



Projekt im Hexenhaus

Themen- und methodenorientiert



Klasseninterne Einstimmung auf das Thema

1.
Woche



- Im Klassenverband
- Assoziative Spiele
- Vorwissen aktivieren

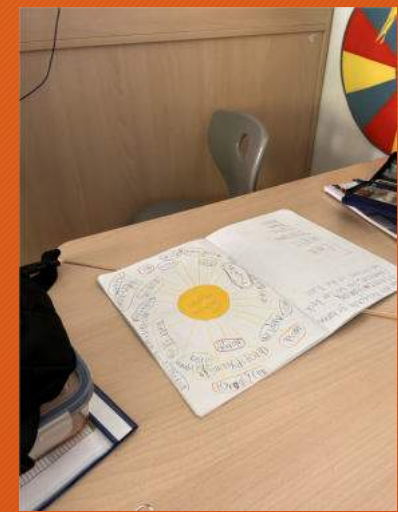
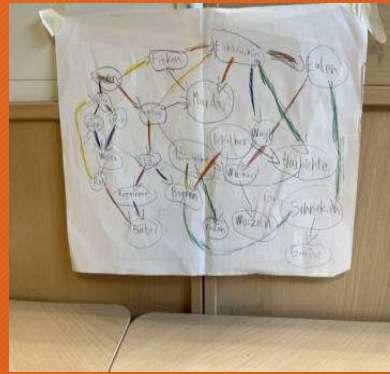


Input/ Aneignung und Ergebnissicherung

2.- 4.
Woche

- Jedes Kind durchläuft alle Klassenräume und bekommt dort einen Input zum Thema
- Lerndokument/ Mappenführung/ Zeichnung/ Portfolio/ kurzer Test (schriftlich/ mündlich)





Forscher*innen- Zeit

5.- 6. Woche

Forschersonne

Päckchen/ Bündel

Forscherfrage entwickeln





Forscher*innen nehmen sich Zeit

7. - 11
Woche



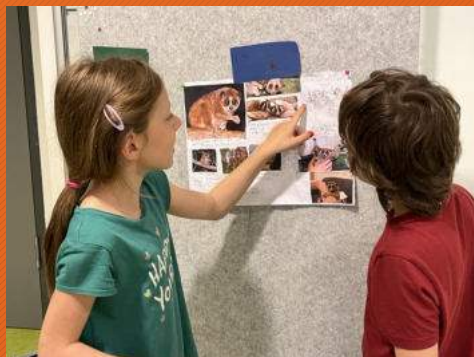
- Interessengruppen (Experten) finden sich, Arbeiten an ihrer Fragen
- Angebot von methodenorientiert Räumen/ Orten (Bücherei, iPad- Raum, Werkraum, Ausflüge,....)
- Dokumentation von Ergebnissen



Forscher*innen präsentieren



12.
Woche



- Plakat
- LapBook
- Leserolle
- Comic/ Bilderstory
- Schuhkarton
- Modelle
- Pin on Kalender
- Interview
- Book creator
- Dokumentation/ Video

- Klassenübergreifend im Haus
- Monatsbühne



Danke für eure Aufmerksamkeit

