

Name:	Geburtsdatum:

Lehrer/in _____

Datum	1. Hj.	2. Hj.

1. Zahlen und Operationen

zerlegt, vergleicht und ordnet Zahlen im ZR bis 1.000.000 auf der Zahlengeraden		
stellt Zahlen im ZR bis 1.000.000 in der Stellenwerttafel dar		
addiert und subtrahiert bis 1.000.000:		
multipliziert und dividiert schriftlich im ZR 1.000.000		
kann Bruchteile von Größen ermitteln		
addiert und subtrahiert Brüche mit gleichnamigen Nenner		
multipliziert schriftlich mit Dezimalbrüchen		
dividiert schriftlich Dezimalbrüche durch einstellige Zahlen		
kann Brüche in Dezimalbrüche umwandeln		
kann Brüche erweitern und kürzen		
addiert und subtrahiert Brüche mit ungleichnamigen Nenner		
zerlegt, vergleicht und ordnet Zahlen im ZR bis 10000 auf der Zahlengeraden		
stellt Zahlen im ZR bis 10 000 in der Stellenwerttafel dar		
addiert und subtrahiert bis 10 000:		
- schriftlich mit Übertrag		
multipliziert bis 10 000:		
- mit Zehnerzahlen		
- schriftlich		
dividiert bis 10 000:		
- schriftlich		
- schriftlich mit Rest		
kann Stammbrüche herstellen und ableiten		
kann abgeleitete Brüche herstellen und ableiten		

2. Größen und Messen / Raum und Form

kann Kreise zeichnen und den Radius und Durchmesser bestimmen		
kann Winkel messen und zeichnen		
kennt die Winkelarten		
wendet Achsensymmetrie und Spiegelungen an		
kann den Umfang und Flächeninhalt zusammengesetzter Flächen berechnen		
zeichnet Schrägbilder von Würfel und Quader		
berechnet das Volumen von Quadern		
kann Volumeneinheiten in benachbarte Einheiten umwandeln		
kennt unterschiedliche Schreibweisen von Gewichten (g, kg, t)		
kann Längen (m, cm, mm) in benachbarte Einheiten umwandeln		
kennt das Volumen Liter		
kann Rechtecke und Quadrate zeichnen		
kann den Umfang von Rechteck und Quadrat berechnen		
kann den Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen		
erkennt Modelle, Netze und Ansichten von Würfel und Quader		

Individuelle Lernentwicklung (ILE)

3. Muster und Strukturen / Funktionaler Zusammenhang

bestimmt Teiler und Vielfache		
kennt Primzahlen		
wendet Teilbarkeitsregeln an		
erkennt proportionale Zuordnungen und wendet den Dreisatz an		

Besonderheiten:

Name:	Geburtsdatum
0	00.01.1900

Lehrer/in _____

Datum	1. Hj.	2. Hj.

1. Sprechen und Zuhören

äußert sich sach- und situationsgerecht unter Einhalten der Gesprächsregeln		
fasst Inhalte sach- und situationsgerecht zusammen und teilt diese mit		
ordnet eigene Erlebnisse und erzählt diese anschaulich		
bereitet Texte zum Vorlesen und Vortragen auf		

2. Lesen und Umgang mit Texten

kennt Lesetechniken und Lesestrategien und wendet sie an		
erkennt den Textaufbau		
erschließt wesentliche Aussagen eines Textes		
fasst Informationen zusammen		
kann wortgetreu, flüssig, verständlich und Sinngestaltend Lesen		

3. Sprache und Sprachgebrauch

besitzt Kenntnisse der Wortbildung:		
- Wortbausteine		
- Wortstamm		
- Zusammensetzungen		
- Ableitungen		
unterscheiden der Wortarten (Nomen, Artikel, Adjektive, Verb)		
Untersuchen und nutzen die Leistungen des Verbs in seinen Tempusformen:		
- Präsens		
- Präteritum		
- Futur		
erkennt Satzglieder (Subjekt, Prädikat, Objekt)		
erkennt Haupt- und Nebensätze, Aussagesatz, Fragesatz, Aufforderungssatz		

4. Schreiben - Richtig schreiben und Texte verfassen

kann Texte in lesbarer Handschrift und angemessenen Tempo unter Berücksichtigung der Wortgrenzen und der Groß- und Kleinbuchstaben in unterschiedlichen Lineaturen schreiben		
hält eine strukturierte äußere Form ein und beachtet die Blattaufteilung (Rand, Absatz, Linksbündigkeit)		
Grundregeln der Rechtschreibung:		
- Groß- und Kleinschreibung		
- Getrennt- und Zusammenschreibung		
- Grundlegende Formen von Laut-Buchstabe-Beziehungen		
- Dehnung und Schärfung, s-Laute		
Grundregeln der Zeichensetzung:		
- Satzschlusszeichen		
- Komma bei Aufzählungen		
- Zeichen der wörtlichen Rede		
freies oder gelenktes Fortsetzen von Texten		
schreibt Adressatenbezogen und situationsangemessenes persönliche Briefen und/oder E-Mails		

Individuelle Lernentwicklung (ILE)

kann Fragen zu Texten beantworten		
überarbeitet Texte mit vorgegebenen Kriterien		

Besonderheiten:

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

Lehrer/in _____

Datum	1. Hj.	2. Hj.

Sprachinteresse

lässt sich auf die englische Sprache ein		
zeigt Interesse an der Lebensweise und Kultur		
beteiligt sich am Unterricht		

Lesen/Leseverstehen

versteht einfache Geschichten, Theaterstücke, Dialoge und Emails		
versteht Geschichten mit Hilfe von Bildern		
ordnet das Klangbild einem bekannten Schriftbild zu		
kann bekannte Wörter lesen		

Hör, Hör-/Sehverstehen

entnimmt einem Hörtest Informationen		
hört Kurzvorträge und kann aus diesem Informationen entnehmen		
versteht einen Notruf		
versteht Richtungsanweisungen		
erfasst den Inhalt mit Hilfe von Gestik und Mimik und reagiert entsprechend		
kann die Fremdsprache von anderen Sprachen unterscheiden		
kann das Thema von einfachen Dialogen und Fragen erfassen		

Sprechen

spricht über Clubs in der Schule, Regeln in der Schule, Aktivitäten im Haus, Taschengeld und Jobs, filme, Sportarten		
spricht über vergangene Ereignisse		
spielt ein Theaterstück nach		
beschreibt und vergleicht Dinge und Personen		
spricht über Vermutungen für die Zukunft		
spricht Lautmuster richtig mit und nach		
benennt Gegenstände und Bilder		
kann Zustimmung oder Ablehnung in elementarer Form ausdrücken		

Verfügung über sprachliche Mittel

formuliert eigene Schulregeln		
benennt Gegenstände und Bilder		
versteht den Unterschied zwischen Aussagesatz und Fragesatz		
kann einfache Aussagen/ Fragen mit "yes/no" verstehen und wiedergeben.		

Schreiben

schreibt über vergangene Ereignisse		
erstellt Poster zu einfachen Themen		
schreibt einfache Briefe und Emails		
kann Mengenangaben richtig aufschreiben		
beschreibt Personen		
schreibt über Handlungen, die in der Vergangenheit gerade im Gange waren		

Individuelle Lernentwicklung (ILE)

schreibt Wörter und einzelne Sätze sicher ab		
--	--	--

Lern- und Arbeitstechniken

kann sprachliche Regelmäßigkeiten erkennen		
kann Bilder als Verständnishilfe nutzen		
kann neue Wörter schließen		
kann Time words und linking words erkennen		
kann grundlegende Lernstrategien (Vokabeln lernen) anwenden		

Interkulturelle Kompetenzen

lernt verschiedene Clubs in der Schule kennen und kann über diese sprechen		
vergleicht Essen in Deutschland und Großbritannien		
lernt eine englische Nachbarschaft kennen		
lernt den Dartmoor Zoo kennen		
lernt ein typisches englisches Ballspiel kennen		
zeigt Offenheit für kulturelle Unterschiede		

Viewing

versteht einfache Filmszenen		
------------------------------	--	--

Besonderheiten:

--

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
	DE	MA		DE	MA	
	Lehrerkürzel					

Erwartungen

1. Reflexionsfähigkeit

A: kann das eigene Handeln sehr gut reflektieren						
B: kann das eigene Handeln überdenken						
C: ist um Klärung bemüht, benötigt Hilfe						
D: wenig bereit/fähig zu reflektieren						
E: kann/will das eigene Handeln nicht reflektieren						

2. Konfliktfähigkeit

A. löst Konflikte altersangemessen und vorbildlich						
B: kann Konfliktsituationen bewältigen						
C: ist um Konfliktbewältigung bemüht						
D: kann Konflikte nicht immer bewältigen						
E: verhält sich in Konfliktsituat. uneinsichtig						

3. Vereinbaren und Einhalten von Regeln

A: arbeitet konstruktiv am Regelapparat mit						
B: hält Regeln stets ein, faires Verhalten						
C: um Regeleinhaltung und Fairness bemüht						
D: beachtet Regeln nicht immer, respektlos						
E: hält Regeln nicht ein, respektwidrig						

4. Hilfsbereitschaft

A: allgemein sehr hilfsbereit aus eigenem Antrieb						
B: stets hilfsbereit und freundlich						
C: in der Regel hilfsbereit						
D: übernimmt Aufgaben nur nach Aufforderung						
E: lehnt zusätzl. Aufgaben ab, undiszipliniert						

5. Übernahme von Verantwortung

A: übernimmt erfolgreich Verantwortung						
B: übernimmt Verantwortung						
C: ist bereit, Verantwortung zu übernehmen						
D: ist leichtfertig, oberflächlich, unüberlegt						
E: pflichtwidrig, für verantw. Aufg. nicht geeignet						

6. Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens

A: beteiligt sich aktiv am Schulleben						
B: fügt sich gut in die Gemeinschaft ein						
C: findet angemessenen Kontakt						
D: kann eigene Interessen schlecht unterordnen						
E: stört den Unterrichts- und/oder Schulfrieden						

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Gesamtbeurteilung:

Name:	Geburtsdatum:
0	00.01.1900

Fach Lehrerkürzel	1. Halbjahr			2. Halbjahr		
	DE	MA		DE	MA	

Erwartungen

1. Leistungsbereitschaft und Mitarbeit

A: ist sehr leistungsbereit						
B: arbeitet stets fleißig mit						
C: liefert Beiträge zum Unterricht						
D: lässt Arbeitsbereitschaft oft vermissen						
E: zeigt keine Arbeitsbereitschaft						

2. Ziel- und Ergebnisorientierung

A: bereichert den Unterricht						
B: fördert durch Fragen den Lernprozess						
C: folgt den Inhalten						
D: zeigt geringes Interesse						
E: zeigt kein Interesse						

3. Kooperationsfähigkeit

A: kann sehr gut mit anderen zusammenarbeiten						
B: kann gut in einer Gruppe mitarbeiten						
C: bemüht sich um gute Zusammenarbeit						
D: ist im Team nur bedingt kooperativ						
E: ist im Team unkooperativ						

4. Selbstständigkeit

A: erledigt Arbeiten sehr selbstständig						
B: arbeitet selbstständig und ausdauernd						
C: benötigt gelegentlich Hilfen						
D: benötigt oft zusätzliche Hilfen						
E: unselbstständig, muss vorangebracht werden						

5. Sorgfalt und Ausdauer

A: besonders sorgfältig und ausdauernd						
B: sorgfältig und ausdauernd						
C: weitgehend sorgfältig, benötigt geleg. Antrieb						
D: oberflächlich, benötigt häufig Antrieb						
E: nicht sorgfältig, benötigt ständig Antrieb						

6. Verlässlichkeit

A: erledigt Arbeiten sehr verlässlich						
B: in der Regel verlässlich						
C: weitgehend verlässlich, geleg. Ausnahmen						
D: häufige Mängel bzgl. HA, Material, Pünktlichkeit						
E: unzuverlässig (HA, Material, Pünktlichkeit...)						

Gesamtbeurteilung für das jeweilige Fach

Gesamtbeurteilung Halbjahreszeugnis

Gesamtbeurteilung

--