

## mUB-BBS auswerten

(Diese und weitere Anleitungen finden Sie immer in der aktuellen Fassung hier:

<https://wordpress.nibis.de/portal-interne-evaluation-bbs/>)

**Schritt 1:** Gehen Sie auf den Menüpunkt „UB-BBS“ und wählen Sie die gewünschte Unterrichtsbeobachtung aus, für die eine mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung erstellt werden soll.

EVALUATIONSPORTAL BBS

Instrumente-BBS

Übersicht meiner Instrumente

<p><b>SchüBe</b></p> <p>Befragung von Schülerinnen und Schülern an berufsbildenden Schulen (SchüBe-BBS)</p> <p>Keine Befragungen</p> <p>→ Zur SchüBe-BBS</p>	<p><b>LeBe</b></p> <p>Befragung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen (LeBe-BBS)</p> <p>Keine Befragungen</p> <p>→ Zur LeBe-BBS</p>	<p><b>UB</b></p> <p>Unterricht beobachten-BBS (UB-BBS)</p> <p>2024_10_08_GuP</p> <p>→ Zur UB-BBS</p>	<p><b>SebeiSch</b></p> <p>Selbstbewertung in berufsbildenden Schulen (SebeiSch-BBS)</p> <p>SB_2024-10-08_BG_KA B</p> <p>Keine Befragungsgruppen <span style="color: green;">Aktiv</span></p> <p>→ Zur SebeiSch</p>
--	--	--	--

**Schritt 2:** Gehen Sie auf den Menüpunkt „mUB-BBS auswerten“. Wählen Sie anschließend über den Pfeil die Unterrichtsbeobachtung aus, für die Sie eine mehrperspektivische Unterrichtsbeobachtung im Vorfeld vorgenommen haben und nun eine Auswertung wünschen. Sie können ebenfalls wählen, welche Akteure einbezogen werden sollen. Mit Hilfe des Buttons „Berechnen“ wird die Auswertung vorgenommen.

EVALUATIONSPORTAL BBS

Instrumente-BBS

- UB-BBS verwalten
- UB-BBS ausfüllen
- mUB-BBS auswerten**
- UB-BBS auswerten
- UB-BBS Individualauswertung

UB-BBS

Hier können Sie mUB-BBS auswerten.

Datenpool

mUB Befragung auswählen

2024\_10\_08\_GuP x

Eigene Einschätzung: nein  ja

Andere Lehrkräfte: nein  ja

Schüler\*innen: nein  ja

Berechnen

## mUB-BBS auswerten

**Schritt 3:** Sie können zwischen zwei verschiedenen Ansichten mit Hilfe des Schalters auswählen. Ist der Haken gesetzt, werden Ihnen die Ergebnisse als erweiterte Auswertung tabellarisch dargestellt. ( $n$ = Anzahl der teilgenommen Schülerinnen und Schüler;  $\bar{x}$ =Durchschnitt;  $\sigma$ = Streuung)

Ansicht  
 normal  erweitert

2024\_10\_08\_GuP | (10/10 Befragungen von SchülerInnen | (1/2 Befragungen von Lehrkräfte )

- SchülerInnen 2024\_10\_08\_GuP
- Eigene Einschätzung 2024\_10\_08\_GuP

### Lernumgebung und Lernatmosphäre

Merkmal	n	++	+	-	--	o	$\bar{x}$	$\sigma$
Die Lehrkraft hat gute Voraussetzungen zum Lernen geschaffen.	10	3	5	1	1	0	3.00	0.89
Die Lernatmosphäre war gut.	10	2	7	1	0	0	3.10	0.54
Ich wurde im Unterricht von den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll behandelt.	10	5	2	2	1	0	3.10	1.04
Die Lehrkraft hat uns zum Mitmachen motiviert.	10	3	3	3	1	0	2.80	0.98
Ich habe motiviert am Unterricht teilgenommen.	10	4	4	2	0	0	3.20	0.75

**Schritt 4:** Wird der Haken bei der Ansicht nicht gesetzt, erhalten Sie die Ergebnisse im Profillinienvergleich. In der hier dargestellten Ansicht können Sie Abweichungen und Übereinstimmungen zwischen Ihrer eigenen und der Beobachtung Ihrer Schülerinnen und Schüler erkennen.

Ansicht  
 normal  erweitert

2024\_10\_08\_GuP | (10/10 Befragungen von SchülerInnen | (1/2 Befragungen von Lehrkräfte )

- SchülerInnen 2024\_10\_08\_GuP
- Eigene Einschätzung 2024\_10\_08\_GuP

### Lernumgebung und Lernatmosphäre

