

UB-BBS: Individualauswertung erstellen

Sie haben nach einer durchgeführten Unterrichtsbeobachtung verschiedene Möglichkeiten, die Auswertung zu gestalten. Dadurch können Sie und Ihre Kolleginnen und Kollegen die Gesprächsanlässe individuell vorbereiten. Mit der Individualauswertung können Sie die durchgeführte Unterrichtsbeobachtung gemeinsam mit Ihren erfassten Notizen und Bemerkungen als PDF für Gespräche ausdrucken/speichern.

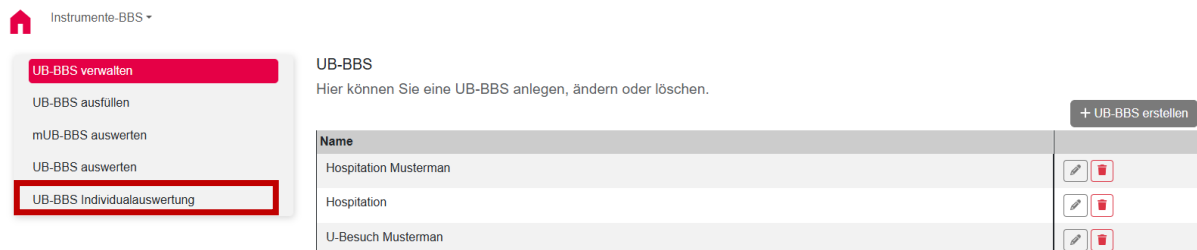
(Diese und weitere Anleitungen finden Sie immer in der aktuellen Fassung hier:

<https://wordpress.nibis.de/portal-interne-evaluation-bbs/>)

Schritt 1: Um die UB-BBS zu verwalten, gehen Sie auf „→ Zur UB-BBS“.



Schritt 2: Gehen Sie auf den Menüpunkt „UB-BBS Individualauswertung“.



Schritt 3: Auf der rechten Seite ist jetzt die Auswahl für die UB-BBS sichtbar.



UB-BBS: Individualauswertung erstellen

Schritt 4: Wählen Sie die gewünschte Unterrichtsbeobachtung aus.

Schritt 5: Sie können jetzt auf der rechten Seite mit einem Klick auf das PDF-Icon die durchgeführte Unterrichtsbeobachtung als PDF herunterladen.

ID	Fachrichtung	Titel	Lerngruppe	Datum	
17962	Wirtschaft und Verwaltung	Absatzprozesse gestalten	BFSW	16.09.2025	

Schritt 6: Nachdem Sie die PDF-Datei geöffnet haben erscheint die Beobachtung im ausdrückbaren Format. Das Dokument ist in zwei Teile gegliedert. Im ersten Teil befinden sich nur die Merkmale der UB-BBS, dieser Teil kann einen schnellen Überblick über die Beobachtung bieten.

Handlungsorientierten Unterricht beobachten-BBS

– Version Lehrkräfte – (UB-BBS LK 2025)

Dieser Bogen ist als QM-Instrument zur Einschätzung der Unterrichtsqualität anhand von 18 Merkmalen mit wissenschaftlicher Begleitung entwickelt worden. Zur Einschätzung der Merkmale dienen die Indikatoren als **MÖGLICHE** Anhaltspunkte.

Die Beobachtungen sollen im Wesentlichen als Gesprächsanlass genutzt werden.

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Keine Einschätzung
Lernumgebung					
1. Die Lehrkraft organisiert eine lernförderliche Umgebung.	x				
Lernprozesse - Lehrkraft					
2. Die Lehrkraft schafft eine lernförderliche Atmosphäre.	x				
3. Die Lehrkraft ermöglicht selbstgesteuertes Lernen.		x			

UB-BBS: Individualauswertung erstellen

Im zweiten Teil sind neben den Merkmalen auch die Indikatoren der UB-BBS abgebildet. Zusätzlich werden hier die gemachten Notizen zu der Beobachtung angezeigt.

	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu	Keine Einschätzung
Lernumgebung					
1. Die Lehrkraft organisiert eine lernförderliche Umgebung.	x				
Die Lehrkraft organisiert eine lernförderliche Umgebung. Z. B. - geeignete Ausstattung bereitstellen z. B. mobile Endgeräte, Realien, Lernmanagementsystem - Visualisierung der Lerninhalte - Sitzordnung und Raumaufteilung an den Lernprozess anpassen - individuelle Nachteile berücksichtigen z. B. Platzierung im Klassenraum, Nutzung von Hilfsmitteln - Geeignete Lernorte auswählen u. a. Lernmanagementsystem und außerschulische Lernorte - ...					
Beobachtungen Der Unterricht ist so organisiert, dass die Lernumgebung ein flüssiges reibungsloses arbeiten ermöglicht.					