

Pflichtaufgaben Unterrichtsmaterial / Hausaufgaben für die Woche 16.03.20-20.03.20

Klasse 7a

Fach	Aufgaben
Biologie	<ul style="list-style-type: none"> - Wiederholung Seite 19 - 21 - S. 19 Abbildung 3 Schema des Pantoffeltierchens in die Mappe übertragen - S. 20 Bild der Amöbe (eins auswählen) in die Mappe übertragen - zur Vorbereitung auf die Arbeit die schon ausgeteilten Arbeitsblätter zum Mikroskop ausfüllen - Seite 22 lesen und lernen - Folgenden Merksatz in die Mappe übertragen und lernen: Aufgabe der pulsierenden Vakuole: Um den Wasserhaushalt zu regeln, damit der Einzeller nicht platzt, pumpt die pulsierende Vakuole Wasser aus der Zelle.
Deutsch	<p>AH S. 23 Nr. 2a-c Buch S. 32 lesen, hier bitte Nr. 1b, 3a und 3b schriftlich. Den blauen Kasten abschreiben. <i>(Diese Aufgaben sind für zwei Wochen gedacht)</i></p>
Geschichte	<p>Buch S. 49 Nr. 1-5 (erste Woche) Buch S. 51 Nr. 1-5 (zweite Woche)</p>

Klasse 7b

Fach	Aufgaben
Deutsch	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kommasetzung vor dass <ul style="list-style-type: none"> - Buch, S. 235 Nr. 1 a,b; 2 a,b; 3a 2. Station 5: Kommasetzung bei Aufzählungen um in Satzreihen <ul style="list-style-type: none"> - Buch, S. 242 Nr. 1 und 2 3. Satzreihe oder Satzgefüge + Hauptsatzarten <ul style="list-style-type: none"> - AB Vor- und Rückseite (wurde am Freitag ausgeteilt)
Politik	Buch Seiten 192 / 193: Nr. 1, 2, 5
Chemie	Bitte die Zeit nutzen, um die Chemiemappe in Ordnung zu bringen - wird nach den Osterferien eingesammelt.

Kurse

Fach	Aufgaben
Mathe E-Kurs	Buch S.86 Nr. 4, 5, 6 S.87 Nr. 1, 7 S.88
Mathe G-Kurs	Buch, S. 85 Nr. 1, 2, 3 und 4
Englisch E-Kurs	Siehe Anhang unten!
Englisch G-Kurs	Buch S.66/67 schriftlich, Vok. S. 161 abschreiben und lernen, Workbook S.36 - 38, unregelmäßige Verben wiederholen
Französisch	Vokabeln S. 153/154, Cd'a S. 19

Anhang

Liebe Schülerinnen und Schüler des E-Kurses Englisch,

hier erhaltet ihr ein paar Aufgaben, die ihr bitte trotz des Schulausfalls erledigt, damit das Lernen nicht ganz auf der Strecke bleibt

Aufgaben 1-8 sind „Pflichtaufgaben“ für alle. Außerdem schreibe ich euch ein paar Zusatzaufgaben auf, die ihr erledigen könnt.

Bitte lernt auch eure Vokabeln mit Hilfe der Quizlet-App (Unit 1 und 2; ihr könnt auch gerne mit den Vokabeln für Unit 3 beginnen!) und führt euer „Glossary“ für das Buch fort.

Wer Fragen hat oder noch zusätzliche Aufgaben möchte, kann mir gerne eine e-mail schreiben: [nadine.kuhr\(at\)obs-hilter.de](mailto:nadine.kuhr@obs-hilter.de)

The Bookshop

1. Do the activities on page 37 – 40.
2. Before you read chapter 4: Do the activities “Before you read” on page 41.
3. Read chapter 4.
4. Do the activities “After you read” on page 41.
- 5.

The Bookshop

Chapter 4

Complete the sentences.

- 1) Lucy brought some things to put in the window. But she _____.
- 2) Miss Rumble thinks that some books in the bookshop are never _____.
- 3) Miss Rumble grumbled: “You don’t need work experience. You’re already _____!”
- 4) After the cleaning Miss Rumble brought Lucy _____.
- 5) At that time Lucy sat _____.
- 6) On the last page of the diary Lucy found _____.

→ Write it down here: _____

6) Draw a before/after – picture of the bookshop window! Label the things in it with the correct English words.

7) Don't read the next chapter!

→Write your own ending for the story.

Write about 150 words.

These questions may help you:

What happened after Lucy found the code?

Did she solve it? How did she solve it? What does the code mean? What is it for?

What happened to the bookshop? Did new customers come to buy books?

8) Create a book cover for the book!

(...for the one with your new ending!!!)

Zusatzaufgaben:

1) Alle noch nicht erledigten Aufgaben im Workbook bis S. 33.

2) Buch S.41, 42, 44 – 47 (Die Aufgaben, die wir noch nicht erledigt haben)