

Kompetenzstufe 1						
Die Schülerinnen und Schüler ...						
1. Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren	- informieren sich unter Anleitung mithilfe von Medien.	- beherrschen den Umgang mit altersgerechten Suchmaschinen.	- entwickeln erste Suchstrategien.	- entnehmen zielgerichtet Informationen aus altersgerechten Informationsquellen.	- erarbeiten Kriterien zur Bewertung von Informationsquellen.	- speichern Daten und Informationen sicher und auffindbar.
2. Kommunizieren und Kooperieren	- kommunizieren und interagieren mit Hilfe verschiedener digitaler Kommunikationsmöglichkeiten.	- sprechen über Medieneffahrungen und tauschen sich über Wahrnehmung und Wirkung von medialer Kommunikation aus.	- formulieren Verhaltensregeln für digitale Umgebungen und wenden diese an.	- nutzen in kooperativen Arbeitsprozessen digitale Werkzeuge.	- teilen Dateien, Informationen und Links (inkl. Quellenangabe).	
3. Produzieren und Präsentieren	- sammeln und führen vorhandene Inhalte in verschiedenen Formaten zusammen.	- planen und entwickeln unter Anleitung Medienprodukte in vorgegebenen Formaten.	- präsentieren, bzw. veröffentlichen oder teilen ihre Medienprodukte.	- beachten den Unterschied zwischen eigenen und fremden Medienproduktionen.		
4. Schützen und sicher Agieren	- benennen Risiken und Gefahren digitaler Umgebungen und entwickeln ein grundlegendes Sicherheitsbewusstsein.	- wenden einfache Strategien zum Merken und Verwalten sicherer Zugangsdaten an (zum Beispiel personalisierte Accounts).	- nutzen Strategien zur Herstellung von Gerätesicherheit (Virens Scanner, Firewall, Zugangssicherung, etc.).	- benennen die Chancen und Risiken (finanziell, sozial, gesundheitlich) digitaler Umgebungen.	- beschreiben die Auswirkungen digitaler Technologien auf Natur und Umwelt.	
5. Problemlösen und Handeln	- beachten die Unterschiede verschiedener digitaler Umgebungen (z. B. Apps, Webseiten, Textverarbeitung, Tabellenkalkulation).	- benennen einfache Grundfunktionen von digitalen Werkzeugen (zur Verarbeitung von Daten und Informationen).	- wählen altersgemäße digitale Lernmöglichkeiten aus.	- wenden einfache Funktionen von digitalen Werkzeugen (unter Anleitung) an.	- identifizieren technische Probleme.	- erkennen eigene Defizite bei der Nutzung digitaler Werkzeuge.
6. Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	- stellen die Vielfalt der altersgemäßen Medienangebote und ihre Zielsetzungen dar.	- erkennen die Wirkung unterschiedlicher Darstellungsmittel in und durch Medien.	- beschreiben ihr eigenes Medienverhalten.	- setzen sich mit ihrem eigenen Medienverhalten auseinander.	- verarbeiten ihre Medienerlebnisse, indem sie Regeln für den bewussten Umgang mit Medien entwickeln.	



Orientierungsrahmen Medienbildung in der allgemein bildenden Schule

Material & Ressourcen zur [Kompetenzstufe 1](#)

1. Suchen, Erheben, Verarbeiten und Aufbewahren	
Klexikon	Das Klexikon ist ein Online-Lexikon, das im November 2014 entstanden ist und sich an Kinder im Alter von sechs bis zwölf Jahren richtet.
FragFINN	fragFINN bietet einen geschützten Surfraum, der speziell für Kinder von 6 bis 12 Jahren geschaffen wurde. Mit der Suchmaschine für Kinder auf fragFINN.de und der zugehörigen Browser-App werden nur kindgerechte, von Medienpädagogen redaktionell geprüfte Internetseiten gefunden, Kinderinternetseiten werden dabei in den Suchergebnissen ganz oben platziert.
ZUM-Grundschulwiki	„Das ZUM-Grundschulwiki ist ein Wiki, das - unterstützt von einigen Lehrkräften - von Grundschulern für Grundschüler gestaltet wird. Es ist ein Teil vom ZUM-Grundschulnetz (DasGrundschulnetz.de).“
<p>www.internet-abc.de</p> <p>Arbeitsheft 1: Surfen und Internet – so funktioniert das Internet</p> <p>Online-Modul</p>	<p>Das Arbeitsheft 1 enthält alle Arbeitsblätter sowie alle Elternbriefe zu den Lernmodulen aus dem ersten Themenbereich "Surfen und Internet- so funktioniert das Internet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterwegs im Internet – so geht's • Suchen und Finden im Internet • So funktioniert das Internet – die Technik • Mobil im Netz – Tablets und Smartphones <p>In diesem Lernmodul erfährst du,</p> <ul style="list-style-type: none"> • welche Arten von Suchmaschinen es gibt, • wie diese Suchmaschinen funktionieren, • wie du die besten Treffer findest und • wie du auch auf anderen Wegen an Informationen kommst.
Detektive im Netz	Die Unterrichtseinheit entwickelt einen einfachen, spielerischen und kreativen Einstieg in die Arbeit mit Suchmaschinen. Dabei wird hinterfragt, wann und wie diese eingesetzt werden sollten.
Lügen haben kurze eine - Einstieg in das Thema Fake News (PDF)	<p>Die Schülerinnen und Schüler setzen sich in einem ersten Schritt mit der Thematik des Lügens auseinander und übertragen die erworbenen Kenntnisse in einem weiteren Schritt auf den Bereich „Fake News“. Anschließend gehen sie im Rahmen unterschiedlicher Methoden weiter auf das Phänomen der Falschnachrichten ein und überlegen sich präventive Strategien. In einem freiwilligen Zusatzmodul können die Schülerinnen und Schüler ein Brett-/Kartenspiel zum Thema „Wahrheit/Lüge“ erstellen.</p> <p>Dieses PDF ist ein Teil des Materialpakets „Informationskompetenz“. Weitere Bestandteile sowie das Gesamtpaket stehen unter https://bitte-was.de/fuer-lehrkraefte/lehmaterial-und-downloads zur Verfügung.</p>
Erste Ausflüge ins Internet - so klappt der Einstieg leicht!	Die Kinder entdecken in dieser Unterrichtsidee das Internet als Werkzeug für Recherchezwecke und als Instrument im Lernprozess. Grundlage dafür bietet die Webseite www.gsp.schule-bw.de vom Landesmedienzentrum Baden-Württemberg. Hier finden Sie sowohl geeignete Seiten für Grundschulerninnen und Schüler als auch für Pädagoginnen und Pädagogen.

<p>Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule</p>	<p>Das Material "Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule" soll Ihnen Anregung für das Schuljahr bieten, medienpädagogische Monats-Einheiten bereits in die Schuljahresplanung zu integrieren. Die 12 Einheiten + 2 Zusatzprojekte sind aus der Arbeit mit dem klicksafe Children's Panel – einer Fokusgruppe aus 7-11 Jährigen SchülerInnen – entstanden und für die Klassen 2-6 geeignet.</p> <p>Für alle Kompetenzbereiche finden sich einzelne Einheiten im Arbeitsheft.</p>
<p>Broschüre Medienkomp@ss (PDF)</p> <p>Online-Lernangebot</p>	<p>Die Broschüre „Wege zum Medienkomp@ss – Unterrichtsideen für die Primar- und Orientierungsstufe“ zeigt zu jedem Kompetenzbereich aus dem Medienkomp@ss der Grundschüler*innen ein Praxisprojekt und macht so am konkreten Beispiel deutlich, wie die gewünschten Fähigkeiten (und viele andere mehr) damit vermittelt werden können. Wer dieses Methodenheft einmal durchgearbeitet hat, darf sich als medienkompetent bezeichnen und hat das Zertifikat erworben.</p> <p>Die Broschüre steht als pdf-Datei zum Download bereit und kann in gedruckter Fassung bei der LMK und beim Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz bezogen werden.</p> <p>Die Unterrichtseinheiten wurden zudem in einem Portal und Online-Lernangebot zusammengefasst. Dabei haben eine Reihe medien- und praxiserfahrener Lehrkräfte zusammengewirkt.</p>
<p>klick-tipps.net: Unterrichtsmodul kinder.sicher.online</p>	<p>Das Unterrichtsmaterial ist konzipiert für Grundschulen (3. und 4. Klasse) und bietet videogestützte Lerneinheiten sowie methodische Unterrichtsvorschläge. Das Modul ist linear aufgebaut. Thematische Schwerpunkte lassen sich aber auch individuell zusammenstellen und durchführen. Lehrkräfte erhalten zudem Informationen zu guten Websites und Apps für Grundschulkindern und Tipps zum Erkennen guter Kinderangebote.</p> <p>Mithilfe kurzer Videos vermittelt das Modul medienpädagogische Grundkompetenzen. Die Videos richten sich direkt an Kinder und lassen sich im Unterricht einsetzen – oder sie dienen Ihnen als Vorbereitung. Das integrierte Online-Quiz unterstützt den Wissenserwerb spielerisch.</p>

Zur weiteren Orientierung werden wir zu diesem Kompetenzbereich in Zukunft weiteres Material sammeln und anbieten.

<https://www.medienzentrum-harburg.de/category/kompetenzbereiche-medienbildung/kb1-suchen-erheben-verarbeiten-und-aufbewahren/>



Material & Ressourcen zur [Kompetenzstufe 1](#)

2. Kommunizieren und Kooperieren	
Lerningapps	Im Internet gibt es zahllose Plattformen zum Kommunizieren und Kooperieren. Gemeint sind hier nicht nur Chatprogramme sondern eher Werkzeuge, die einem das gemeinsame Arbeiten an einem Gegenstand in Kleingruppen erlauben. Es lohnt sich, einen kleinen Blick auf die jeweiligen Werkzeuge zu wagen.
KITS	Voraussetzung in der Schule ist natürlich ein stabiler Internetzugang. Unsere hier vorgestellten Werkzeuge laufen alle Datenschutzkonform, solange man keine personenbezogenen Daten der Kinder verarbeitet, im Webbrowser.
IServ Module	z.B. „ IServ Texte “, oder „ IServ Office “
Methodenguide	Der Methodenguide wird für Schülerinnen und Schüler entwickelt, um das Lernen mit Tablet-Computern und Smartphones zu unterstützen. Schülerinnen und Schülern sollen dabei Impulse zum erfolgreichen Lernen gegeben werden - allein und in Gruppen. Der Methodenguide beinhaltet Tipps für Präsentationen, zu Projekt- und Facharbeiten. Überdies werden Lehrerinnen und Lehrern Anregungen für ihren Unterricht geboten und gezeigt, wie sich digitale Werkzeuge beim Lernen einbinden lassen.
Internet-ABC	Arbeitsheft 2: Mitreden und Mitmachen - selbst aktiv werden Online Modul
Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule	Das Material "Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule" soll Ihnen Anregung für das Schuljahr bieten, medienpädagogische Monats-Einheiten bereits in die Schuljahresplanung zu integrieren. Die 12 Einheiten + 2 Zusatzprojekte sind aus der Arbeit mit dem klicksafe Children's Panel – einer Fokusgruppe aus 7-11 Jährigen SchülerInnen – entstanden und für die Klassen 2-6 geeignet. Für alle Kompetenzbereiche finden sich einzelne Einheiten im Arbeitsheft.
Broschüre Medienkomp@ss (PDF)	Die Broschüre „Wege zum Medienkomp@ss – Unterrichtsideen für die Primar- und Orientierungsstufe“ zeigt zu jedem Kompetenzbereich aus dem Medienkomp@ss der Grundschüler*innen ein Praxisprojekt und macht so am konkreten Beispiel deutlich, wie die gewünschten Fähigkeiten (und viele andere mehr) damit vermittelt werden können. Wer dieses Methodenheft einmal durchgearbeitet hat, darf sich als medienkompetent bezeichnen und hat das Zertifikat erworben. Die Broschüre steht als pdf-Datei zum Download bereit und kann in gedruckter Fassung bei der LMK und beim Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz bezogen werden.
Online-Lernangebot	Die Unterrichtseinheiten wurden zudem in einem Portal und Online-Lernangebot zusammengefasst. Dabei haben eine Reihe medien- und praxiserfahrener Lehrkräfte zusammengewirkt.

Zur weiteren Orientierung werden wir zu diesem Kompetenzbereich in Zukunft weiteres Material sammeln und anbieten.

<https://www.medienzentrum-harburg.de/category/kompetenzbereiche-medienbildung/kb2-kommunizieren-und-kooperieren/>



Material & Ressourcen zur [Kompetenzstufe 1](#)

3. Produzieren und Präsentieren	
Kinder dürfen mitreden!	Audio / Journalismus Sich eine eigene Meinung bilden, die eigenen Interessen vertreten und diese einbringen, sollte auch von Kindern im Grundschulalter bereits geübt werden. Ausgehend von einem Problem, welches aus dem Lebensumfeld der Kinder stammt, wird gemeinsam nach einer Lösung gesucht. (MZ Harburg, Tonaufnahme- und bearbeitung)
Hörspiele mit dem Geschichtenkoffer	Audio / Hörspiele Für den Geschichtenkoffer wird ein schöner alter Koffer mit Dosen (alte, schöne Kek-, Tee- oder Kaffeedosen), in denen sich je drei kleine Gegenstände befinden, benötigt. Beim Bestücken des Koffers sollte darauf geachtet werden, dass sich in einer Dose zwei Figuren (zum Beispiel eine Spinne aus Plastik, ein Fingerpüppchen oder Playmobilmännchen) und ein Gegenstand (etwa Muschel, Stein, Christbaumkugel, Murmel oder Stoffblume) befinden. Bei einer Anzahl von zum Beispiel 20 Kindern (Gruppe/Klasse) ist eine Aufteilung in vier Arbeitsgruppen ratsam. Jede Arbeitsgruppe erhält eine Dose. Ziel jeder Arbeitsgruppe ist die Entwicklung eines kleinen Hörspiels. (MZ Harburg, Tonaufnahme- und bearbeitung)
Fotoprojekte mit Kindern	Fotografie Ein Fotoprojekt lässt sich einfach und unkompliziert durchführen. Bereits ab drei Jahren können Kinder mit ein wenig Hilfe mit dem Fotoapparat umgehen. In der Grundschule haben viele Kinder schon mit einer eigenen Kamera oder mit der Kamera der Eltern Erfahrungen gesammelt. Zur Vorbereitung eines Projekts empfiehlt es sich, einige Bilder vorzubereiten um diese später gemeinsam mit der Gruppe zu besprechen. (MZ Harburg, Fotoaufnahme und -bearbeitung)
Trickfilm-Workshop mit Smartphone oder Tablet	Film / Trickfilm (MZ Harburg, Fotoaufnahme und -bearbeitung)
Digitale Schnitzeljagd: Actionbound	Games Based Learning „Actionbound“ ist ein Web-Angebot, mit dem multimediale Rallyes (sogenannte „Bounds“) erstellt werden können. Wie bei einer Schnitzeljagd werden dabei unterschiedliche Hinweise (in Form von Minigames, Quizfragen, GPS-Locations, QR-Codes, u.v.m.) verfolgt, die am Ende zu einem Ziel führen. Inhaltlich können die Rallyes frei gestaltet werden und bieten so die Basis für die Bearbeitung von Themen aller Unterrichtsfächer. Die Nutzung der App erfordert eine Lizenz.
Angebote der multimediamobile (NLM)	Das multimediamobil Nordost-Niedersachsen bietet Fortbildungen und Beratungen für Lehrerinnen und Lehrer sowie für Pädagoginnen und Pädagogen außerschulischer Bildungseinrichtungen rund um das Thema Multimedia an.
Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule	Das Material "Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule" soll Ihnen Anregung für das Schuljahr bieten, medienpädagogische Monats-Einheiten bereits in die Schuljahresplanung zu integrieren. Die 12 Einheiten + 2 Zusatzprojekte sind aus der Arbeit mit dem klicksafe Children's Panel – einer Fokusgruppe aus 7-11 Jährigen SchülerInnen – entstanden und für die Klassen 2-6 geeignet. Für alle Kompetenzbereiche finden sich einzelne Einheiten im Arbeitsheft.

<p>Broschüre Medienkomp@ss (PDF) Online-Lernangebot</p>	<p>Die Broschüre „Wege zum MedienkomP@ss – Unterrichtsideen für die Primar- und Orientierungsstufe“ zeigt zu jedem Kompetenzbereich aus dem MedienkomP@ss der Grundschüler*innen ein Praxisprojekt und macht so am konkreten Beispiel deutlich, wie die gewünschten Fähigkeiten (und viele andere mehr) damit vermittelt werden können. Wer dieses Methodenheft einmal durchgearbeitet hat, darf sich als medienkompetent bezeichnen und hat das Zertifikat erworben. Die Broschüre steht als pdf-Datei zum Download bereit und kann in gedruckter Fassung bei der LMK und beim Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz bezogen werden. Die Unterrichtseinheiten wurden zudem in einem Portal und Online-Lernangebot zusammengefasst. Dabei haben eine Reihe medien- und praxiserfahrener Lehrkräfte zusammengewirkt.</p>
--	---

Zur weiteren Orientierung werden wir zu diesem Kompetenzbereich in Zukunft weiteres Material sammeln und anbieten.
<https://www.medienzentrum-harburg.de/category/kompetenzbereiche-medienbildung/kb3-produzieren-und-praesentieren/>

Material & Ressourcen zur [Kompetenzstufe 1](#)

4. Schützen und sicher Agieren	
KryptoKids	KryptoKids ist ein medienpädagogisches Projekt- und Abenteuerspiel (8-12 Jahre) zur Nutzung in Schulen, Jugend- und weiteren Bildungseinrichtungen. Es beschäftigt sich spielerisch mit dem Thema „Datenschutz im Internet“.
Online-ABC, Messenger, Chatten, Schützen! Online-ABC: Achtung Gefahren!	Die DVD „Online-ABC: Messenger. Chatten. Schützen!“ legt ihren Schwerpunkt auf Regeln, Hilfestellungen und Schutzmaßnahmen bei Messenger-Diensten wie WhatsApp und Chaträumen im Internet. Das Medium beschäftigt sich mit den Risiken und Gefahren, die Kindern im Netz begegnen können. Hier lernen Kinder, wie sie mit schwierigen und gefährlichen Situationen im Internet umgehen und sich Hilfe beschaffen können.
Passwort-Strategie mit Elli Online	Die Kurzfilme drehen sich um Elli (im Grundschulalter), die sich gerade von ihrem "Kinderkram" trennt, um sich den wirklich "wichtigen" Dingen im Leben zuzuwenden. Elli macht in den Clips (3-4 Minuten pro Thema) die alterstypischen Fehler beim Surfen und Chatten, damit meine Schulkinder daraus lernen können und diese Fehler – wenn möglich – nicht auch machen. Im Film hilft ihr bei dem Pannenmanagement jeweils die Computermaus Cosmo, die in Sachen Medienkompetenz schon etwas gewiefter ist.
Recht am eigenen Bild	Eng verknüpft mit dem „Recht auf informationelle Selbstbestimmung“ ist das „Recht am eigenen Bild“. In Anlehnung an die Paragraphen 22 und 23 des Kunsturheberrechtsgesetzes (KunstUrhG) gilt verkürzt, dass eine Abbildung (z. B. ein Foto) nur mit Einwilligung des Abgebildeten verbreitet oder öffentlich zur Schau gestellt werden darf. Hierunter fallen unter anderem die Veröffentlichung eines Fotos in einem Sozialen Netzwerk oder das Verschicken per Messenger-App (WhatsApp, Threema, etc.).
Präventions-Projekte der Polizei (Puppenbühne etc.)	Der Präventionsarbeit kommt im Rahmen der polizeilichen Aufgabenwahrnehmung ein hoher Stellenwert zu. Das Spektrum der „Polizeilichen Prävention“ umfasst Themen der „Kriminal- und Verkehrsunfallprävention“ und berücksichtigt in der Umsetzung vielfältige Methoden, um polizeiliche Botschaften an die jeweilige Zielgruppe heranzutragen. Stücke: #TuWas - Völlig Vernetzt
Internet-ABC	Arbeitsheft 3: Achtung, die Gefahren! – So schützt du dich
Durchs Jahr mit Klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule	Das Material "Durchs Jahr mit Klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule" soll Ihnen Anregung für das Schuljahr bieten, medienpädagogische Monats-Einheiten bereits in die Schuljahresplanung zu integrieren. Die 12 Einheiten + 2 Zusatzprojekte sind aus der Arbeit mit dem Klicksafe Children's Panel – einer Fokusgruppe aus 7-11 Jährigen SchülerInnen – entstanden und für die Klassen 2-6 geeignet. Für alle Kompetenzbereiche finden sich einzelne Einheiten im Arbeitsheft.

klick-tipps.net: Unterrichtsmodul kinder.sicher.online	<p>Das Unterrichtsmaterial ist konzipiert für Grundschulen (3. und 4. Klasse) und bietet videogestützte Lerneinheiten sowie methodische Unterrichtsvorschläge. Das Modul ist linear aufgebaut. Thematische Schwerpunkte lassen sich aber auch individuell zusammenstellen und durchführen. Lehrkräfte erhalten zudem Informationen zu guten Websites und Apps für Grundschul Kinder und Tipps zum Erkennen guter Kinderangebote.</p> <p>Mithilfe kurzer Videos vermittelt das Modul medienpädagogische Grundkompetenzen. Die Videos richten sich direkt an Kinder und lassen sich im Unterricht einsetzen – oder sie dienen Ihnen als Vorbereitung. Das integrierte Online-Quiz unterstützt den Wissenserwerb spielerisch.</p>
<p>Broschüre Medienkomp@ss (PDF)</p>	<p>Die Broschüre „Wege zum Medienkomp@ss – Unterrichtsideen für die Primar- und Orientierungsstufe“ zeigt zu jedem Kompetenzbereich aus dem Medienkomp@ss der Grundschüler*innen ein Praxisprojekt und macht so am konkreten Beispiel deutlich, wie die gewünschten Fähigkeiten (und viele andere mehr) damit vermittelt werden können. Wer dieses Methodenheft einmal durchgearbeitet hat, darf sich als medienkompetent bezeichnen und hat das Zertifikat erworben.</p> <p>Die Broschüre steht als pdf-Datei zum Download bereit und kann in gedruckter Fassung bei der LMK und beim Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz bezogen werden.</p>
Online-Lernangebot	<p>Die Unterrichtseinheiten wurden zudem in einem Portal und Online-Lernangebot zusammengefasst. Dabei haben eine Reihe medien- und praxiserfahrener Lehrkräfte zusammengewirkt.</p>

Zur weiteren Orientierung werden wir zu diesem Kompetenzbereich in Zukunft weiteres Material sammeln und anbieten.

<https://www.medienzentrum-harburg.de/category/kompetenzbereiche-medienbildung/kb4-schuetzen-und-sicher-agieren/>



Material & Ressourcen zur [Kompetenzstufe 1](#)

5. Problemlösen und Handeln	
Malprogramme / Grafikgestaltung	<p>Freie Software, wie z.B. Paint.net oder Tuxpaint eignen sich für den Einsatz in der Grundschule in folgenden Fächern: in Deutsch: als Leseverständnisübung, als Malediktat im Fremdsprachenunterricht, oder zur Illustration von eigenen Gedichten, Texten, Märchen (einschließlich Bildrechte-Thematik). in Kunst und Werken: als digitales Zeichen- und Malwerkzeug im Vergleich zu analogen Pinseln und Stiften oder zur Verfremdung von Porträts bezüglich Bildrechten usw. in Mathematik: für Spiegelungen im Sachunterricht: für Skizzen zu Erfindungen, Traumhaus, Wegbeschreibungen (Pläne), usw.</p> <p>Die Schüler lernen an der Aufgabenstelle fast nebenbei mit Oberflächen von Programmen umzugehen und üben einen Umgang mit der Maus. Orientiert an einem „Problem“ lernen sie eine Umsetzung mit einer kleinen Problemstellung und finden die Lösung mit einfachen Programmen fast intuitiv.</p>
Making mit Kindern	33 Projekte rund um das kreative digitale Gestalten mit Kindern und Jugendlichen in der Schule
Scratch & Cubetto / Thymio / Calliope / Computerscience unplugged (oder CS Classic in Deutsch)	Es existieren viele verschiedene Systeme und Angebote im Rahmen eines „Programmierens in der Grundschule“. Scratch, Cubetto, Thymio und Calliope sind einige der bekanntesten Vertreter. Aber auch ohne Computer kann man die Grundlagen eines „Programmierens“ im Rahmen eines „problemlösenden Denkens“ mit Kindern im frühen Grundschulalter anbahnen.
Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule	<p>Das Material "Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule" soll Ihnen Anregung für das Schuljahr bieten, medienpädagogische Monats-Einheiten bereits in die Schuljahresplanung zu integrieren. Die 12 Einheiten + 2 Zusatzprojekte sind aus der Arbeit mit dem klicksafe Children's Panel – einer Fokusgruppe aus 7-11 jährigen SchülerInnen – entstanden und für die Klassen 2-6 geeignet.</p> <p>Für alle Kompetenzbereiche finden sich einzelne Einheiten im Arbeitsheft.</p>
Broschüre Medienkomp@ss (PDF)	<p>Die Broschüre „Wege zum MedienkomP@ss – Unterrichtsideen für die Primar- und Orientierungsstufe“ zeigt zu jedem Kompetenzbereich aus dem MedienkomP@ss der Grundschüler*innen ein Praxisprojekt und macht so am konkreten Beispiel deutlich, wie die gewünschten Fähigkeiten (und viele andere mehr) damit vermittelt werden können. Wer dieses Methodenheft einmal durchgearbeitet hat, darf sich als medienkompetent bezeichnen und hat das Zertifikat erworben.</p> <p>Die Broschüre steht als pdf-Datei zum Download bereit und kann in gedruckter Fassung bei der LMK und beim Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz bezogen werden.</p>
Online-Lernangebot	Die Unterrichtseinheiten wurden zudem in einem Portal und Online-Lernangebot zusammengefasst. Dabei haben eine Reihe medien- und praxiserfahrener Lehrkräfte zusammengewirkt.

Zur weiteren Orientierung werden wir zu diesem Kompetenzbereich in Zukunft weiteres Material sammeln und anbieten.

<https://www.medienzentrum-harburg.de/category/kompetenzbereiche-medienbildung/kb5-problemlösen-und-handeln/>



Material & Ressourcen zur [Kompetenzstufe 1](#)

6. Analysieren, Kontextualisieren und Reflektieren	
klick-tipps.net: Unterrichtsmodul kinder.sicher.online	<p>Das Unterrichtsmaterial ist konzipiert für Grundschulen (3. und 4. Klasse) und bietet videogestützte Lerneinheiten sowie methodische Unterrichtsvorschläge. Das Modul ist linear aufgebaut. Thematische Schwerpunkte lassen sich aber auch individuell zusammenstellen und durchführen. Lehrkräfte erhalten zudem Informationen zu guten Websites und Apps für Grundschul Kinder und Tipps zum Erkennen guter Kinderangebote.</p> <p>Mithilfe kurzer Videos vermittelt das Modul medienpädagogische Grundkompetenzen. Die Videos richten sich direkt an Kinder und lassen sich im Unterricht einsetzen – oder sie dienen Ihnen als Vorbereitung. Das integrierte Online-Quiz unterstützt den Wissenserwerb spielerisch.</p>
Broschüre Medienkomp@ss (PDF) Online-Lernangebot	<p>Die Broschüre „Wege zum MedienkomP@ss – Unterrichtsideen für die Primar- und Orientierungsstufe“ zeigt zu jedem Kompetenzbereich aus dem MedienkomP@ss der Grundschüler*innen ein Praxisprojekt und macht so am konkreten Beispiel deutlich, wie die gewünschten Fähigkeiten (und viele andere mehr) damit vermittelt werden können. Wer dieses Methodenheft einmal durchgearbeitet hat, darf sich als medienkompetent bezeichnen und hat das Zertifikat erworben. Die Broschüre steht als pdf-Datei zum Download bereit und kann in gedruckter Fassung bei der LMK und beim Pädagogischen Landesinstitut Rheinland-Pfalz bezogen werden.</p> <p>Die Unterrichtseinheiten wurden zudem in einem Portal und Online-Lernangebot zusammengefasst. Dabei haben eine Reihe medien- und praxiserfahrener Lehrkräfte zusammengewirkt.</p>
Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule	<p>Das Material "Durchs Jahr mit klicksafe - 12 Einheiten Medienpädagogik für die Grundschule" soll Ihnen Anregung für das Schuljahr bieten, medienpädagogische Monats-Einheiten bereits in die Schuljahresplanung zu integrieren. Die 12 Einheiten + 2 Zusatzprojekte sind aus der Arbeit mit dem klicksafe Children's Panel – einer Fokusgruppe aus 7-11 Jährigen SchülerInnen – entstanden und für die Klassen 2-6 geeignet.</p> <p>Für alle Kompetenzbereiche finden sich einzelne Einheiten im Arbeitsheft.</p>

Zur weiteren Orientierung werden wir zu diesem Kompetenzbereich in Zukunft weiteres Material sammeln und anbieten.

<https://www.medienzentrum-harburg.de/category/kompetenzbereiche-medienbildung/kb6-analysieren-kontextualisieren-und-reflektieren/>

