

Name:	Geburtsdatum:

Lehrer/in

	1. Hj.	2. Hj.
Datum		

1. Zahlen und Operationen

findet alle Zerlegungen bis 10/20		
rechnet sicher +/- bis 20		
kann sich im Zahlenraum bis 100 orientieren		
unterscheidet Einer/Zehner/Hunderter		
addiert bis 100:		
- mit Zehnerzahlen		
- Zehnerübergang mit Einern		
- mit gemischten Zahlen		
löst einfache Aufgaben des kleinen Einmaleins		
löst alle Aufgaben des kleinen Einmaleins		
kann die Zahlen bis 20 darstellen, lesen und schreiben		
kann im Zahlenraum bis 20 Menge und Zahl zuordnen		
kann Zahlbeziehungen erkennen (größer, kleiner, gleich)		
kann im Zahlenraum bis 20 addieren und subtrahieren ohne Zehnerübergang (mit Anschauungsmitteln)		
kann im Zahlenraum bis 20 addieren und subtrahieren mit Zehnerübergang (mit Anschauungsmitteln)		
kann einfache Rechengeschichten erkennen		

2. Größen und Messen

kann Strecken richtig messen		
kann Strecken vorgegebener Längen korrekt zeichnen		
geht mit Geldbeträgen um		
kann Uhrzeiten ablesen – ganze Stunden		
kann Uhrzeiten ablesen – mit Minuten		
erkennt und beschreibt Raum-Lage-Beziehungen (Hundertertafel)		
benennt und erkennt ebene Figuren		
benennt und erkennt geometrische Körper		
zeichnet in symmetrische Figuren Spiegelachsen ein		
kann Figuren symmetrisch ergänzen		
Euro (handelnder Umgang mit Geld)		

Besonderheiten:

Name:	Geburtsdatum
0	00.01.1900

Lehrer/in _____

Datum	1. Hj.	2. Hj.

1. Sprechen und Zuhören

erzählt in vollständigen Sätzen		
setzt mündliche Arbeitsaufträge um		
hört beim Vorlesen und Erzählen zu		
hat einen differenzierten Wortschatz		
erzählt vollständig und zusammenhängend		
setzt mehrgliedrige Arbeitsaufträge um		
kann über eine gewisse Zeitspanne aufmerksam zuhören		
hat den Wortschatz erweitert		
kann Fragen, Wünsche und Anliegen formulieren		
bleibt in Gesprächssituationen beim Thema		

2. Lesen und Umgang mit Texten

erliest kurze Texte		
entnimmt Texten Informationen		
erfasst schriftliche Arbeitsaufträge		
liest geübte Texte gestaltend vor		
kennt mindestens 15 der erarbeiteten Buchstaben und Laute (darunter Diphthonge)		
kann das Syntheseprinzip weitgehend richtig anwenden		
kann einfache Fragen zu kleinen Texten beantworten		

3. Schreiben - Richtig schreiben und Texte verfassen

hält Wort- und Satzgrenzen ein		
beachtet Großschreibung von Satzanfängen und Nomen		
schreibt richtig ab		
wendet erste Rechtschreibregeln an		
schreibt Wörter nach Ansage		
hat eigene Schreibideen		
schreibt Druckschrift		
schreibt Schreibschrift		
kann Druckbuchstaben formgerecht mit Bleistift schreiben		
hält die Lineatur ein		
schreibt richtig ab und hält die Wortgrenzen ein		
schreibt Buchstaben und Wörter aus dem Übungsbereich nach Ansage (mit Hilfe von Lautgebärden)		

Besonderheiten:

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
Fach	DE	MA		DE	MA	
Lehrerkürzel						

1. Reflexionsfähigkeit

A: kann das eigene Handeln sehr gut reflektieren						
B: kann das eigene Handeln überdenken						
C: ist um Klärung bemüht, benötigt Hilfe						
D: wenig bereit/fähig zu reflektieren						
E: kann/will das eigene Handeln nicht reflektieren						

2. Konfliktfähigkeit

A. löst Konflikte altersangemessen und vorbildlich						
B: kann Konfliktsituationen bewältigen						
C: ist um Konfliktbewältigung bemüht						
D: kann Konflikte nicht immer bewältigen						
E: verhält sich in Konfliktsituat. uneinsichtig						

3. Vereinbaren und Einhalten von Regeln

A: arbeitet konstruktiv am Regelapparat mit						
B: hält Regeln stets ein, faires Verhalten						
C: um Regeleinhaltung und Fairness bemüht						
D: beachtet Regeln nicht immer, respektlos						
E: hält Regeln nicht ein, respektwidrig						

4. Hilfsbereitschaft

A: allgemein sehr hilfsbereit aus eigenem Antrieb						
B: stets hilfsbereit und freundlich						
C: in der Regel hilfsbereit						
D: übernimmt Aufgaben nur nach Aufforderung						
E: lehnt zusätzl. Aufgaben ab, undiszipliniert						

5. Übernahme von Verantwortung

A: übernimmt erfolgreich Verantwortung						
B: übernimmt Verantwortung						
C: ist bereit, Verantwortung zu übernehmen						
D: ist leichtfertig, oberflächlich, unüberlegt						
E: pflichtwidrig, für verantw. Aufg. nicht geeignet						

6. Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

A: beteiligt sich aktiv am Schulleben						
B: fügt sich gut in die Gemeinschaft ein						
C: findet angemessenen Kontakt						
D: kann eigene Interessen schlecht unterordnen						
E: stört den Unterrichts- und/oder Schulfrieden						

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Gesamtbeurteilung:

--

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

Fach Lehrerkürzel	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
	DE	MA		DE	MA	

Erwartungen

1. Leistungsbereitschaft und Mitarbeit

A: ist sehr leistungsbereit						
B: arbeitet stets fleißig mit						
C: liefert Beiträge zum Unterricht						
D: lässt Arbeitsbereitschaft oft vermissen						
E: zeigt keine Arbeitsbereitschaft						

2. Ziel- und Ergebnisorientierung

A: bereichert den Unterricht						
B: fördert durch Fragen den Lernprozess						
C: folgt den Inhalten						
D: zeigt geringes Interesse						
E: zeigt kein Interesse						

3. Kooperationsfähigkeit

A: kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten						
B: kann gut in einer Gruppe mitarbeiten						
C: bemüht sich um gute Zusammenarbeit						
D: ist im Team nur bedingt kooperativ						
E: ist im Team unkooperativ						

4. Selbstständigkeit

A: erledigt Arbeiten sehr selbstständig						
B: arbeitet selbstständig und ausdauernd						
C: benötigt gelegentlich Hilfen						
D: benötigt oft zusätzliche Hilfen						
E: unselbstständig, muss vorangebracht werden						

5. Sorgfalt und Ausdauer

A: besonders sorgfältig und ausdauernd						
B: sorgfältig und ausdauernd						
C: weitgehend sorgfältig, benötigt geleg. Antrieb						
D: oberflächlich, benötigt häufig Antrieb						
E: nicht sorgfältig, benötigt ständig Antrieb						

6. Verlässlichkeit

A: erledigt Arbeiten sehr verlässlich						
B: in der Regel verlässlich						
C: weitgehend verlässlich, geleg. Ausnahmen						
D: häufige Mängel bzgl. HA, Material, Pünktlichkeit						
E: unzuverlässig (HA, Material, Pünktlichkeit...)						

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Gesamtbeurteilung

--