

Befragung von Lehrkräften an Berufsbildenden Schulen (**LeBe-BBS**)

QUALITÄTSBEREICH F „SCHULE LEITEN“		
F1	1	Verbesserungsvorschläge werden von den Verantwortlichen bearbeitet.
F2	2	Beschwerden werden von den Verantwortlichen zeitnah bearbeitet.
F3	3	Über den aktuellen Organisationsplan unserer Schule sind Aufgaben und Verantwortlichkeiten transparent dargestellt.
F4	4	Die Arbeitsabläufe an der Schule sind festgelegt und mir bekannt.
F5	5	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter unterstützt mich bei der Unterrichtsentwicklung.
F6	6	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter und das Leitungsteam fördern den pädagogischen Austausch und Diskurs unter uns Lehrkräften.
F6	7	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter motiviert mich, dass ich mich in den Schulentwicklungsprozess einbringe.
F6	8	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter und das Leitungsteam ermöglichen, dass sich alle an Schule Beteiligte in den Schulentwicklungsprozess einbringen.
F7	9	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter übernimmt die Verantwortung für die Verbesserung schulischer Qualitätsentwicklungsprozesse.
F7	10	Ich erlebe die Schulleiterin bzw. den Schulleiter und das Leitungsteam als ein Team mit Vorbildcharakter.
F7	11	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter und das Leitungsteam sind an meiner Rückmeldung zum Leitungshandeln interessiert.
F7	12	Ich bin mit der Arbeit meiner Schulleiterin bzw. meines Schulleiters und der des Leitungsteams zufrieden.
F7	13	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter sorgt dafür, dass Erkenntnisse aus Fortbildungsmaßnahmen systematisch in den schulischen Entwicklungsprozess einfließen.
F8	14	Benötigte Schülerdaten stehen mir jederzeit zur Verfügung.
F8	15	Wesentliche Dokumente (z. B. Anträge) werden zeitnah bearbeitet.

QUALITÄTSBEREICH P „PERSONAL FÜHREN“		
P2	16	Die Anzahl der Lehrkräfte in meinen Bildungsgangs- und Fachgruppen entspricht den Anforderungen.
P3	17	Neue Lehrkräfte werden systematisch eingearbeitet und unterstützt.
P4	18	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter und das Leitungsteam unterstützen mich in meiner beruflichen Weiterentwicklung.
P5	19	Bedarfsgerechte Fort- und Weiterbildungen haben einen hohen Stellenwert an unserer Schule.
P5	20	Erkenntnisse aus meinen Fortbildungen werden in meinen Bildungsgangs- und Fachgruppen für die Verbesserung der Unterrichtsqualität genutzt.
P5	21	Das Fortbildungskonzept an unserer Schule berücksichtigt verbindliche Vorgaben und bildungspolitische Entwicklungen.
P6	22	Die rechtlichen Vorgaben zum Personaleinsatz sind mir bekannt.
P6	23	Ich werde in unserer Schule entsprechend meiner Qualifikation eingesetzt.
P6	24	Mit dem Prozess zur Planung des Lehrkräfteeinsatzes an unserer Schule bin ich zufrieden.

P7	25	Meine Aufgaben kann ich gut in der zur Verfügung stehenden Arbeitszeit bewältigen.
P7	26	Die Arbeit mit digitalen Lehr-, Lern- und Arbeitsmitteln gelingt mir gut.
P7	27	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter sorgt für gesundheitsfördernde bzw. gesundheitserhaltende Maßnahmen.
P7	28	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter und das Leitungsteam nehmen die Sorgen der Lehrkräfte ernst.
P7	29	Für besonderen Einsatz oder besonderes Engagement werden die Lehrkräfte an unserer Schule angemessen gewürdigt.
P7	30	Die Verteilung der Entlastungsstunden an unserer Schule empfinde ich als gerecht.

QUALITÄTSBEREICH S „SCHULE ENTWICKELN“

S1	31	Das Leitbild unserer Schule findet Berücksichtigung in meiner Bildungsgangs- und Fachgruppenarbeit.
S1	32	Die Vorgaben des Strategischen Handlungsrahmens-BBS (z. B. Demokratiebildung stärken, Lernen in der digitalen Welt) sind verbindlicher Teil der Arbeit in meinen Bildungsgangs- und Fachgruppen.
S2	33	Die Ziele und Strategie für unsere Schule sind mir bekannt.
S2	34	Die Ziele und Strategie unserer Schule finden Berücksichtigung in meiner Bildungsgangs- und Fachgruppenarbeit.
S3	35	Das Schulprogramm unserer Schule findet Berücksichtigung in meiner Bildungsgangs- und Fachgruppenarbeit.
S3	36	Unser Schulprogramm wird in regelmäßigen Abständen aktualisiert und kommuniziert.
S4	37	In meinen Bildungsgangs- und Fachgruppen wird an Zielen für die internen Zielvereinbarungen eigenverantwortlich mitgearbeitet.
S4	38	Die in meinen Bildungsgangs- und Fachgruppen entwickelten Ziele werden mit der Schulleiterin bzw. dem Schulleiter und/oder dem Leitungsteam abgestimmt.
S4	39	Die Inhalte der externen Zielvereinbarung unserer Schule finden sich in den internen Zielvereinbarungen meiner Bildungsgangs- und Fachgruppen wieder.
S5	40	Durchgeführte Projekte und Maßnahmen verbessern die Arbeit an unserer Schule.

QUALITÄTSBEREICH B „BILDUNGANGEBOTE GESTALTEN“

B1	41	Die schulische Curriculararbeit meiner Bildungsgangs- bzw. Fachgruppen erleichtert mir die eigene Unterrichtsplanung.
B1	42	Im Unterricht nutze ich innovative Lernformate und Unterrichtsformen, die anderen Schulen ein Vorbild sein könnten.
B2	43	Die Bereitstellung von Handlungssituationen, Medien und Materialien durch die Bildungsgangs- und Fachgruppen hilft mir bei der Durchführung meiner Lernsituationen.
B3	44	Die Stundenpläne sind auf die in den Bildungsgangs- und Fachgruppen entwickelten Jahresplanungen abgestimmt.

B3	45	Ich gebe meinem Unterricht eine deutliche Struktur, indem die Unterrichtsstunden aufeinander aufbauen.
B4	46	In meinem Unterricht fördere ich kooperatives Lernen und Zusammenarbeiten.
B4	47	In meinem Unterricht fördere ich selbstgesteuertes Lernen durch individuelle Lernwege.
B4	48	Die zentralen Aufgaben-, Frage- bzw. Problemstellungen in meinem Unterricht erfordern von den Schülerinnen und Schülern ein zunehmend selbstgesteuertes Handeln.
B4	49	Ich fühle mich von meinen Schülerinnen und Schülern respektiert.
B4	50	Ich setze Lernsituationen ein, die allen Schülerinnen und Schülern den Erwerb von Handlungskompetenz ermöglichen.
B4	51	Die Schülerinnen und Schüler sind in die Planung und Gestaltung von Unterricht in der Schule eingebunden.
B5	52	Ich lasse meinen Unterricht regelmäßig von den Schülerinnen und Schülern einschätzen.
B5	53	Ich nutze Beobachtungs-, Einschätzungs- und Evaluationsergebnisse zur kontinuierlichen Weiterentwicklung der von mir eingesetzten Lernsituationen.
B5	54	Meine Erkenntnisse aus Beobachtungs-, Einschätzungs- und Evaluationsergebnissen tragen zu Verbesserungsmaßnahmen in den Bildungsgangs- und Fachgruppen bei.
B6	55	Mithilfe unserer schulinternen Grundsätze der Leistungsbewertung gelingt es mir, Leistungen festzustellen, zu bewerten und zu dokumentieren.
B7	56	Ich informiere meine Schülerinnen und Schüler regelmäßig über ihren Leistungsstand.
B8	57	Ich bespreche regelmäßig mit meinen Schülerinnen und Schülern deren individuelle Kompetenzentwicklung.
B9	58	Die Förderkonzepte für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Stärken helfen mir in meiner Unterrichtstätigkeit.
B1 0	59	Die Förderkonzepte für Schülerinnen und Schüler mit besonderem Unterstützungsbedarf helfen mir in meiner Unterrichtstätigkeit.
B1 1	60	Unsere Schule bietet Schülerinnen und Schülern außerunterrichtliche Angebote zur freiwilligen Teilnahme an.
B1 2	61	Ich werde an unserer Schule gut auf das Handeln im Not- oder Alarmfall vorbereitet.
B1 3	62	Bei Regelverstößen von Schülerinnen und Schülern halte ich mich an die vereinbarten Vorgehensweisen.
B1 3	63	Bei der Durchsetzung von Erziehungsmitteln und Ordnungsmaßnahmen werde ich von der Schulleiterin bzw. dem Schulleiter unterstützt.
B1 4	64	Unsere Schule macht Schülerinnen und Schülern hilfreiche Beratungsangebote (z. B. Lerncoaching, mental health coaching).
B1 4	65	Ich kann Beratungsangebote, insbesondere in Notlagen, vermitteln.
B1 5	66	Unsere Schule unterstützt Schülerinnen und Schüler systematisch bei der Berufs- und Schullaufbahnplanung.

QUALITÄTSBEREICH R „RESSOURCEN MANAGEN“		
R1	67	Die Verteilung finanzieller Mittel an unserer Schule empfinde ich als sinnvoll.
R2	68	An unserer Schule gehen wir sparsam mit Energie, Wasser, Material, Papier etc. um.
R3	69	Schulische Informationen, die ich für meine Arbeit benötige, finde ich einfach und schnell.
R4	70	Die allgemeine Ausstattung der Schule mit Lehr-, Lern- und Arbeitsmitteln entspricht den Anforderungen an eine zukunftsorientierte berufliche Bildung.
R4	71	Die digitale Ausstattung der Schule mit Lehr-, Lern- und Arbeitsmitteln entspricht den Anforderungen an eine zukunftsorientierte berufliche Bildung.

QUALITÄTSBEREICH K „KOOPERATIONEN ENTWICKELN“		
K2	72	Über Kooperationen mit anderen Schulen und weiteren Bildungseinrichtungen fühle ich mich informiert.
K3	73	Kooperationen mit Partnern aus der beruflichen Bildung und sonstigen Einrichtungen bereichern die Arbeit an unserer Schule.

QUALITÄTSBEREICH E „ERGEBNISSE UND ERFOLGE BEWERTEN“		
E1	74	Vereinbarungen zum Umgang mit Daten der Bildungsgänge sind mir bekannt.
E1	75	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter und das Schulleitungsteam erhalten Kennzahlen zu Ergebnissen und Erfolgen aus dem Qualitätsmanagementsystem, um die Gestaltung der Bildungsgänge bewerten zu können.
E2	76	Vereinbarungen zum Umgang mit Daten zum Personalmanagement sind mir bekannt.
E2	77	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter erhält Ergebnisse aus dem Qualitätsmanagementsystem, um das Personalmanagement bewerten zu können.
E3	78	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter bewertet die Entwicklung der Kooperationen.
E4	79	Vereinbarungen zum Umgang mit Daten zum Ressourcenmanagement sind mir bekannt.
E4	80	Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter bewertet das Ressourcenmanagement.

ABSCHLUSSFRAGEN		
-	81	Unsere Schule legt Wert darauf, dass sich alle an der Schule wohlfühlen.
-	82	Es gibt an unserer Schule gesunde und angemessene Verpflegungsmöglichkeiten.
	83	Ich fühle mich in unserer Schule sicher.
-	84	Insgesamt bin ich mit unserer Schule zufrieden.