

## Konzept „Kooperation - Kindertagesstätten“

Die Otfried Preußler Schule bekommt aus ca. 10 verschiedenen Kindertagesstätten Lernanfänger. Mit 7 dieser Einrichtungen, aus denen die meisten Kinder zu uns kommen, arbeiten wir enger zusammen. Darunter sind drei kirchliche Kindertagesstätten: Athanasius, Gartenkirche, die direkt benachbarte Pauluskirche. Dann die Kindertagesstätte Freytagstraße, der Tiga-Park, das Spatzennest und die bilinguale KiTa LaSol.

Wir treffen uns ca. vierteljährlich, wobei die Einladung zunächst immer von der Grundschule ausging, inzwischen aber ein rotierendes System eingeführt wurde.

Unser Kooperationskalender befindet sich jährlich in der Evaluation:

wann	was	GS	Kita	Bemerkungen
März	Besprechung der Brückenjahr-Ansprechpartner bzw. Leitungen <u>aller</u> beteiligten Kitas	x	x	Organisation Sprachstandsfeststellung
April	Anmeldungen und Sprachstandsfeststellungen in der Otfried-Preußler-Schule	spricht mit Kita Termine ab, legt organisatorischen Zeitrahmen fest	erstellt Zeitpläne für „ihre“ Kinder, berücksichtigt dabei Zeitbedarf für möglichen Sprachtest, spricht Termine mit GS ab	- klären, welche Kinder zu uns gehören (Adressenabgleich) - festlegen der Rollenverteilung Erzieherin – Lehrerin während der Sprachstandsfeststellungen
April, Mai	Auswertung Sprachtest	eventuell Rücksprache mit Kita, GS nimmt Gruppeneinteilung vor		



# Otfried-Preußler-Schule

Wurzeln geben, Vielfalt leben

Juni/ Juli	Organisation Sprachförderunterricht	Std.-Plan, Std.-Verteilung	Absprache wg. Organisation	
	EA Sprachförderkinder	(Vorstellung der Eltern und L, Info über Inhalte)		
Sept.	Besprechung auf Leitungsebene oder der Brückenjahr-Ansprechpartner	x	x	
Nov.	1. EA der zukünftigen Schulkinder in der Grundschule	Kennenlernen, allgem. Informationen über vorschulisches Jahr / Teilnahme Schulärztin		Info an alle anderen Eltern über diese Termine von GS an Kita
September bis Juni/Juli	Hospitationen und gemeinsame Projekte der zukünftigen Schulanfänger und Erzieherinnen in den ersten Klassen	Absprache von Terminen und Projekten		Ansprechpartner in allen Einrichtungen werden bestimmt
Juni / Juli	Mirola-Überprüfung „Übergabegespräche“ in den Kitas	Brückenjahr-Ansprechpartner oder SL + FöL'n	Erzieherin	Gespräche über jedes Kind anhand unseres Beobachtungsbogens
Mai / Juni	Schnuppertage	Für alle Kita-Kinder		9:00 – 11:00 Uhr
Mai	Beobachtungstag	SL'in, KR'in, FöL'in, 1-2 L'n (je nach Sch-Zahl)  nur Kann-Kinder, Empfehlung der Schulärztin, der Kita, Wunsch der Eltern		9:00 – 11:00 Uhr
	Entscheidung über Zurückstellung	Im Anschluss an Beobachtungstag Auswertung,  nachmittags Elterngespräche	evtl. noch einmal Rücksprache mit Kita	



# Otfried-Preußler-Schule

Wurzeln geben, Vielfalt leben

Juni / Juli	Klasseneinteilung	SL'in, KL'in, FöL'in	Rücksprache mit Kitas  (Ansprechpartner der Kitas prüfen die Klasseneinteilungen im Hinblick auf die Ausgewogenheit der Klassen)	Es werden nur gegenseitige Freundschaftspaare berücksichtigt, keine Ketten  1. Priorität hat Ausgewogenheit der Klassen
Mai / Juni	Hospitationen GS in Kitas (mögl.)	möglichst zukünftige Erstklassenlehrkräfte	x	gegenseitiges Kennenlernen
Juni / Juli	3. EA in der Schule	Vorstellung der Klassenlehrer  Info über erste Schultage		
Juni / Juli	Basteltag in der Schule	Klasse + Patenklasse 3. Jahrgang	Elternorganisiert	Tag nach dem Elterninfoabend  2. + 3. Stunde von 9:00 – 11:00 Uhr
Juni / Juli	Besprechung auf Leitungsebene bzw. Teilnehmer und Ansprechpartner des Brückenjahrs	x	x	Reflexion des vergangenen Brückenjahrs; evtl. Fortschreibung des Handbuchs

Weitere Besprechungen sind bei Bedarf möglich.

Die vorschulische Sprachförderung findet aus organisatorischen Gründen in der KiTa statt (hohe Anzahl der abgebenden KiTa).