

Name:	Geburtsdatum:

Lehrer/in _____

	1. Hj.	2. Hj.
Datum		

1. Zahlen und Operationen

kann im Zahlenraum 10/20 vorwärts und rückwärts zählen		
kann Mengen bis 10/20 erfassen und Zahlen zuordnen (Zwanzigerfeld)		
addiert im Zahlenraum 10/20		
subtrahiert im Zahlenraum 10/20		
kann im Zahlenraum bis 20 halbieren und verdoppeln		
kann Mengen im Zahlenraum bis 10 vergleichen, ordnen, sortieren		
kann Menge und Zahl zuordnen		
kann vorwärts und rückwärts zählen		
kann Zahlen im Zahlenraum bis 10 lesen und schreiben		
kann Vorgänger und Nachfolger benennen		
kann Zahlen im Zahlenraum bis 10 zerlegen		
addiert im Zahlenraum bis 10		
subtrahiert im Zahlenraum bis 10		
ergänzt im Zahlenraum bis 10		

2. Raum und Form

beschreibt Lagebeziehungen		
erkennt und benennt einfache geometrische Formen		
kann Figuren mit Geo-Plättchen auslegen		
kann Muster fortsetzen		
kann Symmetrie erkennen		
erkennt und benennt vier einfache geometrische Formen (Kreis, Dreieck, Rechteck, Quadrat)		
beschreibt Lagebeziehungen (vor, hinter, unter ...)		

3. Größen und Messen

geht mit Geldbeträgen um		
liest Uhrzeiten ab		

Besonderheiten:

Name:	Geburtsdatum
0	00.01.1900

Lehrer/in

Datum	1. Hj.	2. Hj.

1. Sprechen und Zuhören

erzählt verständlich in vollständigen Sätzen		
hört aufmerksam zu		
hält Gesprächsregeln ein		
kann Fragen beantworten		
erfasst mündliche Arbeitsaufträge und setzt sie um		
erzählt für andere verständlich		
hält einfache Gesprächsregeln ein		
kann einfache Fragen beantworten		
erfasst einfach strukturierte Arbeitsaufträge und setzt sie um		

2. Lesen und Umgang mit Texten

kennt die erarbeiteten Buchstaben und Laute		
erliest Silben		
erliest geübte Wörter und Sätze		
kennt mindestens sieben der erarbeiteten Buchstaben und Laute		
erliest Silben		
erliest geübte Wörter und Sätze		
kann Sinnfragen zu Übungssätzen beantworten		

3. Schreiben - Richtig schreiben und Texte verfassen

ordnet den Lauten die entsprechenden Buchstaben zu		
schreibt Silben nach Gehör		
hält Wort- und Satzgrenzen ein		
schreibt kurze Sätze fehlerfrei		
schreibt in Druckschrift sauber und formklar		
ordnet den Lauten die entsprechenden Buchstaben zu		
schreibt Silben und Wörter (bis zu vier Buchstaben) fehlerfrei ab		
schreibt Wörter (mit Hilfe von Lautgebärden) nach Diktat fehlerfrei		

Besonderheiten:

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

	1.Halbjahr			2.Halbjahr		
Fach	DE	MA		DE	MA	
Lehrerkürzel						

1. Reflexionsfähigkeit

A: kann das eigene Handeln sehr gut reflektieren						
B: kann das eigene Handeln überdenken						
C: ist um Klärung bemüht, benötigt Hilfe						
D: wenig bereit/fähig zu reflektieren						
E: kann/will das eigene Handeln nicht reflektieren						

2. Konfliktfähigkeit

A. löst Konflikte altersangemessen und vorbildlich						
B: kann Konfliktsituationen bewältigen						
C: ist um Konfliktbewältigung bemüht						
D: kann Konflikte nicht immer bewältigen						
E: verhält sich in Konfliktsituat. uneinsichtig						

3. Vereinbaren und Einhalten von Regeln

A: arbeitet konstruktiv am Regelapparat mit						
B: hält Regeln stets ein, faires Verhalten						
C: um Regeleinhaltung und Fairness bemüht						
D: beachtet Regeln nicht immer, respektlos						
E: hält Regeln nicht ein, respektwidrig						

4. Hilfsbereitschaft

A: allgemein sehr hilfsbereit aus eigenem Antrieb						
B: stets hilfsbereit und freundlich						
C: in der Regel hilfsbereit						
D: übernimmt Aufgaben nur nach Aufforderung						
E: lehnt zusätzl. Aufgaben ab, undiszipliniert						

5. Übernahme von Verantwortung

A: übernimmt erfolgreich Verantwortung						
B: übernimmt Verantwortung						
C: ist bereit, Verantwortung zu übernehmen						
D: ist leichtfertig, oberflächlich, unüberlegt						
E: pflichtwidrig, für verantw. Aufg. nicht geeignet						

6. Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

A: beteiligt sich aktiv am Schulleben						
B: fügt sich gut in die Gemeinschaft ein						
C: findet angemessenen Kontakt						
D: kann eigene Interessen schlecht unterordnen						
E: stört den Unterrichts- und/oder Schulfrieden						

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Besonderheiten:

--

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

	1.Halbjahr			2.Halbjahr		
Fach	DE	MA		DE	MA	
Lehrerkürzel						

1. Leistungsbereitschaft und Mitarbeit

A: ist sehr leistungsbereit						
B: arbeitet stets fleißig mit						
C: liefert Beiträge zum Unterricht						
D: lässt Arbeitsbereitschaft oft vermissen						
E: zeigt keine Arbeitsbereitschaft						

2. Ziel- und Ergebnisorientierung

A: bereichert den Unterricht						
B: fördert durch Fragen den Lernprozess						
C: folgt den Inhalten						
D: zeigt geringes Interesse						
E: zeigt kein Interesse						

3. Kooperationsfähigkeit

A: kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten						
B: kann gut in einer Gruppe mitarbeiten						
C: bemüht sich um gute Zusammenarbeit						
D: ist im Team nur bedingt kooperativ						
E: ist im Team unkooperativ						

4. Selbstständigkeit

A: erledigt Arbeiten sehr selbstständig						
B: arbeitet selbstständig und ausdauernd						
C: benötigt gelegentlich Hilfen						
D: benötigt oft zusätzliche Hilfen						
E: unselbstständig, muss vorangebracht werden						

5. Sorgfalt und Ausdauer

A: besonders sorgfältig und ausdauernd						
B: sorgfältig und ausdauernd						
C: weitgehend sorgfältig, benötigt geleg. Antrieb						
D: oberflächlich, benötigt häufig Antrieb						
E: nicht sorgfältig, benötigt ständig Antrieb						

6. Verlässlichkeit

A: erledigt Arbeiten sehr verlässlich						
B: in der Regel verlässlich						
C: weitgehend verlässlich, geleg. Ausnahmen						
D: häufige Mängel bzgl. HA, Material, Pünktlichkeit						
E: unzuverlässig (HA, Material, Pünktlichkeit...)						

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Besonderheiten:

--