# 6. Anhang

**6.1 Beispieltabellen zur Bestandsanalyse**

# Team-Erhebungsbogen

**Medienkompetenzen und medientechnische Anforderungen**

|  |
| --- |
| **Medienkompetenzen der Schülerinnen und Schüler**  |
| **Kompetenzformulierung**  |
| Information und Wissen  |   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| Kommunikation und Kooperation  |   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
| produktives Handeln  |   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |
| **medientechnische Anforderungen zur Zielerreichung**  |
| **Kriterium**  | **Bedar****f** **(X)**  | **Wo stehen wir?**  | **Wo wollen wir hin?**  | **Wie wollen wir unsere Ziele erreichen?**  |
| **Infrastruktur**  |   |   |   |   |
| PC-Räume  |   |   |   |   |
| PC-Arbeitsplätze  |   |   |   |   |
| mobile Rechner  |   |   |   |   |
| Internetzugang für private Endgeräte (WLAN/Netzwerk)  |   |   |   |   |
| Beamer  |   |   |   |   |
| Whiteboard  |   |   |   |   |
| Dokumentenkamera  |   |   |   |   |
| OHP  |   |   |   |   |
| DVD-Player  |   |   |   |   |
| Lautsprecher  |   |   |   |   |
| Leinwand  |   |   |   |   |
| Drucker/Druckzuga ng  |   |   |   |   |
| Kameras  |   |   |   |   |
| Fotoapparate  |   |   |   |   |
| **Unterricht**  |   |   |   |   |
| Arbeiten mit Lernsoftware (e-Learning-Tools)  |   |   |   |   |
| Einsatz von Standardsoftware im Unterricht  |   |   |   |   |
| Einsatz fachspezifischer Software/Medien  |   |   |   |   |
| Einsatz von digitalen Geräten im Unterricht  |   |   |   |   |
| Einsatz von Medienräumen  |   |   |   |   |
| Integration der Medienkompetenz in die Arbeitspläne  |   |   |   |     |
|   |   |   |   |    |
|  |   |   |   |   |
| **Lehrkräfte/ Lehrerteam**  |  |  |  |  |
| medientechnische Ausstattung der Lehrkräfte  |   |   |   |   |
| Kommunikation/ Wissensaustausch  |   |   |   |   |
| Dateiablage  |   |   |   |   |
| **Qualifizierung** **Lehrkräfte/** **Fortbildungen**  |   |   |   |   |
| Office-Anwendungen  |   |   |   |   |
| Der Klassenraum-PC als Multimediagerät  |   |   |   |   |
| Arbeiten mit Erklärfilmen  |   |   |   |   |
| digitale Medien zur Schülerverwaltung einsetzen  |   |   |   |   |
| Schulinterne Arbeitspläne erstellen  |   |   |   |   |
| Mindmap  |   |   |   |   |
| Nutzung Serverplattform  |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
| **Support/Beratung**  |   |   |   |   |
| Technische Unterstützung für Lehrkräfte  |   |   |   |   |
| Technische Unterstützung für Schülerinnen und Schüler  |   |   |   |   |

Kernaspekte, die für Ihr Fach in das Medienkonzept übernommen werden:

*(Bitte in ganzen Sätzen formulieren)*

|  |  |
| --- | --- |
| Entwicklungsstand - Wo stehen wir?     |       |
| Smarte Ziele - Wo wollen wir hin?   |        |
| Aktionen - Wie wollen wir unsere Ziele erreichen?   |        |

## 6.2 Beispielliste Kompetenzen Ende Jahrgang 10

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fotos**  | **IServ**  | **Internet**  | **Browser**  | **Umgang mit Medien**  |
| Fotos bearbeiten  | Anmelden am IServ  | Internetrecher che – wie geht das?  | Was kann ein Browser?  | Datenschutz  |
| Fotoausschnitte erstellen  | Hilfe im IServ finden (Knowledgebase, Foren, Dateiablage, Hilfsfunktion, Suchfunktion in den Dateien)  | Suchmaschine n  | Vorteile / Nachteile einiger Browser  | Quellennachweis e  |
| Fotos erstellen  | Emails versenden, Adressbuch, Verteilerlisten  | Gute Quellen- schlechte Quellen  | Pop-Up Blocker  | Urheberrechte  |
| Merkmale eines guten Fotos  | Umgang mit den eigenen persönlichen Daten  |   | Cache und persönliche Daten verwalten  | Umgang mit Youtube und Co  |
| Urheberrechte  | Daten ablegen und abrufen  |   | In Private Browsen  | Whatsapp und Co  |
| Persönlichkeitsre chte  | Klassenarbeitster mine einsehen  |   | Speichern von Zugangsdat en und Formulardaten  | Netticette  |
| Kunstrechte  | Termine Nachschreibarbeit en  |   | Favoriten  | Verbotene Inhalte  |
|   | Kalenderfunktion  |   |   | FSK  |
|   | Aufgabenmodul  |   |   | Sichere Passwörter  |
|   | Störungsmeldung en  |   |   | Wofür eignen sich welche Präsentationsfor men am Besten  |
|   | News  |   |   | Bilder-Lizenzen und andere Medienlizenzen,  |
|  |  |  |  | z.B. creative Common  |
|   | Datenschutz  |   |   |   |
|   | Anmelden am WLAN  |   |   |   |
|   | Schnellumfragen und Umfragen  |   |   |   |
|   | Office-Modul  |   |   |   |
|   | Chat  |   |   |   |
|   | Daten mit Webdav speichern und abrufen  |   |   |   |
|   |   |   |   |   |