



Ovakara - Grundschule

Betreuungskonzept

Zuständig: Polte, Siemund

Stand: 11.05.2022

Freigabe: 31.06.2022

Wer sind wir?

Wir, die pädagogischen Mitarbeiter*innen der Ovakara Grundschule Hillerse, tragen mit unserer Arbeit dazu bei, den Kindern aus den ersten und zweiten Klassen eine Stunde „Spielzeit“ nach dem regulären Unterricht zu schenken.

In unseren Betreuungsstunden lernen die Kinder die Schule von einer anderen Seite kennen. Täglich in der 5. Stunde haben sie die Möglichkeit, frei zu spielen und dabei zusätzlich eine Menge zu lernen. Sich ausprobieren dürfen, viel Bewegung an der frischen Luft und unendliche Gelegenheiten, mit- und voneinander zu lernen. Im Vordergrund steht dabei immer der Spaß.

Soziales Miteinander, d.h. Gemeinschaft, Kompromissbereitschaft und Konfliktlösungen sind uns besonders wichtig. Wir halten immer Kontakt zu den Klassenlehrern*innen und können so auf die Bedürfnisse jedes Kindes eingehen.

Was machen wir?

Soziales Miteinander

- zuhören, miteinander sprechen, trösten, loben
- gemeinsam spielen, lesen, basteln, bewegen
- Streitkultur fördern, gemeinsam Lösungen entwickeln, Absprachen treffen und einhalten
- Kinder integrieren, die es schwieriger haben, sich in der Schule und vor allem in Gruppen zurechtzufinden
-

Bewegung (Motorik) und Spiele (Konzentration)

- Freispiel (drinnen und draußen) wie z.B. Ballspiele, Laufspiele, Klettern, Sandspiele, Seilspringen, Balancierspiele
- Gesellschaftsspiele aller Art, Lern-, Wort- und Rechenspiele

Kreativität und Rhythmus

- Bastel- und Malarbeiten (Umgang mit Stiften, Papier und Schere)
- Steckperlen, Mandalas, Papierfalten, Fingerhäkeln u.v.m.
- Konstruktionsspiele (Lego usw.)
- Musikspiele und gemeinsames Singen

Sonstiges

In der Betreuungsstunde dürfen grundsätzlich keine Hausaufgaben gemacht werden.

Die Aufnahme von Kindern während des Schulhalbjahres in die bestehende Betreuungsgruppe ist nur in Ausnahmefällen möglich, da der Personaleinsatz und die Gruppenstärke jeweils zu Beginn eines Halbjahres geplant werden müssen.

Für Bastelmaterial usw. werden von jedem Kind pro Halbjahr 2-3 Euro von den pädagogischen Mitarbeitern*innen eingesammelt (ein Vordruck ist im Sekretariat erhältlich).

	Ablauf der Betreuungsstunde	Uhrzeit
1	<p><u>Pinnwand Lehrerzimmer</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Allgemeine Anwesenheitsliste bzgl. Krankmeldungen, Änderungen in der Betreuung u. im Ganzttag berücksichtigen- Anwesenheitsliste der zu betreuenden Klasse bzw. Gruppe mitnehmen (Fach PM)- Absprache mit den anderen PM's bzgl. der Nutzung der Pausenhöfe (großer oder kleiner Pausenhof) u. der Betreuungsräume (Raum der Wünsche, Klassenräume, Turnhalle)- <u>Für den Raum der Wünsche gelten folgende Regeln:</u> Straßenschuhe ausziehen, nicht Rennen und Toben; die „Ruhe-Ecke“ ist zum Lesen und Entspannen da	11.50h
2	<p><u>Begrüßung im Klassenzimmer</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Anwesenheitsliste abhaken- Abweichungen von der Liste prüfen und entsprechend nachgehen (ggf. Lehrkraft oder Koordinator*in Ganzttag ansprechen) → die Kinder an ihren Ganzttag erinnern- bei Bedarf können die Kinder noch etwas Essen oder Trinken- im Anschluss daran kann mit den geplanten Angeboten begonnen werden (je nach Wetter drinnen oder draußen)	12.00h
3	<p><u>Unfall/Verletzung eines Kindes</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Sekretariat informieren (sofern dies noch besetzt ist), um die Eltern davon in Kenntnis zu setzen, dass ihr Kind eventuell abgeholt werden muss → ein Ordner mit den Notfall-Tel.-Nummern befindet sich im Sekretariat in der Schreibtischschublade	

	<ul style="list-style-type: none"> - das Kind in die allgemeine Anwesenheitsliste im Lehrerzimmer als „abgeholt“ eintragen (wichtige Info für den Ganzttag) und wenn möglich bitte zusätzlich Koordinator*in vom Ganzttag informieren - auch bei kleineren Verletzungen immer einen kurzen Unfallbericht schreiben (wann, wo und wie passiert?) → das Heft liegt auf dem Erste-Hilfe-Schrank im Lehrerzimmer 	
4	<p><u>Aufräumen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - auf dem Pausenhof räumt jedes Kind die Pausenspiele, die es zum Spielen aus dem Spielehäuschen genommen hat, wieder ordentlich ein → „Alle räumen auf bzw. helfen mit!“ → PM’s kontrollieren den Pausenhof, ob dort noch Spielsachen liegen - in der Turnhalle werden die genutzten Sport-/Spielgeräte in die entsprechenden Schränke zurückgestellt - im Raum der Wünsche werden die benutzten Spielsachen (Lego usw.), die Mal- und Bastelmaterialien sowie die Gesellschaftsspiele wieder zurück in die jeweiligen Schränke gelegt - die Tische und Stühle sollten zum Ende der Betreuungsstunde immer als „Sitzblöcke“ für 6-8 Personen im vorderen Teil des Raumes aufgebaut werden - die Stühle im Raum der Wünsche müssen nach der Betreuung nicht wieder auf die Tische gestellt werden 	12.45h
5	<p><u>Ende der Betreuungsstunde</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Kinder, die in den Ganzttag gehen, bitte nochmals daran erinnern und ggf. zum Klassenraum bringen - die Buskinder an den Schulbus erinnern (Treffpunkt ist auf dem großen Pausenhof) → eine Lehrkraft bringt die Kinder dann zur Bushaltestelle - mit dem Klingeln um 12.55 Uhr endet die Betreuungsstunde - Anwesenheitsliste der zu betreuenden Klasse bzw. Gruppe zurück ins Fach der jeweiligen PM legen 	12.55h