

mUB-BBS auswerten

Schritt 1: Gehen Sie auf den Menüpunkt "UB-BBS" und wählen Sie die gewünschte Unterrichtsbeobachtung aus, für die eine mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung erstellt werden soll.

EVALUATIONSPORTAL BBS			
Instrumente-BBS -			
Übersicht meiner Instrumente			
SchüBe	LeBe		SebeiSch
Befragung von Schülerinnen und Schülern an berufsbildenden Schulen (SchüBe-BBS)	Befragung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen (LeBe-BBS)	Unterricht beobachten-BBS (UB-BBS)	Selbstbewertung in berufsbildenden Schulen (SebeiSch-BBS)
Keine Befragungen	Keine Befragungen	2024_10_08_GuP	SB_2024-10-08_BG_KA B Keine Befragungsgruppen
→ Zur Schüße-BBS	→ Zur LeBe-BBS	→Zur UB-BBS	→Zur SebeiSch

Schritt 2: Gehen Sie auf den Menüpunkt "mUB-BBS auswerten". Wählen Sie anschließend über den Pfeil die Unterrichtsbeobachtung aus, für die Sie eine mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung im Vorfeld vorgenommen haben und nun eine Auswertung wünschen. Sie können ebenfalls wählen, welche Akteure einbezogen werden sollen. Mit Hilfe des Buttons "Berechnen" wird die Auswertung vorgenommen.

EVALUATIONSPORTAL BBS			
Instrumente-BBS -			
UB-BBS verwalten	UB-BBS		
LIB BBS ausfüllen	Hier können Sie mUB-BBS auswerten	. /	
mUB-BBS auswerten	Datenpool mUB Befragung auswählen		
UB-BBS auswerten	2024_10_08_GuP ×	× 💌	
UB-BBS Individualauswertung	Eigene Einschätzung	Andere Lehrkräfte	Schüler*innen
	ia ja	nein 🗨 🕐 ja	nein 🚩 ja

r	Y	1	U	B	3-	B	B	S	5	а	u	S	V	V	e	e	r	t	e	r	۱	
_	_	_									_			_	_	_	_	_	_	_	_	

Schritt 3: Sie können zwischen zwei verschiedenen Ansichten mit Hilfe des Schalters auswählen. Ist der Haken gesetzt, werden Ihnen die Ergebnisse als erweiterte Auswertung tabellarisch dargestellt. (n= Anzahl der teilgenommen Schülerinnen und Schüler; \bar{x} =Durchschnitt; σ = Streuung)

NL

Ansicht normal v erweitert								
2024_10_08_GuP (10/10 Befragungen von SchülerInnen (1/2 Befragungen von Lehrkräfte) SchülerInnen 2024_10_08_GuP Eigene Einschätzung 2024_10_08_GuP								
Lernumgebung und Lernatmosphäre								
Merkmal	n	++	+	-		0	x	σ
Die Lehrkraft hat gute Voraussetzungen zum Lernen geschaffen.	10	3	5	1	1	0	3.00	0.89
Die Lernatmosphäre war gut.	10	2	7	1	0	0	3.10	0.5
Ich wurde im Unterricht von den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll behandelt.	10	5	2	2	1	0	3.10	1.0
Die Lehrkraft hat uns zum Mitmachen motiviert.	10	3	3	3	1	0	2.80	0.9
Ich habe motiviert am Unterricht teilgenommen.	10	4	4	2	0	0	3.20	0.7
		-	1	1	1	1	-	-

Schritt 4: Wird der Haken bei der Ansicht nicht gesetzt, erhalten Sie die Ergebnisse im Profillinienvergleich. In der hier dargestellten Ansicht können Sie Abweichungen und Übereinstimmungen zwischen Ihrer eigenen und der Beobachtung Ihrer Schülerinnen und Schüler erkennen.

Ansicht normal erweitert 2024_10_08_GuP (10/10 Befragungen von SchülerInnen (1/2 Befragungen von Lehrkräfte) SchülerInnen 2024_10_08_GuP Eigene Einschätzung 2024_10_08_GuP	
Lernumgebung und Lernatmosphäre	
Merkmal	++ + 0
Die Lehrkraft hat gute Voraussetzungen zum Lernen geschaffen.	-
Die Lernatmosphäre war gut.	-@-
Ich wurde im Unterricht von den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll behandelt.	-•-
Die Lehrkraft hat uns zum Mitmachen motiviert.	
Ich habe motiviert am Unterricht teilgenommen.	