

UB-BBS ausfüllen

(Diese und weitere Anleitungen finden Sie immer in der aktuellen Fassung hier:
<https://wordpress.nibis.de/portal-interne-evaluation-bbs/>)

Schritt 1: Gehen Sie auf den Menüpunkt „UB-BBS“ und wählen Sie die gewünschte Unterrichtsbeobachtung-BBS aus.

EVALUATIONSPORTAL BBS

Instrumente-BBS

Übersicht meiner Instrumente

- SchüBe**
Befragung von Schülerinnen und Schülern an berufsbildenden Schulen (SchüBe-BBS)
Keine Befragungen
→ Zur SchüBe-BBS
- LeBe**
Befragung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen (LeBe-BBS)
Keine Befragungen
→ Zur LeBe-BBS
- UB**
Unterricht beobachten-BBS (UB-BBS)
2024_10_08_GuP
→ Zur UB-BBS
- SebeiSch**
Selbstbewertung in berufsbildenden Schulen (SebeiSch-BBS)
SB_2024-10-08_BG_KA B
Keine Befragungsgruppen Aktiv
→ Zur SebeiSch

Schritt 2: Gehen Sie auf den Menüpunkt „UB-BBS ausfüllen“. Wählen Sie anschließend über den Pfeil die Unterrichtsbeobachtung aus, mit der Sie gerne arbeiten möchten.

EVALUATIONSPORTAL BBS

Instrumente-BBS

UB-BBS verwalten

- UB-BBS ausfüllen**
- mUB-BBS auswerten
- UB-BBS auswerten
- UB-BBS Individualauswertung

UB-BBS

Hier können Sie UB-BBS erstellen und ausfüllen oder bestehende UB-BBS ansehen.

UB-BBS auswählen

Bitte wählen Sie die UB-BBS Durchführungen aus. Sollten keine Optionen zur Verfügung stehen, dann legen Sie bitte unter dem Menü-Punkt UB-BBS konfigurieren eine Durchführung an.

Schritt 3: Über den Stift-Button können Sie nun die von Ihnen gewählte Unterrichtsbeobachtung vornehmen und den Unterrichtsbeobachtungsbogen ausfüllen.

EVALUATIONSPORTAL BBS

Instrumente-BBS

UB-BBS verwalten

- UB-BBS ausfüllen**
- mUB-BBS auswerten
- UB-BBS auswerten
- UB-BBS Individualauswertung

UB-BBS

Hier können Sie UB-BBS erstellen und ausfüllen oder bestehende UB-BBS ansehen.

2024_10_08_GuP x | v

+ Weiteren UB-BBS-Bogen ausfüllen

Hier können Sie UB-BBS ausfüllen.

Lerngruppe	Datum	Status
	08.10.2024 14:45	Noch nicht ausgefüllt

Schritt 4: Beantworten Sie hier alle notwendigen Fragen. Bestätigen Sie Ihre Eingaben über den „Speichern-Button“, daraufhin wird ein grüner Haken auf der Reiterebene für die jeweils ausgefüllte Kategorie erscheinen. Wenn Sie den Pfeil auf „Indikatoren anzeigen“ betätigen, öffnet sich eine Auflistung von Indikatoren.

UB ausfüllen

Unterricht ✓
Lernumgebung und Lernatmosphäre ✓
Lern- und Arbeitsprozesse ✓
Unterrichtsstruktur und Ergebnisicherung 4
Unterricht im Kontext der Lernsituation 7
Formen des Lernens 3

← Zurück Speichern Nächste →

Lern- und Arbeitsprozesse

* Die Lehrkraft fördert das Denken in Zusammenhängen.
 Bitte wählen Sie eine Option
 trifft zu
 trifft eher zu
 trifft eher nicht zu
 trifft nicht zu

Indikatoren anzeigen

* Die Lehrkraft initiiert selbstgesteuerte Lern- und Arbeitsprozesse.
 Bitte wählen Sie eine Option
 trifft zu
 trifft eher zu
 trifft eher nicht zu
 trifft nicht zu
 nicht beobachtbar
 Indikatoren ausblenden

Die Lehrkraft initiiert selbstgesteuerte Lern- und Arbeitsprozesse, indem sie z. B.

- die Schülerinnen und Schüler unterstützt, sich Ziele zu setzen.
- die Schülerinnen und Schüler ihren Lern- und Arbeitsprozess eigenverantwortlich gestalten lässt.
- die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeitsergebnisse selbstständig kontrollieren und ggf. korrigieren lässt.
- die selbstständige Nutzung angemessener, ggf. berufsspezifischer Medien/Arbeitsmittel fördert.

Die Indikatoren geben Ihnen hier eine Orientierung, welche Verhaltensweisen zu beobachten sein sollten, um das Item als zutreffend zu bewerten. Es müssen dabei nicht alle Indikatoren erfüllt sein, um bei einem Item „trifft zu“ anzukreuzen. Es können auch zwei Indikatoren so stark ausgeprägt sein, dass der Beobachtende das Item als zutreffend einschätzt.

UB ausfüllen

Unterricht
Lernumgebung und Lernatmosphäre
Lern- und Arbeitsprozesse
Unterrichtsstruktur und Ergebnisicherung
Unterricht im Kontext der Lernsituation
Formen des Lernens

Lernumgebung und Lernatmosphäre

* Die Lehrkraft sorgt dafür, dass eine lernförderliche Umgebung besteht.
 Bitte wählen Sie eine Option
 trifft zu
 trifft eher zu
 trifft eher nicht zu
 trifft nicht zu
 nicht beobachtbar

Indikatoren anzeigen

Die Lehrkraft sorgt dafür, dass eine lernförderliche Umgebung besteht, indem z. B.

- auf Ordnung, Sauberkeit, Raumluft, Lautstärke sowie Licht- und Temperaturverhältnisse geachtet wird.
- die Sitzordnung und Raumaufteilung den Erfordernissen einer gelingenden Einzel-, Partner-, Gruppen- und Plenumsarbeit angepasst wird.
- geeignete (digitale) Materialien, Medien und Hilfsmittel bereitstehen.
- ein geeigneter (außerschulischer) Lernort den Klassenraum in dieser Unterrichtsstunde ersetzt.
- einzelne Schülerinnen und Schüler einen individuellen Nachteil (z. B. durch besondere Platzierung im Klassenraum, Nutzung passender Hilfsmittel) ausgleichen.

Schritt 5: Bestätigen Sie Ihre Eingaben durch „Speichern“