

11.03.2026

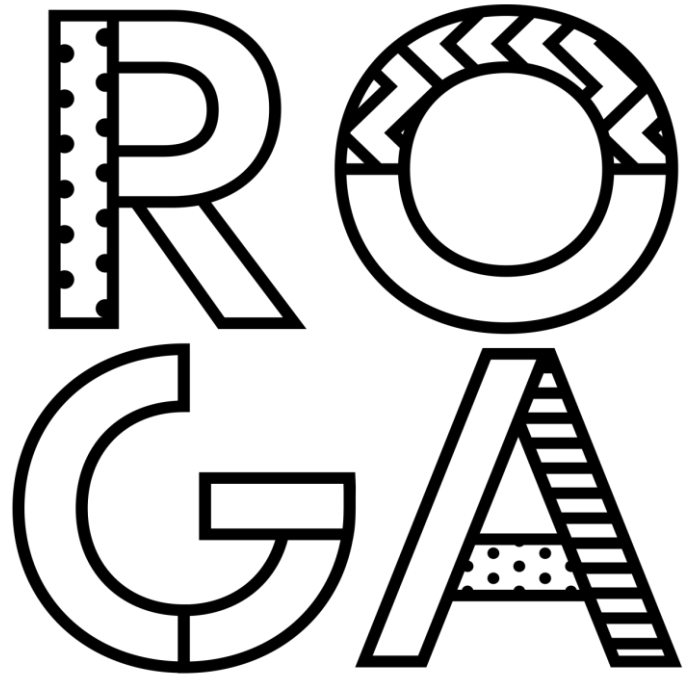
ROGA

Infoabend Jg. 4

HERZLICH
WILLKOMMEN!



- Allgemeine Informationen zur Schule
- Möglichkeit zum Nachfragen an Themenständen



Rosengarten – Oberschule mit gymnasialem Angebot



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?



Lernen &
Unterricht



Beziehung &
Feedback



Interessen &
Potentiale



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine
- Fragen?



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine
- Fragen?



Lernen &
Unterricht



ROGA



GEMEINSAM

ZUKUNFT

GESTALTEN

LOGBUCH VON:

Name: _____



Klasse: _____

Schuljahr: _____



Schulverein
ROGA e.V.



- ✓ das Lernen lernen
- ✓ personalisiert und kooperativ
- ✓ den bestmöglichen Abschluss im Blick
- ✓ ein bisschen mehr Zeit

ROGA

- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine
- Fragen?

Montag, der
Lernzeitziel:

Dienstag, der
Lernzeitziel:

Mittwoch, der
Lernzeitziel:

Donnerstag, der
Lernzeitziel:

Freitag, der
Lernzeitziel:

Woche vom _____ bis _____

Erreicht?

Unser Klassenziel der Woche:

Darauf freue ich mich:

Meine to-do-Liste:

Wie lief meine Woche?

Arbeitsregel						S
						L
Pünktlichkeitsregel						S
						L
Materialregel						S
						L
Ruheregel						S
						L

Postfach Eltern <-> Lehrkräfte

Vergessene Hausaufgaben

Fach	Aufgabe	Datum	Kürzel

Vergessenes Material

Fach	Material	Datum	Kürzel



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale

- Termine
- Fragen?



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine
- Fragen?

**Das Lernen lernen:
Ziele setzen – Erfolge
feiern!**

Das Lernen lernen: Coachinggespräche



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine
- Fragen?

Mittwoch, der

Lernzeitziel:

Donnerstag, der

Lernzeitziel:

Freitag, der

Lernzeitziel:

Wie lief meine Woche?

Arbeitsregel						S
						L
Pünktlichkeitsregel						S
						L
Materialregel						S
						L
Ruheregeln						S
						L

Postfach Eltern <-> Lehrkräfte

Vergessene Hausaufgaben			
Fach	Aufgabe	Datum	Kürzel

Vergessenes Material			
Fach	Material	Datum	Kürzel



„Wissen ist die Kenntnis der Information, dass eine Tomate botanisch eine Beere ist.“

Kompetenz ist die Erfahrung, sie trotzdem nicht in einen Obstsalat zu schneiden.“

(Urheber unbekannt)

Was
lerne
ich?

(Inhalt)

Wie
lerne
ich?

(Prozess)

- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine
- Fragen?

Lernen lernen

- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale

- Termine
- Fragen?

Lernstrategien

Metakognitive Strategien

ZIELE
SETZEN



PLANEN



SICH
ÜBERWACHEN



Motivations- und Emotionsregulation

SICH
MOTIVIEREN



WOOP



EMOTIONEN



Ressourcenmanagement

ARBEITS-
PLATZ



SELBST-
KONTROLLE



HILFE
SUCHEN



Kognitive Strategien

VORWISSEN
AKTIVIEREN



LESE-
STRATEGIE



MARKIEREN





• Wer sind wir?

• unsere
Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

• Termine

• Fragen?

Lernstrategie „Aufgaben priorisieren“

Info:
Hast du auch manchmal so viel zu tun, dass du gar nicht weißt, womit du am besten anfangen sollst? Dann ist es hilfreich, wenn man sich einen Überblick verschafft, welche Dinge besonders wichtig sind und sofort erledigt werden müssen und welche nicht so wichtig sind und warten können bzw. vielleicht von anderen erledigt werden können. Dabei hilft dir eine Prioritätenliste, die du im Folgenden für die kommenden vier Wochen erstellen sollst.

Übung:
1.) Erstelle eine Prioritätenübersicht für die kommenden vier Wochen

a. Erstelle eine Liste, mit allen Dingen, die zu erledigen sind (ohne sie zu ordnen).

b. Trage die Dinge in der folgenden Grafik ein.

Terminieren
(Das mache ich am ... um ...)

Sofort erledigen
(Das mache ich so schnell es geht.)

Erstmal ignorieren
(Das mache ich, wenn ich Lust und Zeit habe.)

Jemanden beauftragen
(Ich frage ... ob er/sie das machen kann.)

Eilt nicht

c. Erstelle eine neue Liste, in der du die Dinge in eine Reihenfolge bringst, in der du arbeiten musst. Einige Dinge kannst du vielleicht ganz streichen (erstmal ignorieren).

1.	2.	3.
4.	5.	6.
7.	8.	9.

Lernstrategie „Mindmap“

Info:
Hin und wieder kann es vorkommen, dass du beim Lernen eines Themas deshalb nicht weiterkommst, weil du die einzelnen Inhalte im Kopf nicht richtig ordnen kannst. Das ganze Thema hat für dich dann keine Struktur und du findest keinen richtigen Anfang, um in das Thema einzusteigen und die einzelnen Inhalte sinnvoll miteinander zu verknüpfen. Damit dir dies nicht passiert bzw. um dir eine Möglichkeit an die Hand zu geben, eine Ordnung in ein Lernthema zu bringen, kann eine Mindmap hilfreich sein. Eine Mindmap hilft dir dabei ein Thema so zu strukturieren, dass du die Inhalte miteinander in Beziehung setzt und zuordnen kannst. Dabei unterteilst du das Hauptthema in immer kleinere Unterthemen und hast somit eine (bildliche) Übersicht, an die du in deinem Kopf Fachwissen anfügen kannst.

Beispiel:

```

graph TD
    FM[Fahrrad] --- MB[Mit Muskelkraft betrieben]
    MB --- R[Roller]
    MB --- VM[Verkehrsmittel]
    VM --- AB[Auto]
    VM --- MBz[Mit Benzin betrieben]
    MBz --- Bus
    VM --- MS[Mit Strom betrieben]
    MS --- EA[E-Auto]
    MS --- ER[E-Roller]
    MS --- Mo[Motorrad]
  
```

Übung:
1.) Ordne die Begriffe in der Wortbox in einer Mindmap an. Bilde dabei Ober- und Unterthemen.

Kräuter - Apfel - Reis - Salat - Birne - Gemüse - Basilikum - Weizen - Grünkohl
 Petersilie - Pflaume - Kirsche - Obst - Kartoffel - Schnittlauch - Getreide -
 Dinkel - Tomate - Thymian - Kohlrabi - Oregano - Hirse - Buchweizen - Paprika

Lernen lernen – Wer bin ich eigentlich?

Meine Hobbys/meine Interessen sind:

Das kann ich besonders gut:

Das habe ich schon alles erreicht/geschafft:

Wer bin ich eigentlich?

Das ist mir besonders wichtig:

Das sollte jedermann über mich wissen:

Mein Name:

Diese Personen helfen mir/tun mir gut:

Lernen lernen – Was kann ich?

Mein Fähigkeitenkoffer

Das kann ich schon

Das soll noch dazu kommen...

richtig

gut



Name: _____
Datum: _____



Zeitformen in Jahreszeitengedichten



Lernjob Deutsch

Thema: Zeitformen in Gedichten

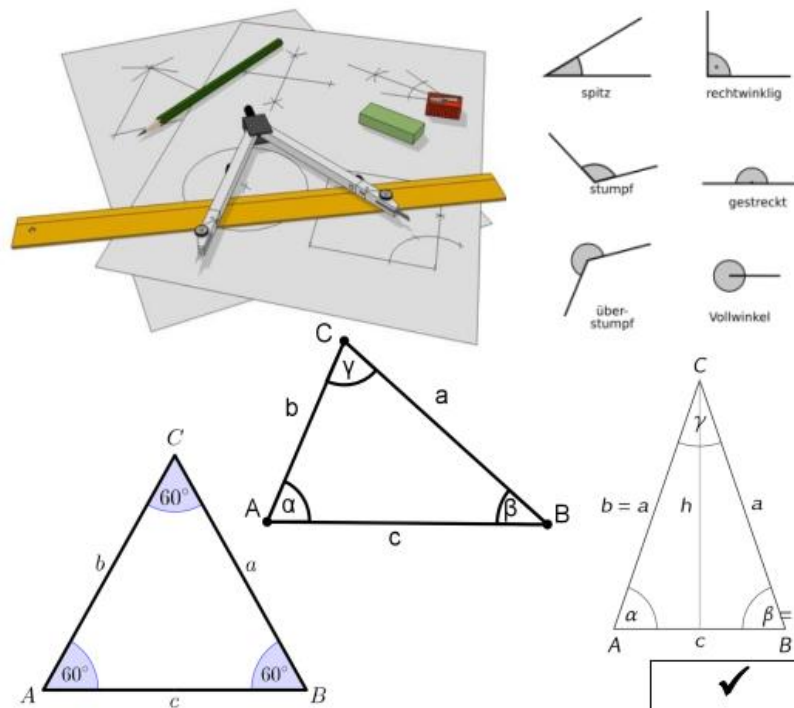
Checkliste

Termin: _____

Folgendes lernst du mit dem Lernjob:

Ich kann ...	So schätze ich mich ein
... vier verschiedene Zeitformen benennen und erkennen.	
... die äußere Form eines Gedichtes beschreiben.	
... ein eigenes Gedicht in verschiedenen Zeitformen schreiben	
... die unterschiedlichen Zeitformen richtig bilden.	

Lernpaket Zeichnen und Konstruieren



Themenübersicht

Was sind kongruente Figuren?	
Berechnung von Winkeln im Dreieck.	
Verschiedene Dreieckstypen zeichnen und konstruieren.	
Was sind "Höhen", "Mittelsenkrechte" und "Winkelhalbierende"?	
Umkreis und Inkreis bei einem Dreieck konstruieren.	



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale

- Termine
- Fragen?

Unsere Lernstruktur



9/10

Gemeinsames Lernen im Klassenverband,
De / Ma / En auf E+G-Niveau in Kursen,
Physik auf E+G-Niveau im Klassenverband

Gymna-
siales
Angebot

- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine
- Fragen?

7/8

Gemeinsames Lernen im Klassenverband,
De / Ma / En auf E+G-Niveau,
Englisch ab Jg. 8 in Kursen

5/6

Gemeinsames Lernen im Klassenverband,
ab Jg. 6 De / Ma / En auf E+G-Niveau im Klassenverband,
Z-Kurse extern

	Äußere Differenzierung im Kurssystem
	Binnendifferenzierung im Klassenverband (gem. Erlass „Die Arbeit in der Oberschule“, 6.4.1.1)
	Gemeinsames Lernen im Klassenverband



Oberschul-Zweig									
Mögliche Abschlüsse: HS 9, Sek I HS, Sek I RS, Erw. Sek I									
	Deutsch		Mathematik		Englisch		Spanisch / Französisch	Physik	alle anderen Fächer
10	G	E	G	E	G	E	als WPK	G / E	gemeinsames Lernen
Mögliche Abschlüsse: HS9, FS-L									
9	G	E	G	E	G	E	als WPK	G / E	gemeinsames Lernen
8	G / E		G / E		G	E			
7					G / E				
6	G / E	Z	G / E	Z	G / E	Z			
5	gemeinsames Lernen in allen Fächern						X	gemeinsames Lernen in allen Fächern	

Gymnasialer Zweig	
Gleichst. Erw Sek I	
alle Fächer	
Unterricht nach Kerncurricula des Gymnasiums	

Gymnasialer Zweig
Gleichst. Erw Sek I
alle Fächer
Unterricht nach Kerncurricula des Gymnasiums

- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?



Zeiten		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:15 Uhr Beginn	1	Lernzeit – Lernen lernen				
	2	Mathematik	Deutsch	Englisch	Deutsch	Mathematik
große Pause (20 Min.)						
	3	Biologie	Geschichte	Deutsch	Mathematik	Chemie
	4					
große Pause (15 Min.)						
Ende 13:35 Uhr	5	Sport	Englisch	Religion	Erdkunde	Englisch
	6		Mittagspause	Soziales Lernen	Mittagspause	Klassenrat
Ende 15:20 Uhr	7	AGs	Projekt	AGs	Kunst	
	8					

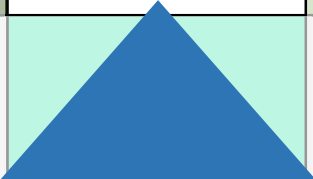
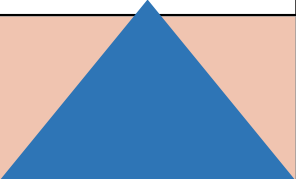
- Wer sind wir?

- unsere Lernkultur

Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale

- Termine

- Fragen?

Zeiten		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:15 Uhr Beginn	1	Lernzeit – Lernen lernen				
	2	Mathematik	Deutsch	Englisch	Deutsch	Mathematik
große Pause (20 Min.)						
	3	Biologie	Geschichte	Deutsch	Mathematik	Chemie
	4					
große Pause (15 Min.)						
Ende 13:35 Uhr	5	Sport	Englisch	Religion	Erdkunde	Englisch
	6		Mittagspause	Soziales Lernen	Mittagspause	Klassenrat
Ende 15:20 Uhr	7	AGs		AGs		
	8					

BO-Unterstützung
Sockensport
Entspannungsraum

Kreativpause
Hausaufgaben
...



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?



Zeiten		Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
08:15 Uhr Beginn	1	Lernzeit – Lernen lernen				
	2	Mathematik	Deutsch	Englisch	Deutsch	Mathematik
		große Pause (20 Min.)				
	3	Biologie	Geschichte	Deutsch	Mathematik	Chemie
	4					
		große Pause (15 Min.)				
Ende 13:35 Uhr	5	Sport	Englisch	Religion	Erdkunde	Englisch
	6		Mittagspause	Soziales Lernen	Mittagspause	Klassenrat
Ende 15:20 Uhr	7	AGs	Projekt	AGs	Kunst	
	8					

Musik, Theater, Teamer-Ausbildung
Democrew, Schulsanitäter, Paten, Webcoaches, ...

- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?

Übergänge gestalten: ROGA ... Und was dann?



- ✓ Alle Schulabschlüsse nach Klasse 10 möglich!
- ✓ Übergang in alle Bereiche der BBS:
Fachoberschule, Berufliches Gymnasium, ...
- ✓ Übergang in gymnasiale Oberstufe IGS / Gymnasium
- ✓ Ausbildung

- Wer sind wir?

- unsere
Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine

- Fragen?



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine
- Fragen?



Beziehung &
Feedback

- Start in die neue Schule
- Klasse
- Unterstützung

- ✓ ca. achttägige Kennenlernphase
- ✓ Pädagogische Erlebnistage
- ✓ Danach erst Einteilung der Klassen nach pädagogischen Gesichtspunkten



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?

- Start in die neue Schule
- Klasse
- Unterstützung

- ✓ Zwei Klassenlehrkräfte
- ✓ Kleines System: Keiner geht verloren
- ✓ Gemeinsames Mittagessen im Jahrgangsverband
- ✓ Lernentwicklungsgespräche



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale

- Termine
- Fragen?

- Start in die neue Schule
- Klasse
- Unterstützung

- ✓ multiprofessionelles Team:
zwei Sozialpädagog:innen
Schulseelsorge
Beratungslehrkraft
- ✓ ausgebildete Lerncoaches
- ✓ Streitschlichter, Paten, Webcoaches



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?

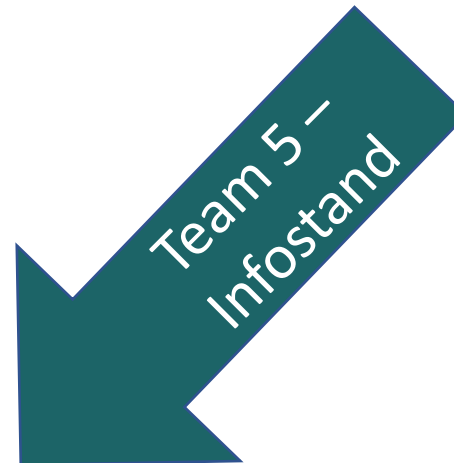
KLASSENFAHRT

Jahrgang 5

Jugendherberge Dahme
an der Ostsee



• 03.05. bis 05.05.2027



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?



Interessen &
Potentiale

Fremd-
sprachen

Medien

Berufs-
orien-
tierung

Lernorte /
Koope-
rationen

Arbeits-
gemein-
schaften /
Mittags-
pausen-
angebote

MINT



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?



Zukunftswerkstatt
Buchholz für den Landkreis Harburg



- ✓ ab der 6. Klasse:
Spanisch / Französisch / vierstündiger WPK
- ✓ Besuch von einer französischen Austauschschule
Fahrten nach Spanien und Frankreich
- ✓ Partnerschule in Tansania

- Wer sind wir?
- unsere
Lernkultur

Lernen &
Unterricht
Beziehung &
Feedback
Interessen &
Potentiale
- Termine
- Fragen?



BO-Infostand



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?

Kooperation BBS Jg. 9/10

Praktikumsmesse „9er für 8er“

Praktische Berufsweltorientierung

1x im Monat Jugendberufsberatung

Regionale BO-Messe Kompetenztraining

BO-Mittagspausenangebot Praktikum in Jg. 9 und 10

Bewerbungstraining durch Wirtschaftspartner ...

Jugendwaldeinsatz = Praktikum



WPK
Assembly

WPK
Chemietheater

WPK DIY

...

Hauswirtschaft
/ Technik

Acker-Projekt
in Jg. 5/6

Dreh ab!-
Projekte

Informatik-
unterricht

MINT- / BNE-Infostand

- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?

ANMELDUNG

*Ab jetzt möglich:
Unterlagen per Mail oder in Papierform*

Anmeldetag:

Mittwoch, 06. Mai 2026 – 14:30 - 18:00 Uhr

Einschulung:

Freitag, 14. August 2026 – 15:00 Uhr



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?



Schulverein
ROGA e.V.



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?

Beratungsteam
Frau
Papadopoulos

**„Lernen an der
ROGA“**
Frau Böer
Frau Rust
Frau Müller

Aktuelles Team 5
Herr Hauenschild
Frau Campal
Frau Antonik
Frau Raßmann
Frau v. Mohndorff

BÜHNE

Pausenhalle

**„Rund um
Fremdsprachen“**
Frau Kruse
Frau Saalem

BO, MINT & BNE
Herr von Geyso

**Schulleitung,
Schulzweige &
Abschlüsse**
Frau Meißner
Frau Braun

**Start Jahrgang 5
& Anmeldung**
Frau Voß

**Haltestelle:
Führungen durch
unsere Schule**
Paten-AG
Frau Behrens



- Wer sind wir?
- unsere Lernkultur
- Lernen & Unterricht
Beziehung & Feedback
Interessen & Potentiale
- Termine
- Fragen?