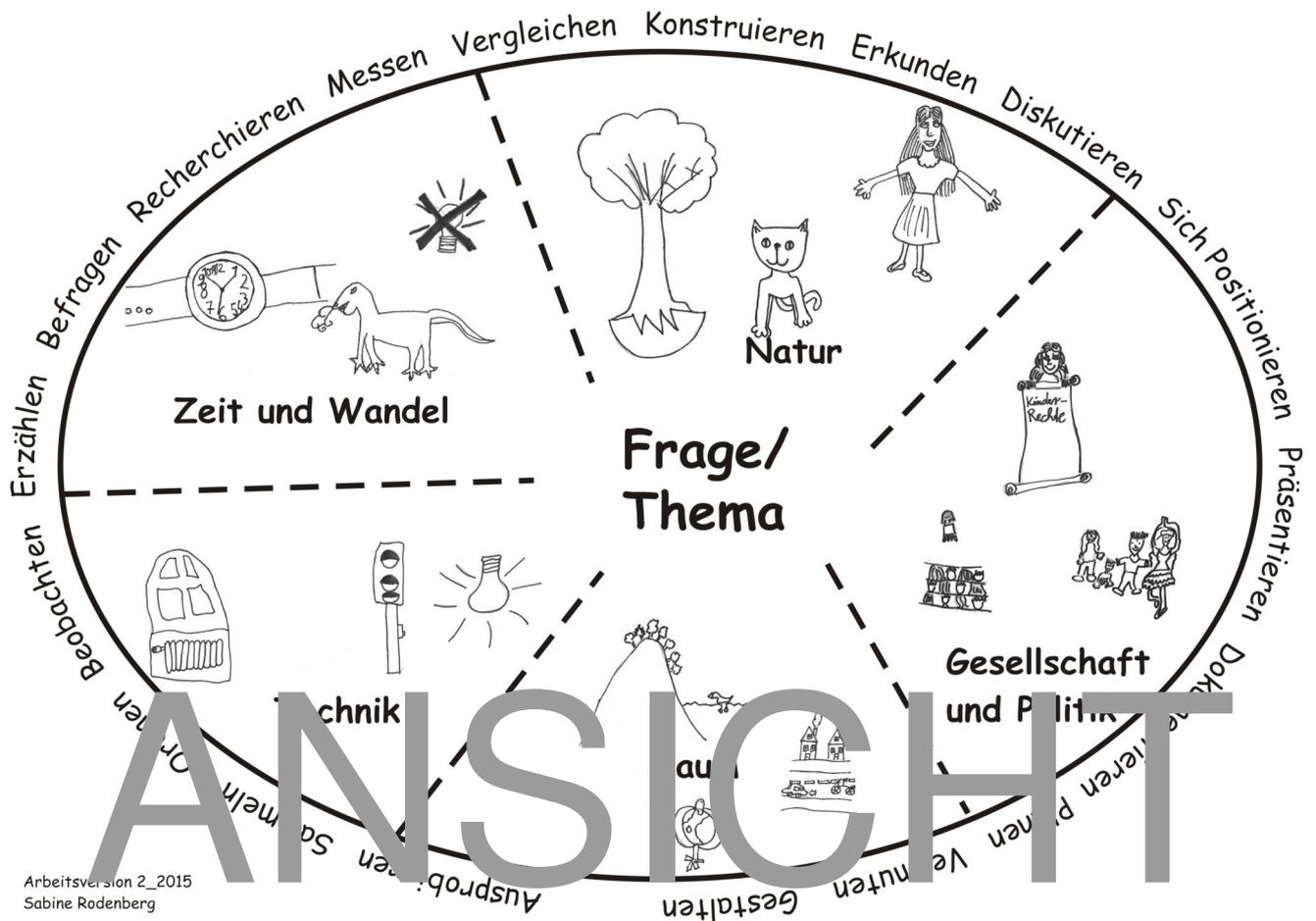




# Lernziele Sachunterricht Jhg. 1-4



## Unsere Themen

- 
- 
- 
- 
- 

## Meine Themen

- 
-



# Lernziele Deutsch Jahrgang 1/2

1

## Lesen

- Ich erkenne und unterscheide Buchstaben und ordne diesen Laute zu.
- Ich erlese Wörter strukturiert (lautierend, silbenweise, wortweise).
- Ich lese Sätze und kurze Texte flüssig.
- Ich gebe den Inhalt von kurzen Texten wieder und beantworte Fragen dazu.
- Ich wähle Texte nach eigenen Interessen aus.
- Ich lese Texte nach eigener Vorbereitung sinngestaltend vor.

2

## Schreiben

- Ich beherrsche Buchstaben in Druckschrift und schreibe sie formklar und lesbar (nutze die Lineatur aus, halte Wortgrenzen ein,...).
- Ich kenne eine verbundene Schrift.
- Ich schreibe meine Gedanken zu einem Thema auf.
- Ich unterscheide und verfasse verschiedene Texte (Karten, Erfahrungen, Bitten, Wünsche...).
- Ich präsentiere kurze Texte und prüfe die Wirkung (Wandzeitung, Elfchen,...).

3

## Rechtschreiben

- Ich schreibe autogenerale Wörter richtig.
- Ich schreibe Wörter und Sätze richtig ab und nutze die Rechtschreibregeln (mitsprechen, einprägen, kontrollieren...).
- Ich schreibe Wörter und Sätze aus dem Gedächtnis richtig auf (Lernwörter).
- Ich kenne erste Rechtschreibregeln (Großschreibung am Satzanfang, Großschreibung von konkreten Nomen, Punkt am Satzende).
- Ich kenne das Alphabet.

4

## Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- Ich sammle und ordne Wörter (z.B. nach Oberbegriffen).
- Ich kenne die ersten Wortarten und ihre Merkmale (Nomen, Verben, Adjektive).
- Ich setze Satzschlusszeichen weitgehend korrekt (Punkt, Ausrufezeichen, Fragezeichen).
- Ich strukturiere Wörter und erkenne Möglichkeiten der Wortbildung.
- Ich erkenne Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache.

## Sprechen und Zuhören

- Ich kenne die Gesprächsregeln und wende sie an (melden, abwarten, zuhören,...).
- Ich bleibe in Gesprächssituationen beim Thema.
- Ich spreche deutlich und in angemessener Lautstärke.
- Ich verwende einen treffenden, anschaulichen Wortschatz.
- Ich höre verstehend zu, frage nach und sage meine Meinung (Diskussionen, Konflikte).
- Ich spreche über meine Lernerfahrungen (Planung, Lösungswege, Arbeitsergebnisse,...).



# Lernziele Mathematik Jhg. 1/2

1

## Zahlen bis 10/20/100

- Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis ( ) 10/ ( ) 20/ ( ) 100 (Nachbarzahlen, Hunderterfeld,...).
- Ich bestimme Anzahlen, bilde Mengen und vergleiche sie miteinander.
- Ich stelle Zahlen handelnd, bildlich und symbolisch dar.
- Ich zerlege Zahlen im Zahlenraum bis 10/20/100 und stelle sie dar (Zeichnung, Rechnung).
- Ich ordne Zahlen und bilde Folgen.

2

## Operationen

- Ich kann zwischen den Operationen unterscheiden und Aufgaben zeichnerisch darstellen.
- Ich löse Aufgaben aus dem kleinen Einspluseins sicher und kann die Umkehrungen ableiten.
- Ich kenne die Kernaufgaben des kleinen Einmaleins und deren Umkehraufgaben.
- Ich prüfe durch Schätzen oder Umkehren, ob Ergebnisse richtig sind.
- Ich finde, erkläre und korrigiere Rechenfehler.

3

## Größen

- Ich kenne Maßeinheiten für Masse, Länge, Fläche, Volumen und Geld.
- Ich kenne die Zeiteinheiten (Stunde, Tag, Woche,...) und deren Zusammenhänge.
- Ich kenne die Längeneinheiten Zentimeter und Meter.
- Ich gehe sachgerecht mit Messinstrumenten um.
- Ich messe, vergleiche und ordne nach der Größe.
- Ich löse Sachaufgaben mit Größen und formuliere passende Antwortsätze.

# ANSICHT

4

## Daten und Zufall

- Ich sammle Daten in Beobachtungen und stelle diese anschaulich dar (Strichlisten, einfache Tabellen).
- Ich entnehme Informationen aus einfachen Tabellen und Diagrammen.
- Ich ordne die Begriffe immer, oft, vielleicht, sicher, nie, Ereignissen zu.
- Ich kann die Eintrittswahrscheinlichkeit zweier Ereignisse vergleichen und begründen (Münze, Würfel).
- Ich löse einfache kombinatorische Aufgaben handelnd und zeichnerisch.

5

## Raum und Form

- Ich orientiere mich im Raum und beschreibe dies mit Begriffen (rechts, links, vor mir,...).
- Ich beschreibe Lagebeziehungen in der Ebene mit eigenen Worten (über, unter, neben,...).
- Ich benenne geometrische Grundformen und erkenne sie in der Umwelt.
- Ich erkenne symmetrische Muster und setze sie fort.
- Ich untersuche Figuren auf Achsensymmetrien (Spiegelachsen) und stelle selbst einfache achsensymmetrische Figuren her.



# Lernziele Deutsch Jahrgang 3/4

1

## Lesen

- Ich lese Texte flüssig, betont und sinngestaltend.
- Ich beantworte Fragen zu einem Text und fasse den Inhalt zusammen.
- Ich verstehe schriftliche Arbeitsanweisungen.
- Ich kenne und unterscheide verschiedene Textformen (Sachtexte, Anleitungen, Fabel, Gedicht...).
- Ich wähle Texte nach eigenen Interessen und zur zielorientierten Recherche aus.
- Ich präsentiere Texte in verschiedener Form (Buchvorstellung, Referat,...).

2

## Schreiben

- Ich habe eine gut lesbare Handschrift und schreibe flüssig.
- Ich strukturiere und gestalte Texte übersichtlich (Einleitung, Schluss, zeitliche Abfolge,...).
- Ich nutze Anregungen (Texte, Bilder, Musik) und eigene Ideen, um Texte zu planen (Cluster, Mindmap, Stichworte) und zu schreiben.
- Ich schreibe in verschiedenen Textformen (z.B. Märchen, Elfchen, Bericht, Rezept, Erzählung).
- Ich überarbeite Texte (nach Kriterien, in Schreibkonferenzen,...) und bereite sie zur Präsentation vor.

3

## Rechtschreiben

- Ich korrigiere selbstständig mit Hilfe des Wörterbuchs und des Lesetextes.
- Ich setze Satzschlusszeichen richtig ein (.?! ) und kennzeichne die wörtliche Rede.
- Ich schreibe Wörter und Sätze richtig ab und nutze die Abschreiberegeln (mitsprechen, einprägen, kontrollieren...).
- Ich nutze die Rechtschreibstrategien um die Schreibweise von Wörtern zu prüfen (Silben, schwingen, weiterschwingen, ableiten,...).
- Ich wende Rechtschreibregeln an (Doppelkonsonanten, Dehnungs-h, Wörter mit ß,...).

4

## Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

- Ich kenne die Wortarten (Nomen, Adjektiv, Verben, Artikel).
- Ich kenne mit den Wortarten verbundene sprachliche Strukturen (Steigerung von Adjektiven, Zeitformen,...).
- Ich erkenne Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt), kann Sätze umstellen und nach ihnen fragen.
- Ich erkenne Unterschiede zwischen gesprochener und geschriebener Sprache und untersuche deren Wirkung.

## Sprechen und Zuhören

- Ich spreche mit und vor anderen und wende die Gesprächsregeln an.
- Ich höre verstehend zu, frage nach, diskutiere und kläre Anliegen.
- Ich spreche deutlich und in angemessener Lautstärke.
- Ich spreche über meine Lernerfahrungen und unterstütze andere in ihren Lernprozessen.



# Lernziele Mathematik Jhg. 3/4

1

## Zahlen bis 1.000/1.000.000

- Ich orientiere mich sicher im Zahlenraum bis ( ) 1.000/ ( ) 1.000.000 (Nachbarzahlen, Rechenstrich,...).
- Ich vergleiche, zerlege und strukturiere Zahlen und setze sie zueinander in Beziehung (<,>,...).
- Ich verstehe das Prinzip der Bündelung und der Stellenwertschreibweise.

2

## Operationen

- Ich kenne die vier Grundrechenarten und nutze ihre Zusammenhänge (Umkehr-, Nachbar-, Tauschaufgaben).
- Ich nutze Fachbegriffe (wie addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren,...).
- Ich rechne halbschriftlich in den vier Grundrechenarten und kann vorteilhafte Rechenwege begründet auswählen.
- Ich beherrsche das kleine Einmaleins automatisiert und führe die Umkehrung sicher aus.
- Ich führe die eingeführten schriftlichen Rechenverfahren sicher aus und prüfe deren Ergebnisse (Überschlag, Probe,...).

3

## Größen

- Ich gebe zu vorgegebenen Größen Repräsentationen aus der Umwelt an.
- Ich kann Größen durch Vergleichen begründet schätzen.
- Ich wähle Messinstrumente sinnvoll aus und gehe sachgerecht mit ihnen um.
- Ich kenne die Standard-Einheiten der Größenbereiche und wandle zwischen den Einheiten um.
- Ich kläre Fragen und Probleme in Sachsituationen und formuliere passende Antworten.
- Ich löse aus Sachtexten Größen heraus und entwickle Fragestellungen, die ich dann beantworte.

4

## Daten und Zufall

- Ich stelle Fragen und sammle Daten dazu (Beobachtung, Umfrage,...).
- Ich stelle Daten in Tabellen und Schaubildern dar.
- Ich entnehme Medien (Tabellen, Schaubildern) Daten und interpretiere sie.
- Ich beschreibe Eintrittswahrscheinlichkeiten von Ereignissen mit Begriffen wie sicher, wahrscheinlich, unwahrscheinlich und unmöglich.
- Ich schätze die Wahrscheinlichkeit von einfachen Zufallsexperimenten begründet ein und prüfe sie.

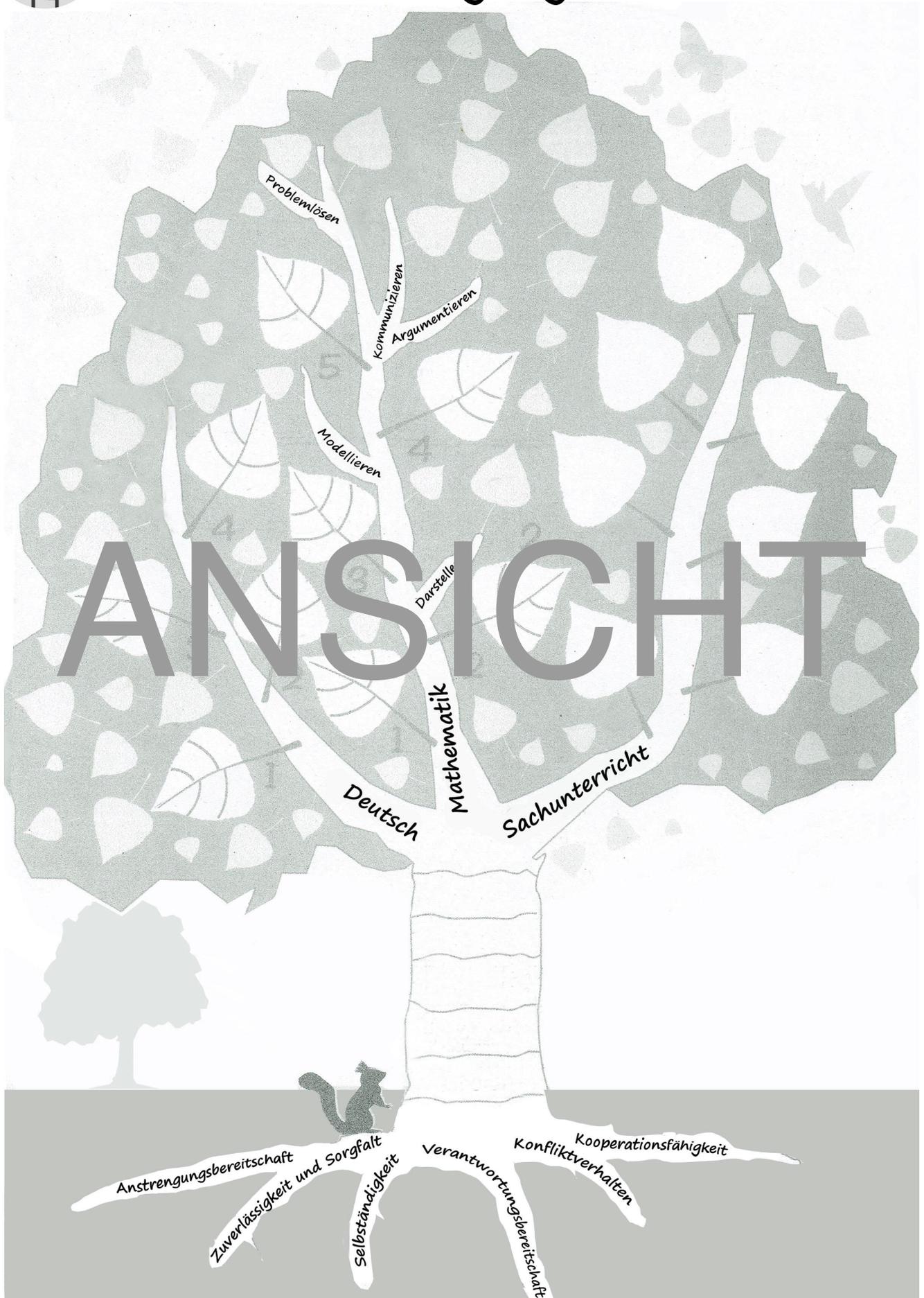
5

## Raum und Form

- Ich orientiere mich nach Plänen in der Realität.
- Ich erkenne geometrische Formen und Körper und beschreibe sie mit Fachbegriffen (Kante, Ecke, Rechter Winkel, Parallele,...).
- Ich zeichne sauber mit Geodreieck und Zirkel.
- Ich untersuche Figuren auf Achsensymmetrien und stelle achsensymmetrische Figuren her.
- Ich vergrößere und verkleinere Figuren in Gitternetzen.
- Ich kann Flächen- und Rauminhalte durch Auslegen bestimmen.



# Lernbaum Jahrgang 1/2





# Meine Fähigkeiten

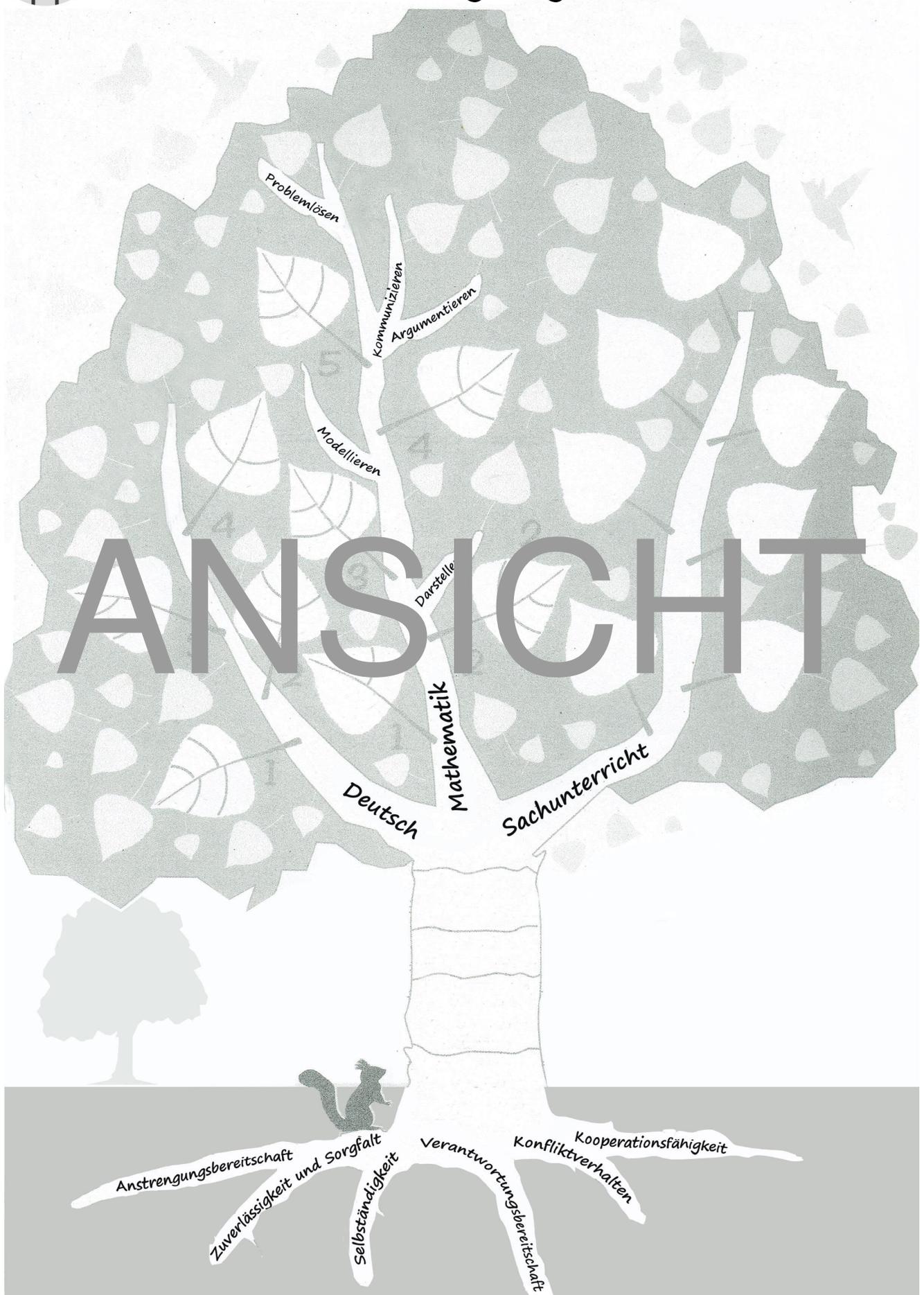
Das kann ich gut:

Ich kann...

ANSICHT



# Lernbaum Jahrgang 3/4





# Meine Fähigkeiten

Das kann ich gut:

Ich kann...

ANSICHT



*Notizen*

# ANSICHT