

Studienseminar:	Lehramt Sonderpädagogik, Osnabrück	Bezüge zu den KB der APVO-Lehr und zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“	
Lehrplan:	Förderschwerpunkt GE	Pädagogik	Fachseminar
Schwerpunkt im Kompetenzbereich:	1 - Unterrichten	1.1.1; 1.1.3, 1.2.2, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 3.3.2, 3.3.4, 3.3.5	1.1.1; 1.1.3, 1.2.2, 1.2.4, 1.3.1, 1.3.2, 3.3.2, 3.3.4, 3.3.5
Handlungssituation:	Differenzierung: Analyse von Lernvoraussetzungen im unterrichtlichen Kontext einer Klasse der Förderschule Schwerpunkt GE und Planung von ressourcenorientierten und effektiven Differenzierungsmaßnahmen.	Geschätzter Zeitbedarf für LiVD: 180 Minuten	
Querbezüge/Vernetzung:	<i>Diagnostik, Fördermaßnahmen, Teamarbeit,</i>	Stand d. Bearbeitung: 06.April 2016	
Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA):			
Planung einer eigenen Unterrichtsstunde unter dem Aspekt der individuellen und effektiven Förderung aller Schülerinnen und Schüler (Ausgangspunkt individuelle Lernvoraussetzungen und unterrichtlicher Kontext in der Förderschule Schwerpunkt GE)			
Kompetenzdimensionen: <i>Wissen (W), Können (K), Haltung (H)</i>			
Vorbereitung:			
<ul style="list-style-type: none"> - Klären Sie die Begriffe Heterogenität und Differenzierung (W, K) - Diagnostizieren Sie kollegial (z.B. mit der / dem Fachlehrkraft / Mentor / Hospitationsteam) die individuellen Lernausgangslagen Ihrer Schülerinnen und Schüler bezogen auf den Inhalt, den Prozess und die besonderen GE – spezifischen Aspekte (W, K, H). - Ausgehend von Ihrer Analyse (siehe vorheriger Arbeitsauftrag) entscheiden Sie Maßnahmen für die gesamte Gruppe (methodische Zugänge z.B. offene / geschlossene Unterrichtssituationen, individuelle Differenzierungsmaßnahmen auf verschiedenen Ebenen) (W,K,H) - Berücksichtigen Sie dabei die unterschiedlichen Abstraktionsebenen und einen ganzheitlichen Zugang (W, K, H). 			
Durchführung:			
<ul style="list-style-type: none"> - Führen Sie die geplanten Stunden in Ihrer Lerngruppe unter Berücksichtigung der in der Vorbereitung gewonnenen Erkenntnisse durch (W,K,H) - Aus den in der Beobachtung gewonnenen Erkenntnissen entwickeln Sie ggf. notwendige Veränderungen hinsichtlich der geplanten Differenzierungsmaßnahmen. 			
Nachbereitung:			
<ul style="list-style-type: none"> - Ziehen Sie aus den gewonnenen Erfahrungen Konsequenzen, die sich in Ihrer weiteren Unterrichtstätigkeit widerspiegeln fest (z.B. Entwicklung eines Beobachtungsbogens, u.ä.) (W, K, H) 			
Mögliche Resultate: <i>(z.B. Ergebnisse, Erkenntnisse oder Produkte bezogen auf die Kompetenzdimensionen)</i>			
<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Strategien zur Analyse von Lernvoraussetzung und Planung von Differenzierungsmaßnahmen im schulischen Alltag der Förderschule GE (W, K, H) • Reflexion der Differenzierungsmaßnahmen nach erfolgter Stunde 			
Empfehlungen zu Literatur/Medien:			
<p>BÖNSCH, M. (2002): Innere Differenzierung. Prinzipien und Modelle zur Differenzierung des Lernprozesses. In: Förder-schulmagazin 5/2002, S. 5-10</p> <p>BOSSE, Dorit / EIKENBUSCH, Gerhard / LANGE, Hermann / PARADIES, Liane (2003): Heterogenität und Differenzierung. Zeitschrift PÄDAGOGIK. Heft 9. Beltz Verlag</p> <p>FISCHER, Erhard (2008): Bidung im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Bad Heilbrunn, Julius Klinkhardt Verlag</p> <p>LÜCKING, Christina / REICHENBACH, Christina (2009): Praxis konkret im (Förder-) Schultag. Förderung von Kindern mit Förderbedarf in der körperlich – motorischen, sozial – emotionalen, sprachlich – kommunikativen und geistigen Entwicklung. Dortmund: verlag modernes lernen</p> <p>NIEDERSÄCHSISCHES KULTURMINISTERIUM (2007): Kerncurriculum für den Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung. Schuljahrgänge 1 – 9. Hannover</p>			

PARADIES, Liane / LINSER, Hans Jürgen (2001): Differenzieren im Unterricht. Berlin: Cornelsen
SCHOLZ, Ingveld (2010): Pädagogische Differenzierung. Vandenhoeck und Ruprecht
TERFLOTH/BAUERSFELD (2015): Schüler mit geistiger Behinderung unterrichten. München, Ernst Reinhardt Verlag.
TRAUTMANN, Matthias / WISCHER, Beate (2007): Individuell fördern im Unterricht. Was wissen wir über Innere Differenzierung? In: Pädagogik 12 / 07. 45 - 48
WERNING, Rolf (2008): Heterogenität und Differenzierung. IN: Grundschulmagazin (2008) 3, 8 - 10
WINKELER, Rolf (1979): Innere Differenzierung. Begriff, Formen und Probleme. Ravensburg: Otto Maier Verlag

Fundstelle/Dateiname: