

Name:	Geburtsdatum:

Lehrer/in _____

Datum	1. Hj.	2. Hj.

1. Zahlen und Operationen

kann sich im Zahlenraum bis 1000 orientieren		
kann Zahldarstellungen und –beziehungen im ZR bis 1000 verstehen		
Kann in diesem ZR schätzen und überschlagen		
Kopfrechnen		
Halbschriftliches Rechnen im ZR bis 1000 addieren		
- addieren		
- subtrahieren		
- multiplizieren		
- dividieren		
Schriftliches Rechnen		
- Schriftliche Addition		
- Schriftliche Subtraktion		
kann verschiedene Rechenwege/Rechenstrategien entwickeln und anwenden		
kann die Zehnerzahlen im ZR bis 100 darstellen, lesen und schreiben		
kann im ZR bis 100 Menge und Zahl zuordnen		
kann Zahlbeziehungen >, <, = erkennen		
kann Zehnerzahlen addieren		
kann Zehnerzahlen subtrahieren		
kann Zahlen mit Zehner und Einern darstellen, bestimmen, lesen, schreiben		
kann Z/E Zahlen vergleichen und ordnen		
kann im ZR bis 100 Zehner/Einer mit Einern addieren ohne und mit Zehnerübergang		
kann im ZR bis 100 ZE – E subtrahieren mit und ohne Zehnerunterschreitung		
kennt erste Einmaleinsreihen (2/ 5 / 10)		

2. Größen und Messen / Raum und Form

Sachaufgaben lösen		
Geldbeträge vergleichen und ordnen		
mit Geld rechnen		
Längen in mm und cm abmessen und zeichnen		
Gewicht in g und kg abwägen		
Gewichte (g und kg) in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen		
Uhrzeiten ablesen		
Zeitspannen (s,min,h) verwenden und in unterschiedlichen Schreibweisen darstellen		
kann einfache Sachaufgaben mündlich lösen		
Rechnen mit Geldwerten (Euro, Cent getrennt)		
Uhrzeiten: kann volle Stunden ablesen		

3. Muster, Strukturen / Funktionaler Zusammenhang

Gesetzmäßigkeiten erkennen, beschreiben und darstellen		
Geometrische Muster erkennen und fortsetzen		
Arithmetische Muster erkennen/ fortsetzen		

Individuelle Lernentwicklung (ILE)

4. Daten und Zufall

aus Tabellen, Schaubildern u. Diagrammen Daten entnehmen u. in Beziehung setzen		
Daten in Tabellen, Schaubildern und Diagrammen darstellen		
Bei kombinatorischen Aufgaben Anzahl der Möglichkeiten bestimmen		
Wahrscheinlichkeiten von einfachen Ereignissen einschätzen: sicher, wahrscheinlich, unmöglich, immer, häufig, selten, nie		

Besonderheiten:

--

Name:	Geburtsdatum
0	00.01.1900

Lehrer/in _____

Datum	1. Hj.	2. Hj.

1. Sprechen und Zuhören

kann Inhalte zuhörend verstehen und gezielt nachfragen		
kann Beobachtungen wiedergeben		
kann Sachverhalte beschreiben		
kann Begründungen und Erklärungen schlüssig darlegen		
kann Erlebnisse des Alltages verständlich erzählen		
Bildergeschichten versprachlichen und vervollständigen		
hört verstehend zu, versucht, zu dem Gehörten Stellung nehmen		
stellt erste Situationen und Situationsabläufe szenisch dar		
orientiert sich weitgehend beim Sprechen an der Standardsprache		
spricht mit und vor anderen und hält Gesprächsregeln ein		

2. Lesen und Umgang mit Texten

kann Texte mit eigenen Worten wiedergeben		
kann zentrale Aussagen eines Textes erfassen und wiedergeben		
kann altersgemäße Texte sinnverstehen lesen		
kann bei Verständnisschwierigkeiten Verstehenshilfen anwenden: nachfragen, Wörter nachschlagen, Text zerlegen		
kann verschiedene Medien für Präsentationen nutzen		
kennt mindestens 22 der erarbeiteten Buchstaben und Laute		
(darunter Diphthonge und einfache Buchstabenverbindungen [au, ei, ch, ie])		
das Syntheseprinzip weitgehend richtig anwenden und geübte Sätze langsam vorlesen		
einfache Sinnfragen zu einem Übungstext beantworten		
schriftliche Arbeitsanweisungen bei Malbildern/Suchbildern umsetzen		

3. Schreiben - Richtig schreiben und Texte verfassen

kann Texte zweckmäßig und übersichtlich gestalten		
kann Zeichensetzung beachten: Punkt, Fragezeichen, Ausrufezeichen, Zeichen bei wörtlicher Rede		
kann Rechtschreibhilfen verwenden: Wörterbuch nutzen, Rechtschreibstrategien verwenden		
kann sprachliche und gestalterische Mittel und Ideen sammeln: Wörter und Wortfelder, Formulierungen und Textmodelle		
Wörter fehlerfrei abschreiben können		
Wörter in Silben zerlegen		
kennt die eingeführten Rechtschreibregeln, kann sie benennen u. anwenden		
erstellt mit Hilfsmitteln erste einfache Sätze mit bekanntem Wortmaterial		
hält bei der Seiten-, Heft- und Mappengestaltung einen ersten Ordnungsrahmen ein		

Besonderheiten:

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

Lehrer/in _____

Datum	1. Hj.	2. Hj.

Sprachinteresse

Aufmerksamkeit in englischsprachigen Phasen		
Beteiligung am Unterricht		

Hör- und Hör-/Sehverstehen

Gehörte Wörter u. kurze Sätze m.H. von Gestik und Mimik verstehen u. umsetzen		
Einfache Arbeitsanweisungen verstehen und umsetzen		
Gesprochenen Wörtern Bilder oder Gegenstände zuordnen		
Schlüsselwörter aus der eigenen Umwelt wiedererkennen		

Sprechen

Lautmuster (Chants, Songs, Raps) mit- und nachsprechen		
Wesentliche Gegenstände, Bilder und Tätigkeiten benennen		
Mitteilungen und Fragen nachsprechen		
Einfache Fragen beantworten		
Angemessene Aussprache und Betonung		

Lesen

Klangbild einem bekannten Schriftbild zuordnen		
Schriftbild einem bekannten Klangbild zuordnen		

Schreiben

Wörter richtig abschreiben		
----------------------------	--	--

Lern- und Arbeitstechniken

Möglichkeiten finden, sich mitzuteilen		
--	--	--

Interkulturelle Kompetenzen

Oberflächliches Wissen über landestypische Gegebenheiten, Bräuche etc.		
Offenheit für kulturelle Unterschiede		

Besonderheiten:

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

Fach Lehrerkürzel	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
	DE	MA		DE	MA	

Erwartungen

1. Reflexionsfähigkeit

A: kann das eigene Handeln sehr gut reflektieren						
B: kann das eigene Handeln überdenken						
C: ist um Klärung bemüht, benötigt Hilfe						
D: wenig bereit/fähig zu reflektieren						
E: kann/will das eigene Handeln nicht reflektieren						

2. Konfliktfähigkeit

A. löst Konflikte altersangemessen und vorbildlich						
B: kann Konfliktsituationen bewältigen						
C: ist um Konfliktbewältigung bemüht						
D: kann Konflikte nicht immer bewältigen						
E: verhält sich in Konfliktsituat. uneinsichtig						

3. Vereinbaren und Einhalten von Regeln

A: arbeitet konstruktiv am Regelapparat mit						
B: hält Regeln stets ein, faires Verhalten						
C: um Regeleinhaltung und Fairness bemüht						
D: beachtet Regeln nicht immer, respektlos						
E: hält Regeln nicht ein, respektwidrig						

4. Hilfsbereitschaft

A: allgemein sehr hilfsbereit aus eigenem Antrieb						
B: stets hilfsbereit und freundlich						
C: in der Regel hilfsbereit						
D: übernimmt Aufgaben nur nach Aufforderung						
E: lehnt zusätzl. Aufgaben ab, undiszipliniert						

5. Übernahme von Verantwortung

A: übernimmt erfolgreich Verantwortung						
B: übernimmt Verantwortung						
C: ist bereit, Verantwortung zu übernehmen						
D: ist leichtfertig, oberflächlich, unüberlegt						
E: pflichtwidrig, für verantw. Aufg. nicht geeignet						

6. Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

A: beteiligt sich aktiv am Schulleben						
B: fügt sich gut in die Gemeinschaft ein						
C: findet angemessenen Kontakt						
D: kann eigene Interessen schlecht unterordnen						
E: stört den Unterrichts- und/oder Schulfrieden						

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Gesamtbeurteilung:

--

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

Fach Lehrerkürzel	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
	DE	MA		DE	MA	

Erwartungen

1. Leistungsbereitschaft und Mitarbeit

A: ist sehr leistungsbereit						
B: arbeitet stets fleißig mit						
C: liefert Beiträge zum Unterricht						
D: lässt Arbeitsbereitschaft oft vermissen						
E: zeigt keine Arbeitsbereitschaft						

2. Ziel- und Ergebnisorientierung

A: bereichert den Unterricht						
B: fördert durch Fragen den Lernprozess						
C: folgt den Inhalten						
D: zeigt geringes Interesse						
E: zeigt kein Interesse						

3. Kooperationsfähigkeit

A: kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten						
B: kann gut in einer Gruppe mitarbeiten						
C: bemüht sich um gute Zusammenarbeit						
D: ist im Team nur bedingt kooperativ						
E: ist im Team unkooperativ						

4. Selbstständigkeit

A: erledigt Arbeiten sehr selbstständig						
B: arbeitet selbstständig und ausdauernd						
C: benötigt gelegentlich Hilfen						
D: benötigt oft zusätzliche Hilfen						
E: unselbstständig, muss vorangebracht werden						

5. Sorgfalt und Ausdauer

A: besonders sorgfältig und ausdauernd						
B: sorgfältig und ausdauernd						
C: weitgehend sorgfältig, benötigt geleg. Antrieb						
D: oberflächlich, benötigt häufig Antrieb						
E: nicht sorgfältig, benötigt ständig Antrieb						

6. Verlässlichkeit

A: erledigt Arbeiten sehr verlässlich						
B: in der Regel verlässlich						
C: weitgehend verlässlich, geleg. Ausnahmen						
D: häufige Mängel bzgl. HA, Material, Pünktlichkeit						
E: unzuverlässig (HA, Material, Pünktlichkeit...)						

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Gesamtbeurteilung

--