientiert sich am Ablauf des Jahres und am kirchlichen Leben. In jedem Schuljahr findet ein gemeinsamer Schulwandertag statt. Alle zwei Jahre feiern wir ein Schulfest. (vgl. Feste und Feiern).

Schulträger

Schulträger ist die Stadt Hildesheim.

Sportfreundliche Schule

Im Juni 2009 wurde unsere Schule offiziell als Sportfreundliche Schule ausgezeichnet. „Sport“ und „sportliche Aktivitäten“ sind in unserem Schulleben besonders wichtige Meilensteine. Die 2. Auszeichnung erfolgte im Mai 2011. Für die 3. Auszeichnung wurde im Juni 2015 ein Antrag gestellt. Die dritte und somit letztmögliche, bleibende Zertifizierung erfolgte am 16.9.2015.

Sport

Klassen bzw. einzelne Kinder unserer Schule nehmen regelmäßig an verschiedenen sportlichen Wettkämpfen und Turnieren teil (z.B.: Biathlon, Fußball-Turniere, Wedekindlauf, schulinterner Handballtag, ...).

Sportfest

Einmal im Jahr findet für die Kinder unserer Schule ein Sportfest statt: Die Klassen 2 bis 4 nehmen an den Bundesjugendspielen teil. Für die 1. Klasse und die zukünftigen Erstklässler



findet ein Spielefest statt (Kooperation Kindergarten – Grundschule). Auf diese Weise werden bereits die kommenden Erstklässler in einen Teil unseres Schullebens einbezogen.

Schwimmen

Einmal im Jahr findet für alle Kinder ein Schwimm-Projekttag statt. Außerdem bieten wir pro Halbjahr eine Nicht-Schwimmer-AG bzw. eine AG für unsichere Schwimmer an.

Studierende

Wir sind in der Ausbildung von Studierenden tätig, sodass eine gute Zusammenarbeit mit der Universität in Hildesheim besteht.

Sekretariat

Das Sekretariat unserer Schule ist dienstags von 7.30 Uhr bis 9.30 Uhr und donnerstags von 7.30 Uhr bis 12.30 Uhr besetzt.

Schülerrat

Der Schülerrat besteht aus den Klassensprechern aller Klassen. Dieses Gremium trifft sich in der Regel einmal im Monat mit der Schulleiterin bzw. nach Bedarf, um gemeinsam Gestaltungsmöglichkeiten zu nutzen und um ggf. Probleme zu besprechen.

Selbsteinschätzung

Uns ist die Selbsteinschätzung der Kinder über ihren Lernstand sehr wichtig. Die Kinder werden dadurch in ihren Lernprozess aktiv einbezogen und zu einer Selbsteinschätzung aufgefordert (z.B. Schreiben eines eigenen Zeugnisses, Einschätzung nach zuvor festgelegten Kriterien z.B. bei der Heftführung...).

Senioren

- In der Adventszeit werden die Großeltern der Kinder zu einer Adventstunde in einige Klassen eingeladen.
- Immer montags treffen sich Senioren aus Himmelsthür zum Kaffee bei uns in der Schule. Jedes Jahr in der Adventszeit wird diese Kaffeestunde an einem Adventsmontag durch musikalische Beiträge und Gedichte unserer Schulkinder bereichert.
- Im Rahmen der freiwilligen Computer-AG „PC-fit für Klasse 5“ werden die Großeltern/Senioren am Ende der AG zu uns in die Schule eingeladen. Die Kinder geben ihr erlerntes PC-Wissen an ihre Großeltern bzw. Senioren aus dem Landkreis weiter.

Schulverkehrsgarten

In der 4. Klasse machen die Kinder unserer Schule die Radfahrprüfung. Dazu besuchen sie den Schulverkehrsgarten in Hildesheim und erlangen unter Anleitung eines Polizisten zunehmende Sicherheit beim Fahrradfahren und im Verkehr.

Schuleigene Arbeitspläne

Auf der Grundlage der neuen Kerncurricula haben wir schuleigene Lehrpläne erarbeitet. Sie werden regelmäßig evaluiert und ggf. überarbeitet.



Schulelternrat

Der Schulelternrat vertritt die Interessen der Eltern. Mitglieder des Schulelternrates sind in den Gremien der Schule (Gesamtkonferenz, Schulvorstand, Fachkonferenzen) vertreten.

Auf folgende Schwerpunkte konzentriert sich die Arbeit des Schulelternrates:

- Die Schaffung von Transparenz für die Eltern bezüglich der Schulleitung und der Gremien der Schule.
- Die Beratung und Durchsetzung von Interessen der Eltern zur Verwirklichung des Bildungs- und Erziehungsauftrages der Schule in Zusammenarbeit mit der Schulleitung, den Gremien und den Lehrkräften.
- Die Förderung der Mitwirkungs- und Verantwortungsbereitschaft der Eltern bei der Organisation von Veranstaltungen.

Schulvorstand

Mit Beginn der Eigenverantwortlichkeit der Schulen hat sich im Herbst 2007 der Schulvorstand erstmalig als neues Gremium konstituiert.

Schnupperstunde

Die zukünftigen Erstklässler kommen aus den Kindergärten zu einer „Schnupperstunde“ zu uns in die Schule. An einem weiteren Termin nehmen sie an einer Sportstunde mit Klasse 1 teil.

Spielehaus

In den beiden großen Pausen haben die Kinder die Möglichkeit, Spiele für die Pause auszuleihen. Für die Ausgabe der Spiele sind Kinder der 4. Klasse zuständig, die ihre Aufgabe verantwortungsbewusst wahrnehmen und im Sinne der erarbeiteten Regeln auf eine problemlose Ausleihe achten. Die Spiele aus dem Spielehaus werden auch für die Betreuung genutzt.

T

wie ...

Teamteaching

Neben dem Förderunterricht vor der 1. Stunde haben die Klassen eine Teamteachingstunde, die zur Förderung leistungsschwacher Kinder bzw. zur Förderung leistungsstarker Kinder dient. Die Teamstunden sind abhängig von den zur Verfügung stehenden Lehrerstunden.

Theaterbesuch

In der Vorweihnachtszeit besuchen wir mit allen Kindern der Schule ein Theaterstück, oft im Stadttheater oder im Theaterhaus Langer Garten.

Telefonkette

Im Sekretariat sind Telefonketten für jede Klasse hinterlegt.

Terminplan

Zu Beginn des neuen Schuljahres wird ein Terminplan erstellt, der den Eltern kurz nach Schuljahresbeginn zusammen mit einem Elternbrief gegeben wird.



U

wie ...

Umweltschule/Umweltbewusstsein/Umwelterziehung

Wir sind „Umweltschule in Europa“ und wurden zum ersten Mal für den Zeitraum 2009 – 2011 ausgezeichnet. Wir legen Wert auf ein umweltbewusstes Verhalten der Kinder. Ab Klasse 1 werden mit den Kindern verschiedene Maßnahmen erarbeitet: z.B. In der Pause ist das Licht aus. Das Frühstück sollte möglichst müllfrei sein. Der Müll wird getrennt gesammelt. Wir achten auf einen bewussten Umgang mit den Pflanzen auf dem Schulgelände usw. Dieser Umweltgedanke wird durch die „Allianz für die Schöpfung“ ergänzt.

Themenschwerpunkte 2009 – 2011:

1. Ressourcenschonung: „Rund um den Müll“
2. Gesunde Ernährung

Themenschwerpunkte 2011 – 2013:

1. Der Natur auf der Spur: Unser Schulgelände
2. Globales Lernen am Beispiel von Bolivien

Themenschwerpunkte 2013 – 2015:

1. Biologische Vielfalt am Beispiel von Insekten
2. Wasser ist Leben

Themenschwerpunkte 2015 – 2017:

1. Allianz für die Schöpfung
2. Erneuerbare Energien

Themenschwerpunkte 2017 – 2019:

1. Generationenlernen in unserem Stadtteil: Partizipativ, inklusiv, nachhaltig
2. Umgestaltung unseres Schulgartens: Anlegen von Hochbeeten

Unterricht

Unterricht und Erziehung sind für uns untrennbar miteinander verbunden. Wir legen Wert auf ein Erziehen und Lernen mit „Kopf, Herz und Hand“. Diese ganzheitliche Erziehung stellt das Kind im Unterricht in den Mittelpunkt und soll jedem Kind eine freie Entfaltung ermöglichen, die ihre Wurzeln im christlichen Glauben hat.

Unterrichtsformen

Die Unterrichtsinhalte basieren auf den Kerncurricula der einzelnen Fächer und den nach dieser Grundlage erarbeiteten schuleigenen Arbeitsplänen.

Die unterrichtlichen Inhalte werden im *lehrgangs- und projektorientierten Unterricht* und z.T. durch selbstgewählte Aufgaben in der *Freiarbeit* vermittelt.

Lehrgangsorientierter Unterricht

- Grundlegende Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten werden lehrgangsmäßig geübt.
- Der Erwerb der „Kulturtechniken“ im Lese-, Schreib- und Mathematiklehrgang ist dieser Unterrichtsform zuzuordnen.



Projektorientierter Unterricht

•Diese Unterrichtsform ermöglicht den Kindern das Lernen in Zusammenhängen, das heißt, dass ein Thema unter verschiedenen Fragestellungen betrachtet wird. Die Auseinandersetzung mit einem komplexen Themenzusammenhang (z.B. „Bolivien“) kann sowohl im Klassenverband als auch während einer Projektwoche klassen- oder jahrgangsübergreifend stattfinden.

Freiarbeit

Freiarbeit erfordert eine vorbereitete Umgebung, die in allen Klassen durch unterschiedliche, vielfältige Materialien gewährleistet ist. Als anspruchvollste Unterrichtsform sind die Kinder gefordert, selbstständig und interessenbezogen an Aufgaben ihrer Wahl zu arbeiten.

Voraussetzung: Die Umgebung im Klassenraum ist mit verschiedenen Materialien (z.B. Lesespiele, Bücher, Karteien...) vorbereitet.

Die Kinder entscheiden, ob sie allein oder mit einem Partner zusammenarbeiten wollen.

Wichtige Regel: Eine Arbeit muss erst beendet werden, bevor mit einer neuen begonnen wird.

Der Grundschulclass misst „offenen Unterrichtsformen und –verfahren“ (5.5) und der Arbeit in Projekten eine große Bedeutung zu. „Projektunterricht hilft den Schülerinnen und Schülern, individuelle Fähigkeiten und Neigungen zu entdecken...“ (5.12)

Je nach Unterrichtsinhalt kann das Erarbeiten eines Themas nach *verschiedenen Methoden* erfolgen:

Formen des offenen und selbsttätigen Lernens wie z.B. nach einem Arbeitsplan, beim Stationlernen, einer Lerntheke und beim Werkstattunterricht betonen in der Regel eine Erarbeitung des Themas nach individuellem Arbeitstempo. Sowohl im lehrjahrgangsorientierten als auch im projektorientierten Unterricht können diese Methoden sinnvoll sein.

Insbesondere bei Sachunterrichtsthemen kann auch zu Beginn eines neuen Themas mit den Kindern gemeinsam ein „Lernweg“ erarbeitet und festgelegt werden, wobei Wünsche der Kinder berücksichtigt werden können.



wie ...

Vergleichsarbeiten

In Klasse 3 erfolgt das Schreiben von Vergleichsarbeiten in Mathematik und/oder Deutsch. Diese Arbeiten dürfen nicht benotet werden. Die Auswertung im Vergleich zum Landesdurchschnitt wird im Büro im Ordner „Vergleichsarbeiten“ gesammelt.

Vorbereitete Umgebung

Wir legen Wert auf eine vorbereitete, anregende Lernumgebung für die Kinder. Im Sinne des montessoripädagogischen Ansatzes werden in den Klassen Materialien (u.a. Karteien, Bücher) bereit gestellt, um das selbstständige Lernen zu fördern.

Verlässliche Grundschule

Seit 2003 sind wir verlässlich. Wir garantieren den Eltern verlässliche Anfangs- und Schlusszeiten.



Vertretung

Als Verlässliche Grundschule garantieren wir allen Eltern verlässliche Anfangs- und Schlusszeiten – auch, wenn eine Kollegin erkrankt ist. Für diesen Fall haben wir zwei pädagogische Mitarbeiterinnen bei uns beschäftigt.

Um eine Kontinuität im Unterricht für die Kinder zu gewährleisten, stellt die erkrankte Kollegin ihr Material der Vertretungslehrkraft zur Verfügung. Enge Absprachen erfolgen auch mit den jeweiligen Klassen- und/oder Fachlehrerinnen. Außerdem befindet sich im Lehrerzimmer ein „Vertretungsordner“ mit Materialien, der aber aufgrund der hervorragenden Absprachen bisher noch nicht zum Einsatz kam.

Im Deutschbereich kann im Vertretungsfall z.B. auch nach dem Prinzip des „jahrgangsübergreifenden Lernens“ gearbeitet werden: Eine Lehrkraft ist dann für zwei Klassen verantwortlich, d.h., dass Kinder einer dritten oder vierten Klasse gemeinsam mit Kindern aus dem ersten oder zweiten Jahrgang, also ihren Patenklassen, lesen. Dieses sogenannte „Patenlesen“ ist sowohl für die jüngeren als auch für die älteren Kinder von großer Bedeutung: Die jüngeren geben sich sehr viel Mühe beim Vorlesen und die älteren Schülerinnen und Schüler sehen sich in ihrer Helferrolle gestärkt.

W

wie ...

Wandertag

Für die Klassen- und Schulgemeinschaft sind Wandertage unverzichtbare, gemeinschaftsstiftende Erlebnisse und bleibende Erinnerungen.

Der Schulwandertag, der gleichzeitig ein Ausflug in die Natur ist (z.B. Osterberg, Haseder Busch,...), findet jährlich mit allen Kindern der Schule statt. Alle vier Jahre wird eine Pilgerwanderung zum Dom durchgeführt.

Weihnachtsmarkt

Jedes Jahr nimmt unsere Schule am Himmelsthürer Weihnachtsmarkt (immer samstags vor dem 1. Advent) teil, um gemeinsam mit den anderen Himmelsthürer Schulen im Ortsteil präsent zu sein.

Wettbewerbe

Wir nehmen an verschiedenen Wettbewerben u.a. im sportlichen, mathematischen, sachunterrichtlichen und künstlerisch-musischen Bereich teil.

Z

wie ...



Zeitplan

0. Stunde	7.45 – 8.00 (kleine Fördersequenz vor Schulbeginn)
1. Stunde	8.05 – 8.50
2. Stunde	8.55 – 9.40
	9.45 – 10.05 große Pause, vorab gemeinsame Frühstückspause in der Klasse
3. Stunde	10.05 – 10.50
4. Stunde	10.55 – 11.40
	11.40 – 12.00 große Pause
5. Stunde	12.00 – 13.00 (Betreuung für Klasse 1 und 2)
6. Stunde	13.00 – 13.30 (freiwillige PC-AG / evtl. Förderunterricht / Schwimmen in Kl. 4)

Zahnpflege:

- Zahnprophylaxe

Einmal pro Jahr kommt eine Mitarbeiterin des Gesundheitsamtes in Klasse 1 und 2, um mit den Kindern im Rahmen der Zahnprophylaxe richtiges Zähneputzen und gesunde Ernährung zu thematisieren.

- Zahnarzt

Der Schulzahnarzt kommt regelmäßig jedes Jahr zu uns in die Schule. Kinder mit Zahnauffälligkeiten bekommen eine Benachrichtigung für ihre Eltern mit dem Hinweis, mit ihrem Kind zum Zahnarzt zu gehen.



Zukünftige Zielsetzungen zur Schulentwicklungsplanung

Wir wollen unsere „Schwerpunkt-Meilensteine“ auch in Zukunft leben, bewahren und im Sinne der Nachhaltigkeit gemeinsam weiterentwickeln:

Generationsprojekte

- „Schüler schulen Senioren“
- Kolping-Förderung
- Treffpunkt Mensch
- Adventsfeiern mit Senioren
- Besuche im Seniorenwohnheim (AWO)

Umweltschule / Allianz für die Schöpfung leben, gestalten und ausbauen durch verschiedene Schwerpunkte und die kontinuierliche Einbeziehung des „Umweltgedankens“ in den Schulalltag (Aspekt der Nachhaltigkeit).

1. Auszeichnung: 2011
2. Auszeichnung: 2013
3. Auszeichnung: 2015
4. Auszeichnung: 2017

buddy-Programm im Schulalltag verwirklichen und entwickeln (AG, Klassenrat, Schülerrat,...).

ST.-MARTINUS-SCHULE



„Sportfreundliche Schule“ weiterhin leben und vielfältig umsetzen.

1. Auszeichnung: Juni 2009
2. Auszeichnung: Mai 2011
3. endgültige / bleibende Auszeichnung: Sept. 2015

Bestehende **Kooperationen** gestalten und im gemeinsamen Miteinander weiterentwickeln.

- Wir wollen das Generationslernen zukünftig weiter intensivieren durch Besuche im Seniorenwohnheim (Aufführung unseres Martinspiels, Singen und Gedichte vortragen in der Adventszeit, gemeinsame Spielestunden)
- Wir wollen uns beim Jubiläum „1000 Jahre Himmelsthür“ im Jahr 2022 engagieren.

- Unser Schulprogramm wurde am 13.11.2007 in der Gesamtkonferenz und im Schulvorstand erstmalig einstimmig angenommen.
- Da wir auf dem Weg sind, wird unser Schulprogramm regelmäßig evaluiert und ggf. auch durch Kinder- und Elternanregungen im Schülerrat und den Gremien der Schule ergänzt.
- Prüfungen, Überarbeitungen und Ergänzungen unseres Schulprogramms erfolgen mit Zustimmung der Gesamtkonferenz und des Schulvorstandes:
 - Letzte Evaluation und Aktualisierung: 29.11.2018.