

SebeiSch-BBS Kriterien zur Prozesseinschätzung vergleichen

Wenn Sie eine SebeiSch-BBS durchgeführt haben, können Sie die Kriterien zur Prozesseinschätzung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auswerten. Die Ergebnisse können in einer gemeinsamen Teamsitzung als Gesprächsanlass dienen.

Schritt 1: Gehen Sie auf dem Dashboard auf SebeiSch-BBS.

The screenshot shows the 'Selbstbewertung in berufsbildenden Schulen (SebeiSch-BBS)' section. It lists three active surveys, each with a green 'Aktiv' status indicator:

- SB_2024-09-27_SR_TestMoe (Keine Befragungsgruppen)
- SB_2024-09-30_KO_Test 2 (Keine Befragungsgruppen)
- SB_2024-10-08_BG_KA B (Keine Befragungsgruppen)

An arrow points to the third survey. Below the list is a button labeled '→ Zur SebeiSch', which is highlighted with a red box.

Schritt 2: Wählen Sie den Button „Kriterien vergleichen“.

The screenshot shows a dropdown menu with the following options:

- SebeiSch-BBS Übersicht
- An einer SebeiSch-BBS teilnehmen
- SebeiSch-BBS ergänzende Angaben auswerten
- Prozessqualität vergleichen
- Datenübergabe
- Kriterien vergleichen** (highlighted with a red box)
- SebeiSch-BBS teilen

Wählen Sie anschließend die gewünschte SebeiSch-BBS und die jeweilige Kernaufgabe aus, die Sie gern vergleichen möchten. Dies können Sie für jede Ihrer im Vorfeld festgelegten Kernaufgaben durchführen.

SebeiSch-BBS

SebeiSch-BBS

SB_2024-10-08_BG_KA B x



Kernaufgabe

B1 - Unterricht planen



SebeiSch-BBS Kriterien zur Prozesseinschätzung vergleichen

	SB_2024-10-08_BG_KA B	
B1.E1. Alle Lernsituationen für das aktuelle Schuljahr liegen vor.	-	2 Ja
B1.E2. Die Lernsituationen sind gemäß der verbindlichen Leitlinie „SchuCu-BBS“ erstellt. (siehe Hinweise)	-	2 Ja
B1.E3. Bei der Erstellung der Lernsituationen sind aktuelle Informationen bzw. Vorgaben des Landes Niedersachsen, Leitfäden und/oder Handlungsempfehlungen zum Präsenz- und Distanzunterricht berücksichtigt.	-	2 Ja
B1.E4. Bei der Erstellung der Lernsituationen sind Urheberrechte und verwandte Schutzrechte sowie Datenschutzkonformität beachtet.	-	2 Nein
B1.E5. Schulische Vereinbarungen zur Erstellung der Lernsituationen sind berücksichtigt.	-	2 Ja
B1.E6. Anpassungen der Lernsituationen, die sich aus der Unterrichtsdurchführung ergeben, sind vorgenommen.	-	2 Ja
B1.E7. Anpassungen der Lernsituationen, die sich aus der Unterrichtsvaluation ergeben, sind vorgenommen.	-	2 Nein
B1.E8. Die in der letzten Selbsteinschätzung dieser Kernaufgabe identifizierten Optimierungsmöglichkeiten der Lernsituationen sind eingearbeitet. (Bezug zu Nr. 1 bis 5)	-	1 Ja 1 Nein