

| | |
|-------|---------------|
| Name: | Geburtsdatum: |
| | |

Lehrer/in

| | | |
|-------|--------|--------|
| | 1. Hj. | 2. Hj. |
| Datum | | |

1. Zahlen und Operationen

| | | |
|--|--|--|
| findet alle Zerlegungen bis 10/20 | | |
| rechnet sicher +/- bis 20 | | |
| kann sich im Zahlenraum bis 100 orientieren | | |
| unterscheidet Einer/Zehner/Hunderter | | |
| addiert bis 100: | | |
| - mit Zehnerzahlen | | |
| - Zehnerübergang mit Einern | | |
| - mit gemischten Zahlen | | |
| löst einfache Aufgaben des kleinen Einmaleins | | |
| löst alle Aufgaben des kleinen Einmaleins | | |
| kann die Zahlen bis 20 darstellen, lesen und schreiben | | |
| kann im Zahlenraum bis 20 Menge und Zahl zuordnen | | |
| kann Zahlbeziehungen erkennen (größer, kleiner, gleich) | | |
| kann im Zahlenraum bis 20 addieren und subtrahieren ohne Zehnerübergang (mit Anschauungsmitteln) | | |
| kann im Zahlenraum bis 20 addieren und subtrahieren mit Zehnerübergang (mit Anschauungsmitteln) | | |
| kann einfache Rechengeschichten erkennen | | |

2. Größen und Messen

| | | |
|---|--|--|
| kann Strecken richtig messen | | |
| kann Strecken vorgegebener Längen korrekt zeichnen | | |
| geht mit Geldbeträgen um | | |
| kann Uhrzeiten ablesen – ganze Stunden | | |
| kann Uhrzeiten ablesen – mit Minuten | | |
| erkennt und beschreibt Raum-Lage-Beziehungen (Hundertertafel) | | |
| benennt und erkennt ebene Figuren | | |
| benennt und erkennt geometrische Körper | | |
| zeichnet in symmetrische Figuren Spiegelachsen ein | | |
| kann Figuren symmetrisch ergänzen | | |
| Euro (handelnder Umgang mit Geld) | | |

Besonderheiten:

| | |
|-------|--------------|
| Name: | Geburtsdatum |
| 0 | 00.01.1900 |

Lehrer/in _____

| | | |
|-------|--------|--------|
| Datum | 1. Hj. | 2. Hj. |
| | | |

1. Sprechen und Zuhören

| | | |
|--|--|--|
| erzählt in vollständigen Sätzen | | |
| setzt mündliche Arbeitsaufträge um | | |
| hört beim Vorlesen und Erzählen zu | | |
| hat einen differenzierten Wortschatz | | |
| erzählt vollständig und zusammenhängend | | |
| setzt mehrgliedrige Arbeitsaufträge um | | |
| kann über eine gewisse Zeitspanne aufmerksam zuhören | | |
| hat den Wortschatz erweitert | | |
| kann Fragen, Wünsche und Anliegen formulieren | | |
| bleibt in Gesprächssituationen beim Thema | | |

2. Lesen und Umgang mit Texten

| | | |
|---|--|--|
| erliest kurze Texte | | |
| entnimmt Texten Informationen | | |
| erfasst schriftliche Arbeitsaufträge | | |
| liest geübte Texte gestaltend vor | | |
| kennt mindestens 15 der erarbeiteten Buchstaben und Laute (darunter Diphthonge) | | |
| kann das Syntheseprinzip weitgehend richtig anwenden | | |
| kann einfache Fragen zu kleinen Texten beantworten | | |

3. Schreiben - Richtig schreiben und Texte verfassen

| | | |
|---|--|--|
| hält Wort- und Satzgrenzen ein | | |
| beachtet Großschreibung von Satzanfängen und Nomen | | |
| schreibt richtig ab | | |
| wendet erste Rechtschreibregeln an | | |
| schreibt Wörter nach Ansage | | |
| hat eigene Schreibideen | | |
| schreibt Druckschrift | | |
| schreibt Schreibschrift | | |
| kann Druckbuchstaben formgerecht mit Bleistift schreiben | | |
| hält die Lineatur ein | | |
| schreibt richtig ab und hält die Wortgrenzen ein | | |
| schreibt Buchstaben und Wörter aus dem Übungsbereich nach Ansage (mit Hilfe von Lautgebärden) | | |

Besonderheiten:

| | |
|-------|---------------|
| Name: | Geburtsdatum: |
| 0 | 00.01.1900 |

| | | | | | | |
|----------------------|------------|----|--|------------|----|--|
| Fach Lehrerkürzel | 1.Halbjahr | | | 2.Halbjahr | | |
| | DE | MA | | DE | MA | |
| | | | | | | |

1. Reflexionsfähigkeit

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| A: kann das eigene Handeln sehr gut reflektieren | | | | | | |
| B: kann das eigene Handeln überdenken | | | | | | |
| C: ist um Klärung bemüht, benötigt Hilfe | | | | | | |
| D: wenig bereit/fähig zu reflektieren | | | | | | |
| E: kann/will das eigene Handeln nicht reflektieren | | | | | | |

2. Konfliktfähigkeit

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| A. löst Konflikte altersangemessen und vorbildlich | | | | | | |
| B: kann Konfliktsituationen bewältigen | | | | | | |
| C: ist um Konfliktbewältigung bemüht | | | | | | |
| D: kann Konflikte nicht immer bewältigen | | | | | | |
| E: verhält sich in Konfliktsituat. uneinsichtig | | | | | | |

3. Vereinbaren und Einhalten von Regeln

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| A: arbeitet konstruktiv am Regelapparat mit | | | | | | |
| B: hält Regeln stets ein, faires Verhalten | | | | | | |
| C: um Regeleinhaltung und Fairness bemüht | | | | | | |
| D: beachtet Regeln nicht immer, respektlos | | | | | | |
| E: hält Regeln nicht ein, respektwidrig | | | | | | |

4. Hilfsbereitschaft

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| A: allgemein sehr hilfsbereit aus eigenem Antrieb | | | | | | |
| B: stets hilfsbereit und freundlich | | | | | | |
| C: in der Regel hilfsbereit | | | | | | |
| D: übernimmt Aufgaben nur nach Aufforderung | | | | | | |
| E: lehnt zusätzl. Aufgaben ab, undiszipliniert | | | | | | |

5. Übernahme von Verantwortung

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| A: übernimmt erfolgreich Verantwortung | | | | | | |
| B: übernimmt Verantwortung | | | | | | |
| C: ist bereit, Verantwortung zu übernehmen | | | | | | |
| D: ist leichtfertig, oberflächlich, unüberlegt | | | | | | |
| E: pflichtwidrig, für verantw. Aufg. nicht geeignet | | | | | | |

6. Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| A: beteiligt sich aktiv am Schulleben | | | | | | |
| B: fügt sich gut in die Gemeinschaft ein | | | | | | |
| C: findet angemessenen Kontakt | | | | | | |
| D: kann eigene Interessen schlecht unterordnen | | | | | | |
| E: stört den Unterrichts- und/oder Schulfrieden | | | | | | |

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Gesamtbeurteilung:

| |
|--|
| |
|--|

| | |
|----------|-------------------|
| Name: | Geburtsdatum: |
| 0 | 00.01.1900 |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------|----|--|-------------|----|--|
| Fach Lehrerkürzel | 1. Halbjahr | | | 2. Halbjahr | | |
| | DE | MA | | DE | MA | |
| | | | | | | |

Erwartungen

1. Leistungsbereitschaft und Mitarbeit

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| A: ist sehr leistungsbereit | | | | | | |
| B: arbeitet stets fleißig mit | | | | | | |
| C: liefert Beiträge zum Unterricht | | | | | | |
| D: lässt Arbeitsbereitschaft oft vermissen | | | | | | |
| E: zeigt keine Arbeitsbereitschaft | | | | | | |

2. Ziel- und Ergebnisorientierung

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| A: bereichert den Unterricht | | | | | | |
| B: fördert durch Fragen den Lernprozess | | | | | | |
| C: folgt den Inhalten | | | | | | |
| D: zeigt geringes Interesse | | | | | | |
| E: zeigt kein Interesse | | | | | | |

3. Kooperationsfähigkeit

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| A: kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten | | | | | | |
| B: kann gut in einer Gruppe mitarbeiten | | | | | | |
| C: bemüht sich um gute Zusammenarbeit | | | | | | |
| D: ist im Team nur bedingt kooperativ | | | | | | |
| E: ist im Team unkooperativ | | | | | | |

4. Selbstständigkeit

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| A: erledigt Arbeiten sehr selbstständig | | | | | | |
| B: arbeitet selbstständig und ausdauernd | | | | | | |
| C: benötigt gelegentlich Hilfen | | | | | | |
| D: benötigt oft zusätzliche Hilfen | | | | | | |
| E: unselbstständig, muss vorangebracht werden | | | | | | |

5. Sorgfalt und Ausdauer

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| A: besonders sorgfältig und ausdauernd | | | | | | |
| B: sorgfältig und ausdauernd | | | | | | |
| C: weitgehend sorgfältig, benötigt geleg. Antrieb | | | | | | |
| D: oberflächlich, benötigt häufig Antrieb | | | | | | |
| E: nicht sorgfältig, benötigt ständig Antrieb | | | | | | |

6. Verlässlichkeit

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| A: erledigt Arbeiten sehr verlässlich | | | | | | |
| B: in der Regel verlässlich | | | | | | |
| C: weitgehend verlässlich, geleg. Ausnahmen | | | | | | |
| D: häufige Mängel bzgl. HA, Material, Pünktlichkeit | | | | | | |
| E: unzuverlässig (HA, Material, Pünktlichkeit...) | | | | | | |

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Gesamtbeurteilung

| |
|--|
| |
|--|