


Studienseminar: Lehramt für Sonderpädagogik Osnabrück	Bezüge zu den KB der APVO-Lehr und zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“¹	
Lehrplan: Geschichte Schwerpunkt im Kompetenzbereich: Unterrichten Handlungssituation: Schüler mit FöS Lernen (z.B. in Klasse 7) haben häufig deutliche Probleme in der Verortung zeitlicher Abläufe. - Wer oder was war zuerst? Querbezüge/Vernetzung: Mathematik	Pädagogik	Fachseminar
		1.1, 1.1.6 1.1.4 1.2.2, 1.2.3 1.2.4
	Geschätzter Zeitbedarf für LiVD: 4-5 Stunden	
Stand d. Bearbeitung: _____		
Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA): a. Darstellung der fachdidaktischen und methodischen Grundlagen zum Einsatz des Mediums Zeitleiste. b. Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht unter Einbindung einer Zeitleiste .		
 Kompetenzdimensionen: Wissen (W) Können (K) Haltung(H)		
Vorbereitung: <ul style="list-style-type: none"> Informieren Sie sich in der angegebenen Literatur und definieren Sie den Begriff „Zeitleiste“ und stellen Sie kurz die fachdidaktische Diskussion um den Einsatz der Zeitleiste dar! (W) Welche Haltung nehmen Sie selber in dieser Frage ein? Begründen Sie ihre Auffassung! (W)(H) Fassen Sie die wesentlichen Verwendungsweisen und Formen, sowie Gestaltungselemente und Darstellungsaspekte zusammen! (W) Stellen Sie dar, welche Form sich nach ihrer Auffassung in besonderer Weise zum Einsatz eignet! (W)(H) Durchführung: <ul style="list-style-type: none"> Planen Sie eine Unterrichtsstunde mit Einsatz einer Zeitleiste unter Berücksichtigung der vorbereitenden Aufgabenstellungen (siehe oben)! (W)(K) Mögliche thematische Zugänge: Anfangsunterricht Geschichte/ UE Römer / UE Entdecker und Eroberer / UE Industrialisierung / UE Imperialismus- Erster Weltkrieg / UE Nationalsozialismus Führen Sie die geplante Stunde nach Möglichkeit in der Schule durch. (K) Nachbereitung: <ul style="list-style-type: none"> Moderieren Sie eine Seminarsequenz zu diesem Thema! Stellen Sie dabei die didaktischen Grundlagen sowie ihre Praxis vor und geben Sie praktische Anregung zur Weiterarbeit! (W)(K)(H) 		
Mögliche Resultate: (z.B. Ergebnisse, Erkenntnisse oder Produkte bezogen auf die Kompetenzdimensionen) <ul style="list-style-type: none"> Kurzreferat zum Thema: Einbindung des Mediums Zeitleiste in den GU, Präsentation einer geplanten und durchgeführten exemplarischen Unterrichtsstundensequenz 		
Empfehlungen zu Literatur/Medien: <ul style="list-style-type: none"> <i>Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, 2007,2.Aufl., M. Sauer. Die Zeitleiste S. 197-210</i> <i>Beachten Sie auch die Möglichkeit zur Erstellung einer digitalen Zeitleiste (Internet-Recherche)</i> 		
Fundstelle/Dateiname:		

¹Die im Zentrum des intendierten Kompetenzzuwachses stehenden Teilkompetenzbereiche, Teilkompetenzen bzw. kfK sind durch **Fettdruck** (und ggf. Unterstreichung) hervorzuheben.