

Handlungsorientierten Unterricht beobachten-BBS

– Version Lehrkräfte – (UB-BBS LK 2025)

Dieser Bogen ist als QM-Instrument zur Einschätzung der Unterrichtsqualität anhand von 18 Merkmalen mit wissenschaftlicher Begleitung entwickelt worden. Zur Einschätzung der Merkmale dienen die Indikatoren als MÖGLICHE Anhaltspunkte.

Die Beobachtungen sollen im Wesentlichen als Gesprächsanlass genutzt werden.

	Trifft zu	Trifft eher zu	Trifft eher nicht zu	Trifft nicht zu	Keine Einschätzung
Lernumgebung					
1. Die Lehrkraft organisiert eine lernförderliche Umgebung.	☐	☐	☐	☐	☐
Lernprozesse - Lehrkraft					
2. Die Lehrkraft schafft eine lernförderliche Atmosphäre.	☐	☐	☐	☐	☐
3. Die Lehrkraft ermöglicht selbstgesteuertes Lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
4. Die Lehrkraft begleitet den Lernprozess kompetent.	☐	☐	☐	☐	☐
5. Die Lehrkraft kommuniziert situationsgerecht.	☐	☐	☐	☐	☐
6. Die Lehrkraft fördert kooperatives Lernen.	☐	☐	☐	☐	☐
7. Die Lehrkraft ermöglicht die lernwirksame Nutzung von Materialien und Medien.	☐	☐	☐	☐	☐
8. Die Lehrkraft gibt konstruktive Rückmeldungen.	☐	☐	☐	☐	☐
9. Die Lehrkraft ermöglicht die Reflexion der Lernprozesse.	☐	☐	☐	☐	☐
10. Die Lehrkraft gewährleistet eine effiziente Nutzung der Lernzeit.	☐	☐	☐	☐	☐
Unterrichtsprozess					
11. Der Unterricht basiert auf einer geeigneten Handlungssituation.	☐	☐	☐	☐	☐
12. Der Unterricht ist Teil der vollständigen Handlung.	☐	☐	☐	☐	☐
13. Der Unterricht ist auf ein Handlungsergebnis ausgerichtet.	☐	☐	☐	☐	☐
14. Der Unterricht ermöglicht die Entwicklung von Handlungskompetenz.	☐	☐	☐	☐	☐
Lernprozesse - Schülerinnen und Schüler					
15. Die Schülerinnen und Schüler tragen zu einer lernförderlichen Atmosphäre bei.	☐	☐	☐	☐	☐
16. Die Schülerinnen und Schüler lernen selbstgesteuert.	☐	☐	☐	☐	☐
17. Die Schülerinnen und Schüler lernen kooperativ.	☐	☐	☐	☐	☐
18. Die Schülerinnen und Schüler gehen konstruktiv mit Rückmeldungen um.	☐	☐	☐	☐	☐