***Gut zu wissen!*** Einführende Grundlagenliteratur:

Häußler, M. (2023). *Sachunterricht im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung planen und gestalten.* Stuttgart: W. Kohlhammer GmBH.

Kahlert, J. (2016). *Der Sachunterricht und seine Didaktik.* Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Kleickmann, Th. (2012). *Kognitiv aktivieren und inhaltlich strukturieren im naturwissenschaftlichen Sachunterricht.* Kiel: Programm „SINUS an Grundschulen“.

<https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=3154329>

Schomaker, C.(2013). *Sachunterricht und der Anspruch der Inklusion*. In: Gläser, E., Schönknecht, G.: *Sachunterricht in der Grundschule. Entwickeln -*

*gestalten - reflektieren. Frankfurt am Main: Grundschulverband - Arbeitskreis Grundschule* e.V. 2013, S.48-57. - (Beiträge zur Reform der Grundschule; 136)

<https://www.pedocs.de/volltexte/2019/17707/pdf/GSV_2013_Schomaker_Sachunterricht_und_der_Anspruch_der_Inklusion.pdf>

Schönknecht, G. & Maier, P. (2012). *Diagnose und Förderung im Sachunterricht.* Kiel: „Programm SINUS an Grundschulen“.

<https://www.fachportal-paedagogik.de/literatur/vollanzeige.html?FId=3160049>

Von Reeken, D. (2021). *Handbuch Methoden im Sachunterricht*. Hohengehren: Schneider Verlag.