


SebeiSch-BBS: Prozessqualität vergleichen

Nachdem Sie ein SebeiSch-BBS gemeinsam mit den Lehrkräften Ihrer Fach- /Bildungsgangsgruppe durchgeführt haben, möchten Sie sich einen strukturierten Überblick über die Einschätzungen zu den Kernaufgaben verschaffen. Hierfür steht Ihnen die Funktion „Prozessqualität vergleichen“ zur Verfügung.

(Diese und weitere Anleitungen finden Sie *immer in der aktuellen Fassung* hier: <https://wordpress.nibis.de/portal-interne-evaluation-bbs/>)

Schritt 1: Gehen Sie auf dem Dashboard auf die gewünschte SebeiSch-BBS.



Selbstbewertung in berufsbildenden Schulen (SebeiSch-BBS)

SB_2024-09-27_SR_TestMoe <i>Keine Befragungsgruppen</i>	Aktiv
SB_2024-09-30_KO_Test 2 <i>Keine Befragungsgruppen</i>	Aktiv
SB_2024-10-08_BG_KA B <i>Keine Befragungsgruppen</i>	Aktiv

→ Zur SebeiSch

Schritt 2: Wählen Sie den Button „Prozessqualität vergleichen“.

SebeiSch-BBS Übersicht

An einer SebeiSch-BBS teilnehmen

SebeiSch-BBS ergänzende Angaben auswerten

Prozessqualität vergleichen

Datenübergabe

Kriterien vergleichen

SebeiSch-BBS teilen

SebeiSch-BBS: Prozessqualität vergleichen

Schritt 3: Wählen Sie anschließend die gewünschte SebeiSch-BBS aus, deren Prozessqualität Sie vergleichen möchten.

SebeiSch-BBS

Hier erhalten Sie eine Übersicht über die Einschätzungen der Prozessqualität. Hierbei können Sie mehrere SebeiSch-BBS auswählen und die Ergebnisse gegenüberstellen.

SebeiSch-BBS auswählen... | v

Schritt 4: Sie erhalten für Ihre gewählte SebeiSch-BBS eine Übersicht über die Einschätzungen der Prozessqualität. In diesem Fall haben Stefan Schmidt und Ingrid Schulz bereits lediglich die Kernaufgabe B1 bewertet. Beide Personen schätzen die Kernaufgabe als „fundiert“ ein. Sie können über den Pfeil ebenfalls eine weitere SebeiSch-BBS hinzufügen, um beide Ergebnisse direkt gegenüberstellen zu können.

SebeiSch-BBS

Hier erhalten Sie eine Übersicht über die Einschätzungen der Prozessqualität. Hierbei können Sie mehrere SebeiSch-BBS auswählen und die Ergebnisse gegenüberstellen.

SB_2024-10-08_BG_KA B x | x | v

_BG_KA B														
			Lore Schmidt			Stefan Schmidt			Maria Müller			Ingrid Schulz		
	eingeführt	abgesichert	fundiert	eingeführt	abgesichert	fundiert	eingeführt	abgesichert	fundiert	eingeführt	abgesichert	fundiert	eingeführt	abgesichert
B1 - Unterricht planen			Keine Daten			x			Keine Daten				x	
B2 - Materialien und Medi...			Keine Daten			x			Keine Daten				x	
B3 - Unterricht organisieren			Keine Daten			x			Keine Daten				x	
B4 - Unterricht durchführen			Keine Daten			x			Keine Daten				x	