



Themenbereiche entsprechend den Kompetenzbereichen der APVO-Lehr, der Handreichungen zur „Durchführung der Staatsprüfung gemäß APVO-Lehr vom 13.07.2010“ und der landesweiten Seminarlehrpläne

<b>Kompetenzbereich Unterrichten</b>		
1.	Analyse der Ausgangsbedingungen	
2.	Sachkompetenz: Didaktik und Methodik/ Methodische Vielfalt	
3.	Sprache und Kommunikation/ Dialogik	u.a. Kompaktveranstaltung
	Anfangsunterricht Lese- und Schriftspracherwerb	
4.	Betrachtung des Einsatzes des geeigneten Kommunikationssystems	Exkursion: Elbschule Hamburg
5.	Bilinguale-bimodale Bildung	Exkursion: Elbschule Hamburg
6.	Digitaler Unterricht im Förderschwerpunkt Hören	
7.	Gemeinsamer Unterricht/ „Inklusion“	
8.	Differenzierung und Individualisierung im Förderschwerpunkt Hören	
	<b>Kennzeichen guten Unterrichts:</b>	
9.	Lehrersprache	
10.	Dialogische Gesprächsführung	
11.	Zielgerichtetheit und Strukturiertheit	
12.	Visualisierung	
13.	Feedbackkultur	

<b>Kompetenzbereich Erziehen</b>		
1.	Entwicklung des emotionalen Erlebens und des sozialen Handelns	
2.	Beziehungskompetenz: Gestaltung von Beziehungen	
3.	Pädagogische Theorien	
4.	Entwicklung der Identität und des Selbstbildes	
5.	Lernangebote zum Identitätsbewusstsein / „Hörgeschädigtenkunde“	

<b>Kompetenzbereich Beurteilen, Beraten und Unterstützen, Diagnostizieren und Fördern</b>		
1.	Audiologische Pädagogik/ Pädagogische Audiologie	Exkursion: LBZH Osnabrück, HCS Hannover, CIC Wilhelm Hirte Hannover
2.	Technische Hilfsmittel/ Optimale Hörbedingungen	Referenten
3.	Arbeitsplatzgestaltung / Raumakustik	Referenten
4.	Förderdiagnostik/ Diagnostische Prozesse gestalten	
5.	Förderplanung	
6.	Beratung	Kompaktveranstaltung
7.	Frühförderung/ Frühkindliche Bildung	
8.	Entwicklungsförderung bei SuS mit weiteren Beeinträchtigungen	Exkursion: FÖS geistige Entwicklung, TBW Hannover
9.	SuS mit einer Beeinträchtigung des Hörens in geflüchteten Situationen	
10.	Berufliche Orientierung	

<b>Kompetenzbereich Mitwirken bei der Gestaltung der Eigenverantwortlichkeit der Schule und Weiterentwicklung der eigenen Berufskompetenz</b>		
1.	Planung und Durchführung von Fortbildungsveranstaltungen über Hörschädigungen und deren Auswirkungen	
2.	Planung und Durchführung von Schülerkursen	Kompaktveranstaltung

<b>Kompetenzbereich Personale Kompetenzen</b>		
1.	Selbstkompetenz: Rollenklarheit	
2.	Berufsbild – Hörgeschädigtenpädagogin/ -pädagoge/ Sonderpäd. Handlungsfelder im Förderschwerpunkt Hören	
3.	Multiprofessionelle Zusammenarbeit/ Kooperation im Team	