

SebeiSch-BBS Kriterien zur Prozesseinschätzung vergleichen

Wenn Sie eine SebeiSch-BBS durchgeführt haben, können Sie die Kriterien zur Prozesseinschätzung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auswerten. Die Ergebnisse können in einer gemeinsamen Teamsitzung als Gesprächsanlass dienen.

(Diese und weitere Anleitungen finden Sie immer in der aktuellen Fassung hier:

<https://wordpress.nibis.de/portal-interne-evaluation-bbs/>)

Schritt 1: Gehen Sie auf dem Dashboard auf SebeiSch-BBS.

The screenshot shows the 'SebeiSch' dashboard. At the top is the 'SebeiSch' logo. Below it is the title 'Selbstbewertung in berufsbildenden Schulen (SebeiSch-BBS)'. There are three survey entries, each with a date, a title, and a status 'Aktiv':

- SB_2024-09-27_SR_TestMoe (Keine Befragungsgruppen)
- SB_2024-09-30_KO_Test 2 (Keine Befragungsgruppen)
- SB_2024-10-08_BG_KA B (Keine Befragungsgruppen)

At the bottom of the list is a button labeled '→ Zur SebeiSch', which is highlighted with a red box.

Schritt 2: Wählen Sie den Button „Kriterien vergleichen“.

The screenshot shows a vertical menu with the following options:

- SebeiSch-BBS Übersicht
- An einer SebeiSch-BBS teilnehmen
- SebeiSch-BBS ergänzende Angaben auswerten
- Prozessqualität vergleichen
- Datenübergabe
- Kriterien vergleichen** (highlighted with a red box)
- SebeiSch-BBS teilen

Wählen Sie anschließend die gewünschte SebeiSch-BBS und die jeweilige Kernaufgabe aus, die Sie gern vergleichen möchten. Dies können Sie für jede Ihrer im Vorfeld festgelegten Kernaufgaben durchführen.

SebeiSch-BBS

SebeiSch-BBS

SB_2024-10-08_BG_KA B x



Kernaufgabe

B1 - Unterricht planen



	SB_2024-10-08_BG_KA B	
B1.E1. Alle Lernsituationen für das aktuelle Schuljahr liegen vor.	-	2 Ja
B1.E2. Die Lernsituationen sind gemäß der verbindlichen Leitlinie „SchuCu-BBS“ erstellt. (siehe Hinweise)	-	2 Ja
B1.E3. Bei der Erstellung der Lernsituationen sind aktuelle Informationen bzw. Vorgaben des Landes Niedersachsen, Leitfäden und/oder Handlungsempfehlungen zum Präsenz- und Distanzunterricht berücksichtigt.	-	2 Ja
B1.E4. Bei der Erstellung der Lernsituationen sind Urheberrechte und verwandte Schutzrechte sowie Datenschutzkonformität beachtet.	-	2 Nein
B1.E5. Schulische Vereinbarungen zur Erstellung der Lernsituationen sind berücksichtigt.	-	2 Ja
B1.E6. Anpassungen der Lernsituationen, die sich aus der Unterrichtsdurchführung ergeben, sind vorgenommen.	-	2 Ja
B1.E7. Anpassungen der Lernsituationen, die sich aus der Unterrichtsevaluation ergeben, sind vorgenommen.	-	2 Nein
B1.E8. Die in der letzten Selbsteinschätzung dieser Kernaufgabe identifizierten Optimierungsmöglichkeiten der Lernsituationen sind eingearbeitet. (Bezug zu Nr. 1 bis 5)	-	1 Ja 1 Nein