



# Realschule Dornum

Schule im Schloss



# Leitbild

Schule im Schloss

Gemeinsames Lernen



Positives Schulklima  
Schulgemeinschaft  
Lehrer – Schüler – Eltern

Abwechslung



Außerschulische  
Projekte und  
kulturelle  
Veranstaltungen

Individualität & Förderung



Geringe Schülerzahl  
gewährleistet die  
individuelle Förderung

Orientierung



Orientierungshilfen  
für den Berufs- und  
Lebensalltag

# Zusammenarbeit zwischen Lehrern, Schülern, Eltern und Schulleitung

- I. sozialpädagogisches Netzwerk
- II. Drei Pädagogische Mitarbeiter/innen
- III. Vier I-Helfer/innen
- IV. Logbuch
- V. Fortbildungen



Quelle: [https://de.wikipedia.org/wiki/Norderburg\\_\(Dornum\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Norderburg_(Dornum))

## Gutes Arbeitsklima

# Lernen im kleinen System

- I. kleine Klassen
- II. Ein - bzw. Zweizügigkeit
- III. maßgeschneiderter Unterricht
- IV. Talente und Stärken entdecken
- V. Schwächen frühzeitig erkennen und entgegenwirken
- VI. Individuelle Lernentwicklung
- VII. Betreuung und Beschulung durch Unterstützung von Förderlehrkräften

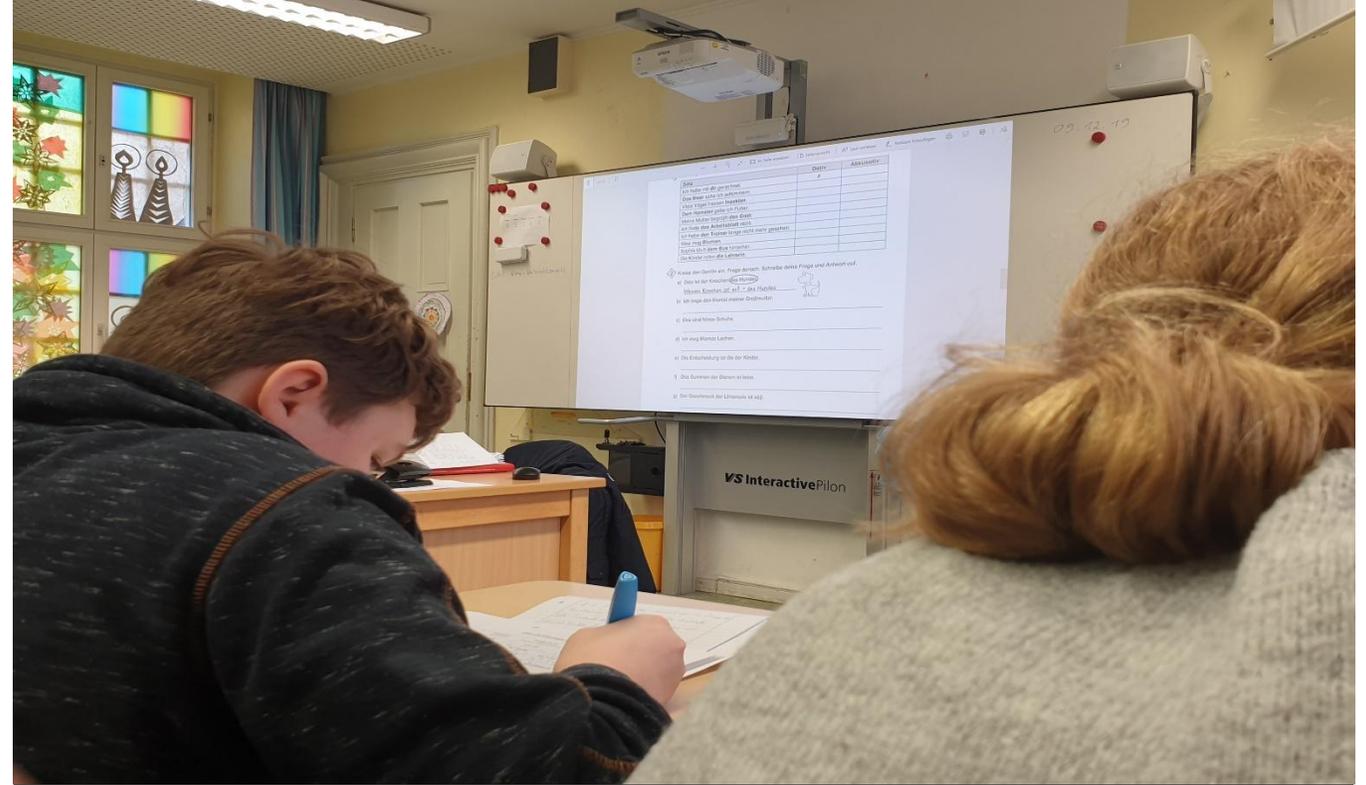


## Überschaubarkeit

---

# Fördern und Fordern

- I. Forder- und Förderangebote
- II. Unterrichtsorganisation:  
Drei Blöcke + eine Lernzeit
- III. Jahrgangsübergreifende Lerngruppen
- IV. Schülerpatenschaften Klasse 5 und 10
- V. eigenverantwortliches Lernen



Individueller Lernerfolg



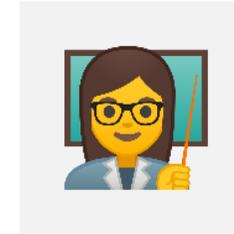
# Zahlen und Fakten



## Schüler

162 Schülerinnen und  
Schüler

8 Klassen  
(Ø 20 SuS)



## Personal

15 Lehrkräfte

3 pädagogische  
Mitarbeiter/innen

Sozialpädagogin

4 I-Helfer/innen



## Grundschulen

Dornum

Blomberg/Neuschoo

Westerholt/Willmsfeld

Utarp/Ochtersum

# Die Realschule besteht aus drei Gebäuden...



## Hauptgebäude

Klassenräume 6-8

Fachräume für Musik, Französisch  
und Textil/ Werken

Bücherei

Lehrerzimmer

Verwaltung

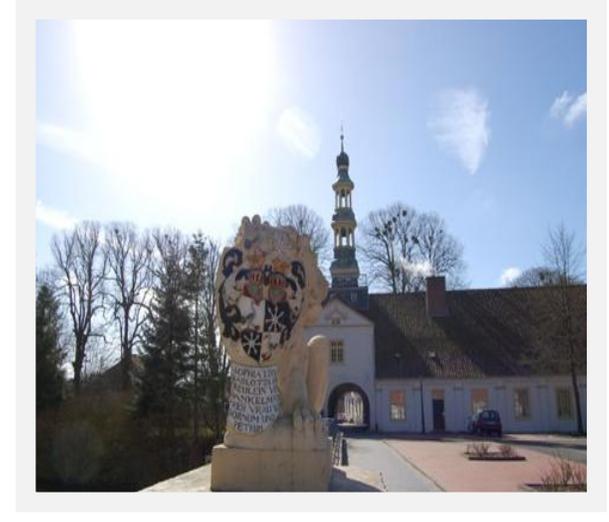


## Die „Rentei“

Klassenräume 5,9,10

Fachräume für  
Physik, Chemie, Biologie

Schulküche / Mensa / Cafeteria



## Turmgebäude

Sporthalle

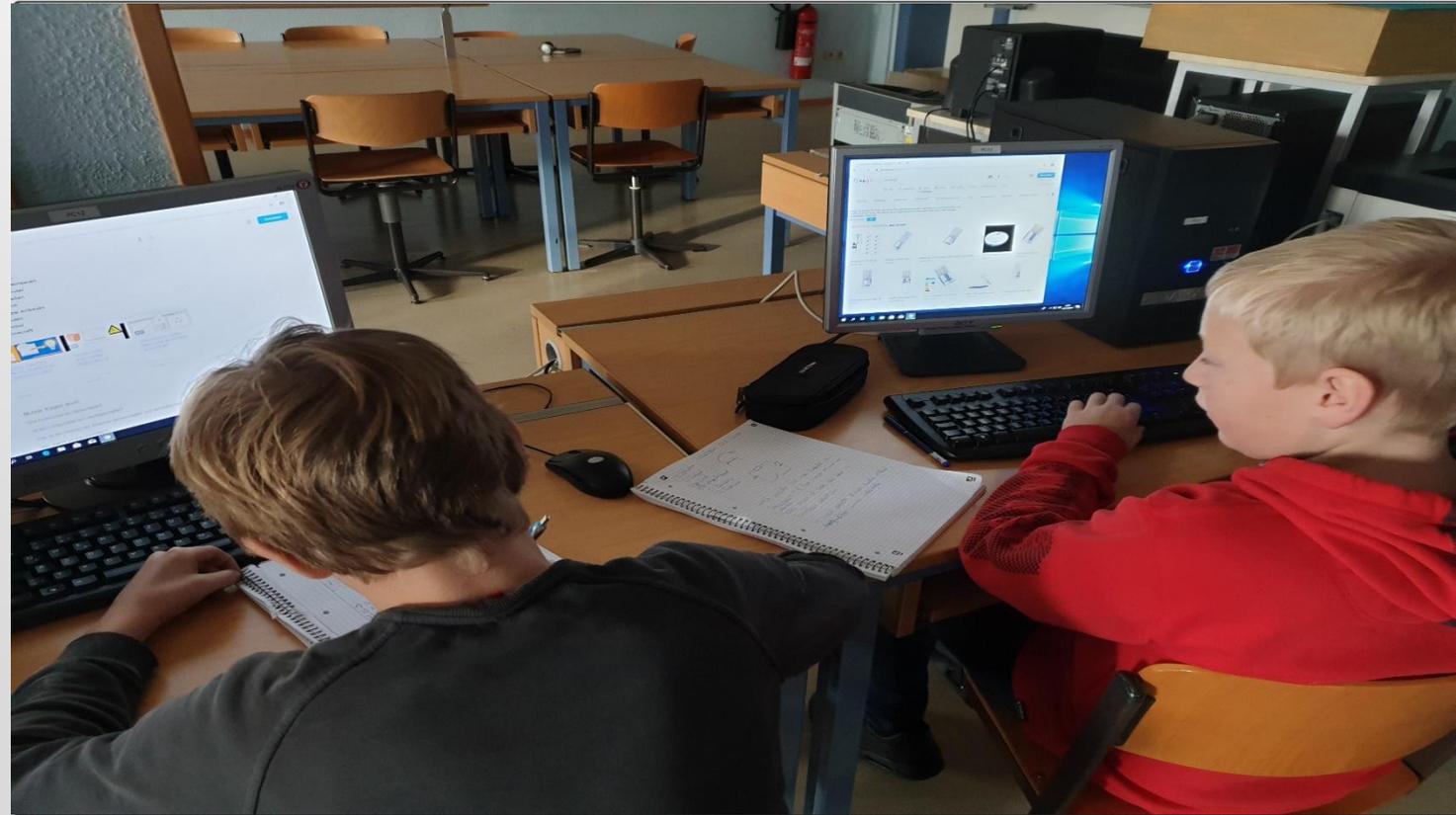
Technikraum

Kunstraum

Computerraum

# Realschule Dornum – Digitale Lernangebote

- Schnelles WLAN in allen Unterrichtsräumen
- Interaktive Whiteboards
- Notebooks
- Computer- und Theorieraum mit 16 fest installierten Geräten
- Informatikunterricht
- Leihgeräte für Schülerinnen und Schüler
- Digitale Lernsoftware (z.B. „Bettermarks“ in Mathe)
- Robotik (Programmieren)

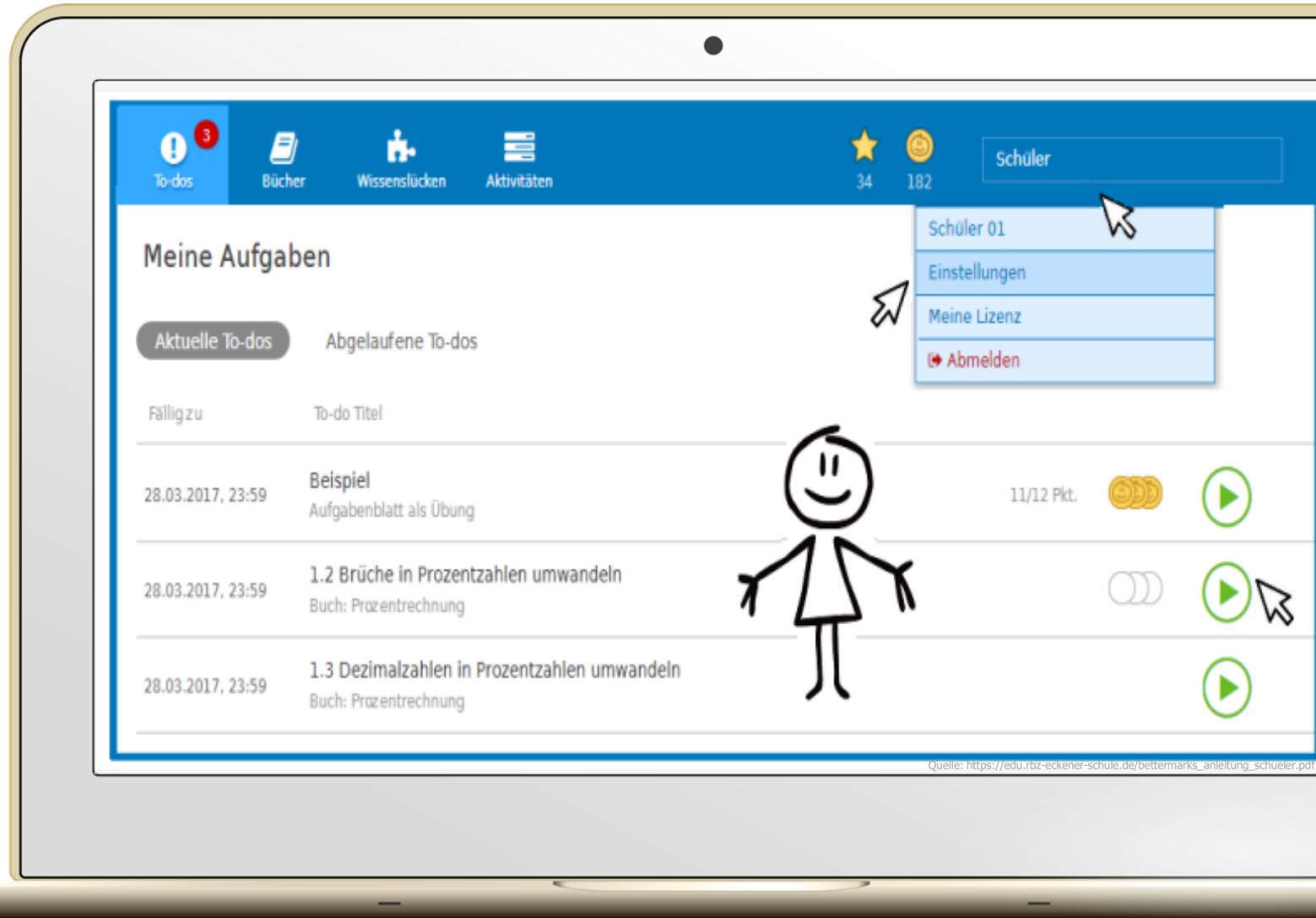


# Realschule Dornum – Digitale Lernangebote

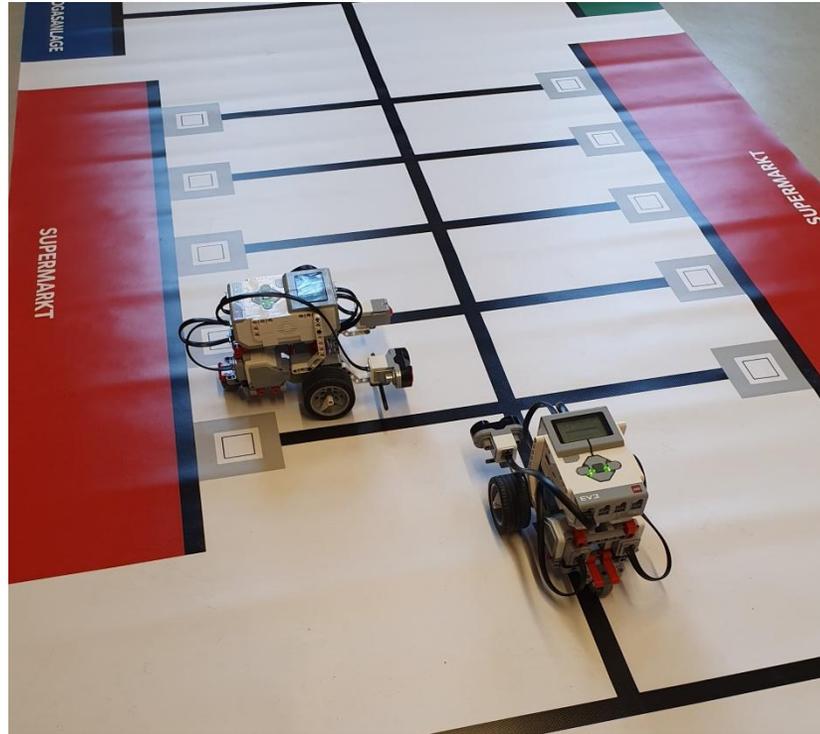
## Mathe-Lernsoftware

### „Bettermarks“

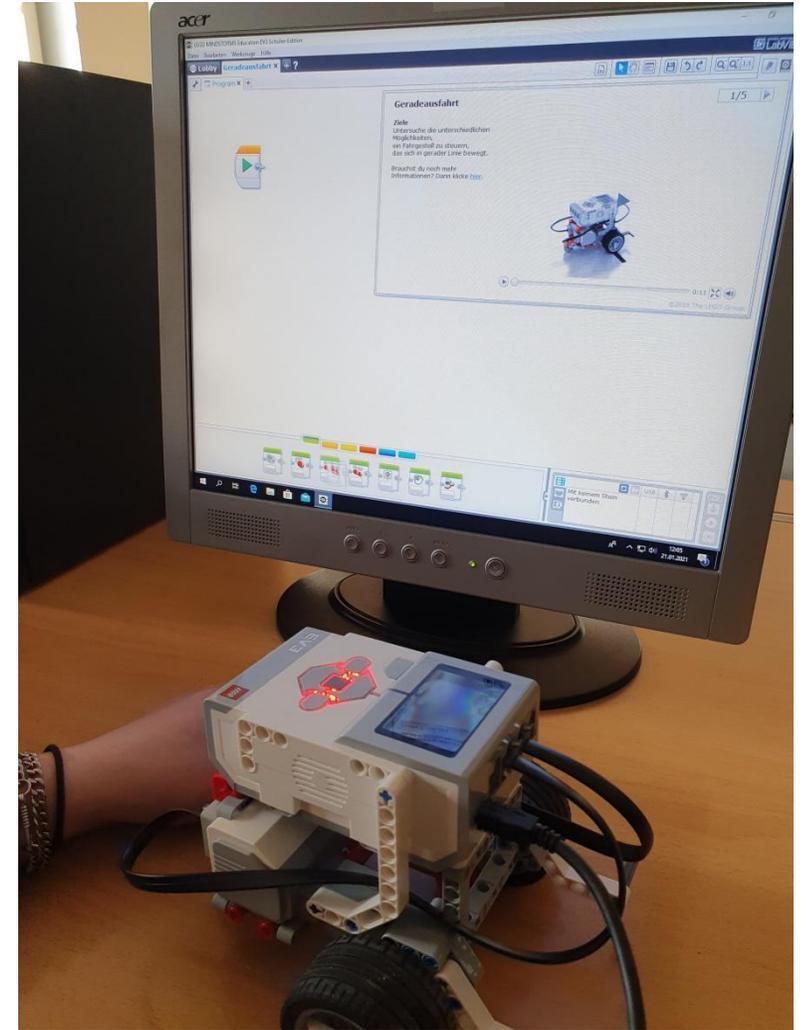
- eigener Account für jede/n Schüler/in
- Jahrgänge 5 – 10
- Üben, Anwenden, Vertiefen im Bereich Mathematik
- „Lernen zu Hause“
- Aufgaben werden individuell an die Schüler/innen angepasst
- Aufgaben orientieren sich am Lehrplan und Curriculum



# Realschule Dornum – Digitale Lernangebote

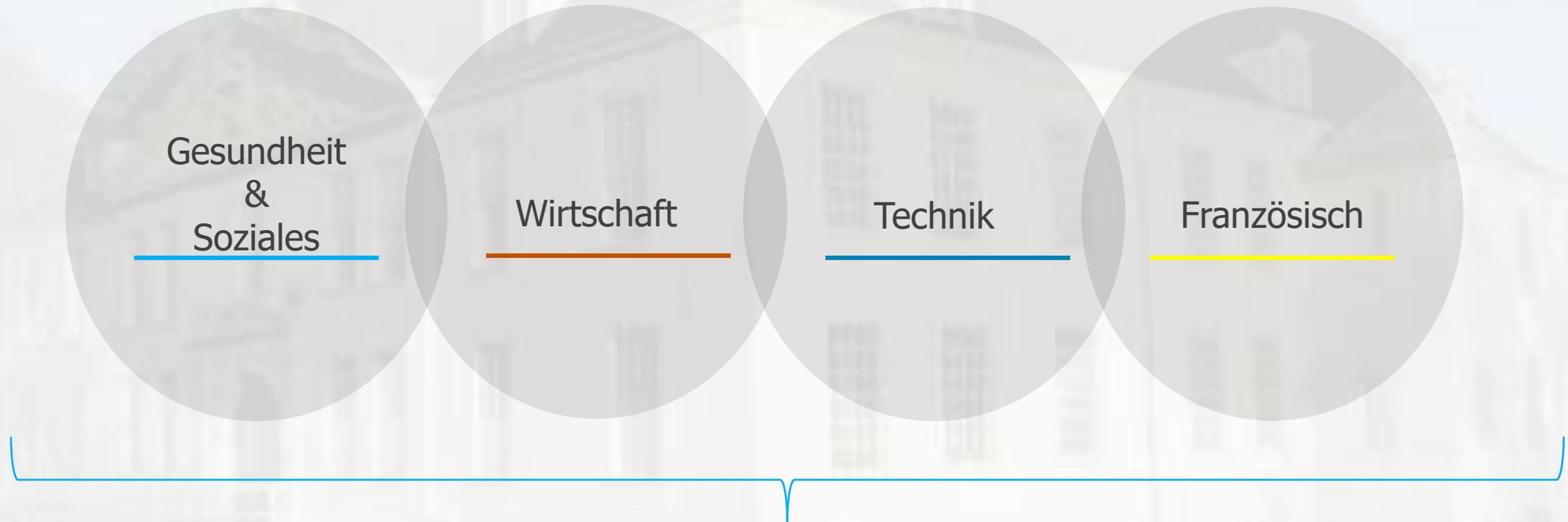


Programmieren – wöchentliche Robotik AG



# Profile

Praktische Erfahrungen für die spätere Berufswelt sammeln



**Fächerübergreifend & Handlungsorientiert**

# Berufsorientierung

- Optimale Vorbereitung auf die Berufswelt
- Enge Verbindung zu Arbeitgebern in der Region
- Nah am Schüler



Quelle: <https://www.lackier-service-wunstorf.de/ausbildung-bei-lackier-service-wunstorf/>

- verlässliche Berufsberatung durch Herrn Helbig (freitags)
- „Tage zur Orientierung“ (Jahrgang 9) in Asel

# Schülerfirma RSD-MEMORIES

- Bestandteil des Profils Wirtschaft
- Dienstleistungsfirma im Bereich Jahrbucherstellung
- Aktuell: 6 Schülerinnen und Schüler der Jahrgänge 9 und 10

## Aufgaben:

- die Planung und Erstellung eines Jahrbuchs
- Beispiele für die Aufgaben: Interviews führen und Texte verfassen



Quelle: <https://www.iha.com.de/ferienwohnungen-landhaus-und%20schloss-dornum/2ky3/>

# Offener Ganztagsunterricht

Aktuelles AG-Angebot an der Realschule Dornum (\*Änderungen vorbehalten)

Sportlich

Ballsportarten

Künstlerisch/  
Sprachen

Erasmus/Austausch

Fordernd/  
Fördernd

Lernzeit-AG für  
Abschlussklassen

Lernzeit AG für die  
Klassen 5-7

# Projekte in den Bereichen Kultur & Sprachen, Natur & Technik

1. Erasmus- Projekt  
(Europäisches Austauschprojekt)

2. Technik und Naturwissenschaften  
(Kooperation mit dem EEZ Aurich)

3. „An der Arche um Acht“  
(Musikprojekt mit der Dornumer Kirche, der  
Kunstschule Norden sowie Herrn Billker)



Quelle: <https://www.dornum.de/erlebnisse/ostfriesische-tradition/historische-kirchen>

## Kooperationen

**EEZ Aurich**  
**Dornumer Kirche**  
**Kunstschule Norden**



Erasmus+

- I. Zeitraum:  
Schuljahre 2021/2022
- II. Thema:  
Fliesen & Azulejos („Delfter Kacheln“)
- III. Umfang:  
Erasmus – AG, vier Austausche
- IV. Teilnehmer:  
AG: Jahrgang 6 – 9  
Austausch: Jahrgang 7 – 9



## Erasmus Projekt

Tiles - A Cultural Journey from the Past to the Future

# Erasmus-Projekt

Austauschprojekt zwischen fünf Schulen in ganz Europa



Deutschland

Dornum



Portugal

Alpiarca



Kroatien

Pozega



Litauen

Vilnius



Türkei

Hatay

# Schüler sind der Geschichte der Fliese auf der Spur

Erasmus-AG der Realschule beteiligt sich an kulturellem Projekt und geht auf Forschungsreise ins europäische Ausland.

**Dornum.** Die Realschule Dornum ist - gefördert mit Mitteln der Europäischen Union - der Geschichte der Fliese auf der Spur. Dieses „Erasmus+ Projekt“ erkundet Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft des kleinen, aber im Alltag bedeutsamen Kulturträgers.

Unter dem Titel „Azulejos - Tiles - A Cultural Journey“ wurde es von der Realschule Dornum, die sich durch einige



kulturelle Projekte auch den Titel Referenzschule „Schule:Kultur!“ verdient hat, initiiert und beantragt, informiert die Schule in einer Mitteilung.

Im Frühjahr fahren die ersten Schülergruppen zu unseren europäischen Partnerschulen. Ihre Fliesen haben sie dabei im Gepäck. Reportagen mit Fotografie, sowie Geschichten schreiben und handwerklich-kreative Arbeit sind in diesem breitgefächerten Projekt über die nächsten zwei Jahre geplant.

Die Erasmus-AG, unterstützt durch Workshops mit der Kunstschule Norden, bereitet

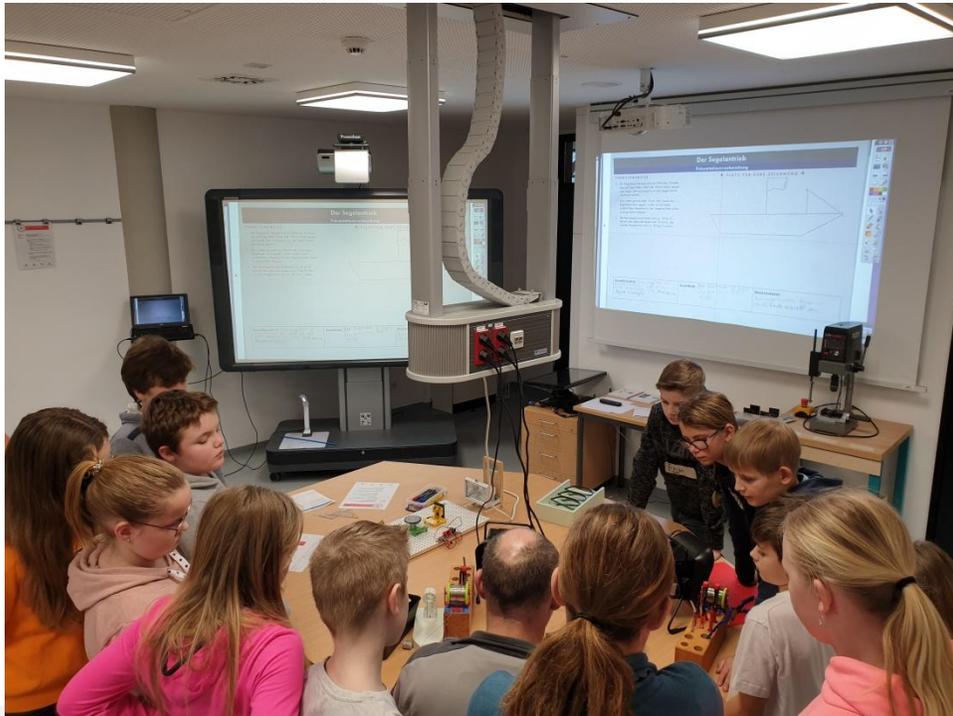
die Schüler auf die geplanten Auslandsaufenthalte vor. Konkretes Ziel des Projektes ist es, Fliesen zu dokumentieren, zu beschreiben, den kulturellen Wert zu erfassen und die Projektergebnisse zu veröffentlichen.

Parallel gilt die übergeordnete Absicht, kulturelle und sprachliche Barrieren abzubauen und Neugier auf andere Länder und Kulturen aufzubauen. Ein Freundschaftsband aus Fliesen wird bei den Besuchen in jedem Partnerland installiert und soll so die Partner über die Dauer des Projektes hinweg verbinden. rec



## Projekte im Bereich Technik

- I. Robotik
- II. Erneuerbare Energien
- III. 3D Druck



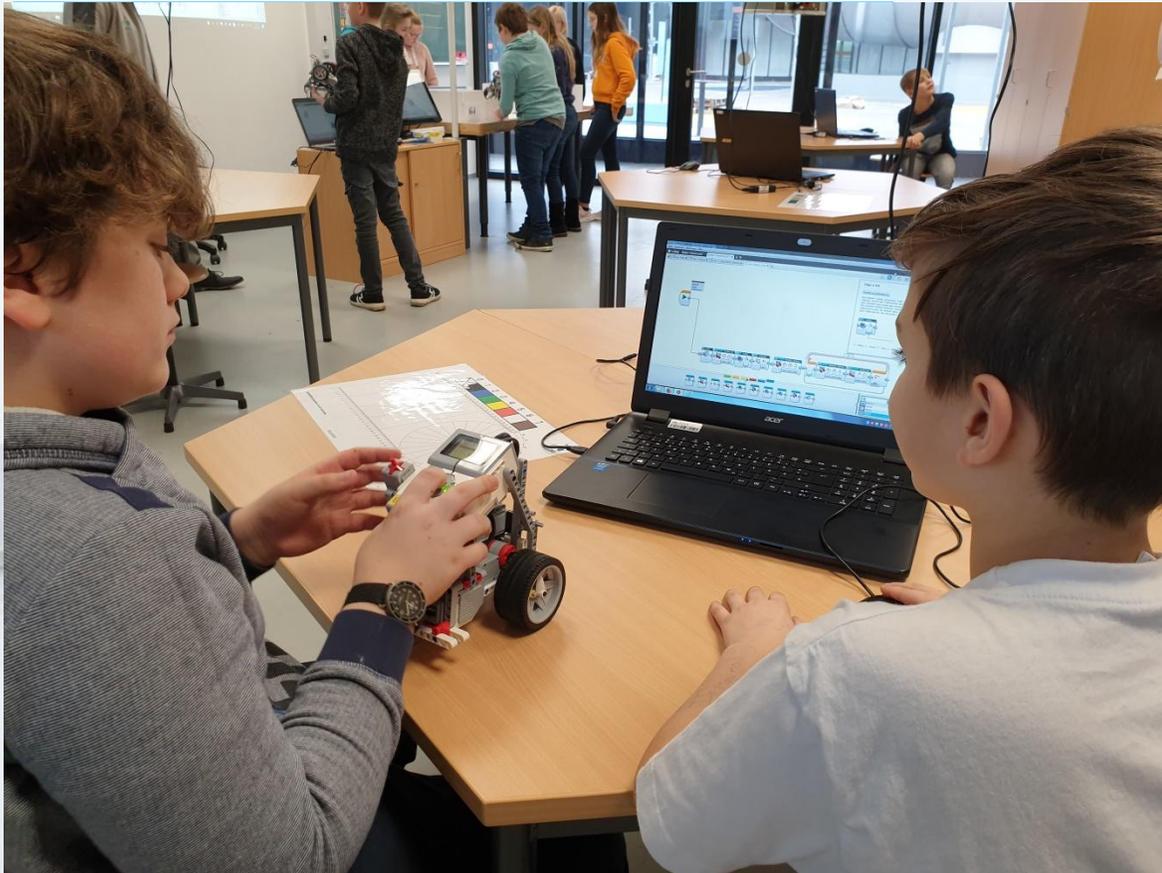
Quelle: <https://www.eez-aurich.de/de/anfahrt.html>

## Kooperationen

**Energie- Bildungs- Erlebniszentrum Aurich und  
Zentrum für nachhaltige Technik**

# Energie-Bildungs- Erlebniszentrum (EEZ) in Aurich

Programmierung: Lego Mindstorms



Erneuerbare Energien: Solarboote



- Klassenfahrten in den Jahrgängen 6,8 und 10
- Schulausflüge
- Tag der offenen Tür
- Sportfeste
- Besuch außerschulischer Lernorte
- Lesenächte

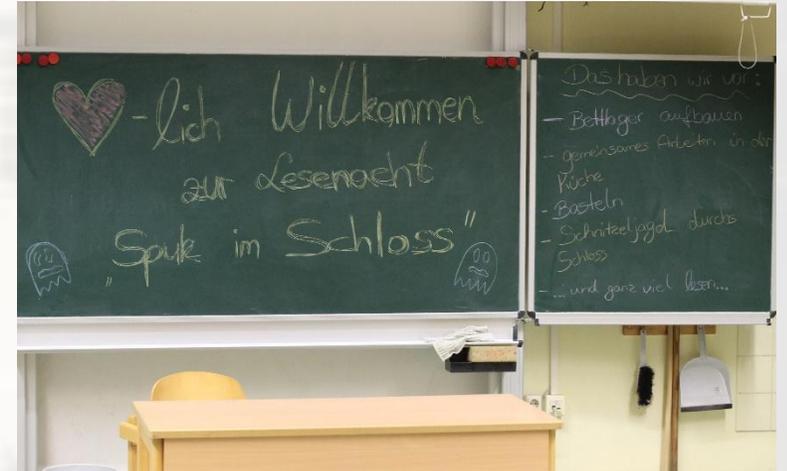


Quelle: <https://www.dornum.de/erlebnisse/ostfriesische-tradition/wasserschloss>

## Termine im Schuljahr

---

# Lesenacht im November 2019





**Realschule Dornum**

**Schule im Schloss**

**Vielen Dank**

---